



PROGETTO EDUCATIVO NELLE SCUOLE SUI PFAS NEL TEMPO

Anni 2018 /2022 e prosegue

Donata dr.ssa Albiero



Arzignano 1 settembre 2022

DEDICATO ALLE SCUOLE

SINTESI

PERCORSO/OBIETTIVI/RISULTATI



STORIA DI UN PERCORSO EDUCATIVO IN VENETO SUI PFAS

INIZIATO NEL 2018

**SALVAGUARDARE LA SALUTE MINACCIATA DALLA
CONTAMINAZIONE DEI PFAS**

Anno scolastico 2018/2019

**PFAS IN VENETO SALUTE A RISCHIO.
Conoscere per capire ed agire**

Anno scolastico 2019 /2020

**LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS.
Nuove pratiche di cittadinanza attiva**

Anno scolastico 2020 /2021

Anno scolastico 2021/2022



ANTEFATTO GRUPPO EDUCATIVO / CULTURALE ZERO PFAS VENETO

(Simone Rossini, Giovanni Fazio, Claudio Lupo, Danilo Del Bello, Donata Albiero, Luca Cecchi)

Si costituisce il 21 febbraio 2018 con il compito, su mandato del Movimento, di predisporre un progetto per le scuole che completa a giugno 2018, con l'invio del progetto a circa 45 scuole (zone più contaminate) delle 3 province di VI,VR,PD.

Il gruppo si è poi modificato nel tempo: alcuni COMPONENTI se ne sono andati, altri sono entrati. Oggi ne fanno parte tutti coloro che sono operativi nelle scuole come esperti e/o come attivisti .

Coordinamento
a cura di Donata





Progetto educativo NO Pfas:

- presentato in Assemblee generale del Movimento a Brendola il 31 MAGGIO 2018 (si definiscono i loghi dei comitati, associazioni, gruppi aderenti).
- sollecitato aiuto degli attivisti nel pubblicizzare l'iniziativa alle scuole in Assemblea generale del Movimento a Sarego il 18 SETTEMBRE 2018
- ***Il progetto ogni anno viene monitorato e riproposto alla approvazione del Movimento***



PERCHE' NOI CITTADINI ATTIVI SIAMO ENTRATI NELLE SCUOLE

I reali e gravissimi rischi per la salute dei nostri figli ci hanno imposto di intervenire contro il silenzio istituzionale e la disinformazione degli stessi concittadini

MOTIVAZIONE DI FONDO

*“Se il tuo progetto è per un anno, semina il riso,
Se il tuo progetto è per 10 anni pianta alberi.
Se il tuo progetto è per 100 anni, educa i bambini”*

Confucio

INTERLOCUTORI gli STUDENTI

Ci rivolgiamo ai ragazzi perché siamo convinti che

- **Non abbiamo ereditato questo mondo dai nostri genitori, l'abbiamo preso in prestito dai nostri figli
I bambini imparano quello che vivono, e da adulti vivono quello che hanno imparato.**



UNO SGUARDO AL MONDO

PFAS CRISI AMBIENTALE E CRISI CLIMATICA

Acqua sprecata e contaminata qui,
acqua sempre più scarsa e preziosa
nel mondo.

CONSAPEVOLEZZE

1. La **tematica ambientale** abbraccia tutta la sfera delle relazioni umane, dal modo, quanto e dove produrre al come vivere, quanto consumare, sia localmente sia globalmente.

2. il **nostro pianeta** non è in grado di sopportare il nostro modo di produzione, il nostro modello di vita.



3. C'è bisogno di una **nuova attenzione** alle forme di vita: l'**acqua**, l'alimentazione, la energia, il ciclo dei rifiuti, la mobilità..., oltre che una critica sociale e complessiva al nostro **modo di produrre e consumare**.

PFAS? ANCHE NO

NO PFAS YES PARTY

LAUDATO SI' MI' SIGNORE PER SOR'ACQUA MOLTO UTILE ET HUMILE ET PRETIOSA ET CASTA

CHE MI RIDA LA SERENITA' DI PRIMA?

AMO LA VITA VOGLIO ACQUA PULITA

SE ACQUA PULITA VOGLIO COME VOGLIO

DOVE SI ESPANDERA' QUESTO DISASTRO?

IL VELENO INVISIBILE

LA FALDA INQUINATA GRANDE COME IL LAGO DI GARDA

AMO LA VITA VOGLIO ACQUA PULITA

VOGLIAMO LA VERITA', TRASPARENTE COME L'ACQUA

ON
ATECELA
ERE

DISASTRO AMBIENTALE

350 MILA PERSONE COINVOLTE 3 PROVINCE 50 COMUNI PER ORA...

POTETE FORNIRCI ACQUA SANA?

PRESENTI FUTURO ACQUEDOTTO SICURO

0% PFAS 100% LIFE

CHE DIO CE LA MANDI BUONA... L'ACQUA

SE I PFAS FOSSE RO MARRONI TUTTI AVREBBERO GRIDATO SUBITO ALL'ALLARME

SOS PER CHE ACC

NON SIAMO CAVIE UMANE

CHE MI RIDA LA SERENITA' DI PRIMA?

"SAVE WATER
SAVE LIFE"

Per questo motivo , parlando di PFAS chiediamo la mobilitazione degli studenti per il cambiamento climatico.

CAMBIO DI PARADIGMA CULTURALE

Non è il profitto che deve dettare le regole del vivere civile; al primo posto sempre e comunque va posta la **salute**, il **benessere del cittadino**, il **rispetto dell'ambiente** senza compromessi, né sconti, né ricatti.



RUOLO DEI CITTADINI

Il mondo si guarda dal punto di vista dei cittadini che si devono auto organizzare, informarsi e informare, partecipare alla vita pubblica, non delegare, per la difesa dei loro diritti e per la salvaguardia della loro salute



IL RUOLO DELLA SCUOLA

«Trasformare da sudditi in cittadini è un miracolo che solo la scuola può compiere»



PROGETTO E FANTASMI DA DEBELLARE

NO Politica a scuola
NO Terrorismo psicologico



POLITICA A SCUOLA

“Noi non vogliamo che le nuove generazioni, il cosiddetto futuro della nostra società, continuino ad essere “invisibili” nelle scelte della Politica o si rendano essi stessi in quanto sfiduciati ‘invisibili!’...Ricordiamo loro la necessità di partecipare attivamente e civilmente alle battaglie portate avanti dai cittadini nel territorio per la salute e l’ambiente. Li spingiamo a fare appello alle loro capacità, ai loro ideali, ai loro sogni per un mondo più vivibile”.

Questa è politica, nel senso nobile del termine, avulsa da ideologie partitiche.

Questo è rendere gli studenti protagonisti della loro vita.

Lo sosteneva Piero Calamandrei, giurista e politico del secolo scorso:

“Trasformare i sudditi in cittadini è miracolo che solo la scuola può compiere.

TERRORISMO PSICOLOGICO ... E PFAS

C'è un limite sottile ma invalicabile nella COMUNICAZIONE che separa quello che viene considerato "terrorismo psicologico" dall' "allerta" che una informazione deve dare di fronte a un rischio: è la documentazione scientifica di quanto si asserisce, è l'evidenza dei fatti.

Oltre al terrorismo psicologico che non si ha da fare mai, però, sono gravi anche le omissioni e i silenzi di chi ha il dovere di informare.

NEUTRALITA' DELLA SCUOLA O COINVOLGIMENTO DELLA SCUOLA?

Non può, la scuola fingere una astratta 'neutralità', non intervenendo e non attivandosi nel territorio in cui è locata se ravvisa problematiche presenti legate alla salute e al benessere dei cittadini.

La formazione a **scuola** sui temi dell'ambiente deve contribuire a sviluppare nei giovani il senso di partecipazione alla comunità attraverso lo strumento della cittadinanza attiva, comprendendo di appartenere ad un "mondo comune".



CON LE SCUOLE

PFAS

**L'INFORMAZIONE È
LA NOSTRA PRIORITÀ**



**"IL VELENO INVISIBILE
DEL TERZO MILLENNIO"**

SI PARTE ANNO SCOLASTICO 2018 /2019

RIUNIONI PROPEDEUTICHE OBBLIGATORIE

GENITORI / DOCENTI

NOVEMBRE DICEMBRE 2018

Incontri di sensibilizzazione:

- *presentazione del movimento e della sua azione da parte della coordinatrice progetto ;
- *focalizzazione del tema salute da parte di un medico ISDE

Le riunioni con gli adulti sono replicate
nell'a.s. 2019/2020





ASSEMBLEA STUDENTI (facoltativa) IN DUE SCUOLE CON CORSI CON L'AVVALLO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

I T E «PIOVENE» 21 /12 /2018

= 110 studenti

I T A S «A.TRENTIN» 9 /01 2019

= 430 studenti

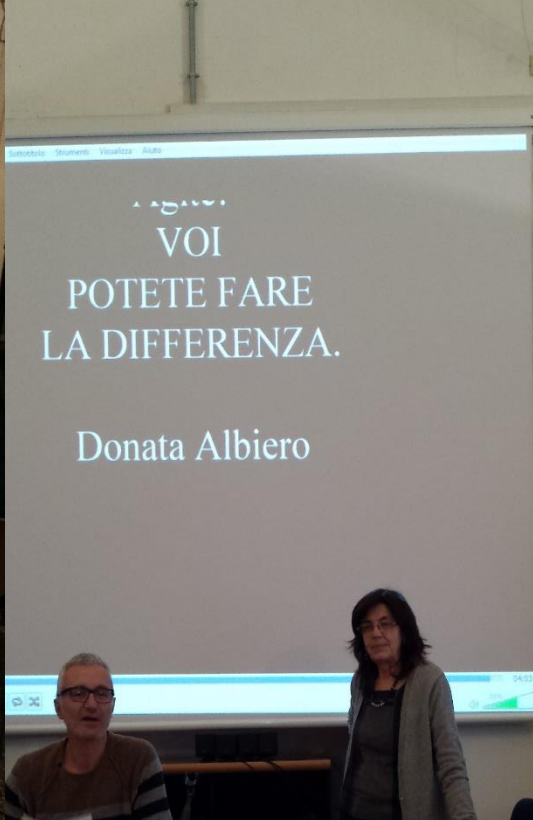
tot 540 studenti

Si confrontano con gli studenti : il dott. Giovanni Fazio , la coordinatrice progetto Donata Albiero.

Portano un saluto alcune mamme No Pfas e/o il Garante del Movimento



ITAS TRENTIN 09/01/2019



ESSERE PROTAGONISTI DELLA PROPRIA VITA

LA LUCE DELLA SPERANZA, LA CONCRETEZZA DELLA PARTECIPAZIONE

Il nostro futuro dipende soprattutto dalla capacità di guardare il mondo e le sue contraddizioni.

E, ognuno con le sue possibilità, di combatterle.

Donata dr. Albiero



ITE PIOVENE

Assemblea con studenti

21 dicembre 2018

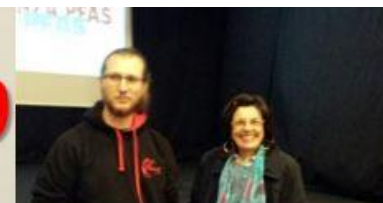
CAMBIO DI PARADIGMA CULTURALE

***Società del BENESSERE
al posto di
Società dei CONSUMI***

*Una
assemblea
libera
garantisce
l'autonomia
di pensiero!*

ITIS ROSSI (VI) 16 MARZO 2019

**Inquinamento e Pfas
160 studenti classi quinte**



ASSEMBLEA 400 STUDENTI DEL TRIENNIO

IIS LEONARDO DA VINCI ARZIGNANO
19 MARZO 2019 TEATRO MATTARELLO

*La ragione per cui il
movimento NO PFAS
entra nelle scuole*



Pfas aumentano rischio aborti spontanei e alterano fertilità femminile

11 marzo 2019



Le Pfas interferiscono con il sistema riproduttivo femminile causando uno shock ormonale, il possibile aumento degli aborti spontanei e il ritardo della fertilità.

"Pfas alterano fertilità della donna"

Per i casi dell'Università di Padova i composti alterano il sistema riproduttivo, la fertilità e il ciclo mestruale. I ricercatori di Padova, in collaborazione con l'Università di Venezia, stanno studiando il meccanismo di azione dei Pfas.

Inquinamento da Pfas, incremento di malattie nei neonati Area Rossa. Il rapporto completo della Regione

11 marzo 2019





Il ciclo mestruale e la fertilità nelle

I Pfas alterano la funzione dell'utero causando aborti e nascite premature: la scoperta shock

Condividi con gli amici | Invia agli amici



Approfondimenti Una scoperta padovana tanto storica quanto preoccupante: i Pfas interferiscono con gli ormoni. Il 16 novembre 2018 i Pfas inibiscono l'attività del testosterone nell'uomo: la...

Leggi tutta la notizia

Padova Oggi | 27-02-2019 17:05

Categoria: CRONACA



L'ombra dei Pfas su sette aborti spontanei a Zimella



I PFAS rendono la donna inducono aborti

11 marzo 2019





I Pfas alterano la funzione dell'utero causando aborti e nascite premature: la scoperta shock

I risultati dello studio condotto dal gruppo di ricerca del professor Foresta sulle ventenni residenti nell'area rossa ad alto inquinamento Pfas



I più fertili di oggi

- Il professor Foresta ha studiato il ruolo dei Pfas nell'alterare la fertilità della donna.
- Il professor Foresta ha studiato il ruolo dei Pfas nell'alterare la fertilità della donna.
- Il professor Foresta ha studiato il ruolo dei Pfas nell'alterare la fertilità della donna.

Aborti e ciclo in ritardo per colpa dei PFAS: così alterano la fertilità femminile

Un team di ricerca dell'Università di Padova ha dimostrato che le sostanze perfluoroalchiliche o PFAS alterano la fertilità della donna, inducendo aborti e irregolarità nel ciclo mestruale. I composti tossici, che hanno inquinato diversi comuni del Veneto, agiscono come interferenti endocrini, spingendo l'organismo a credere che si tratti di ormoni.







ILDUBBIO

Pfas: così alterano fertilità e inducono aborti, studio su 20enni venete

Scoperta inaspettata, interferiscono con attività ormonale gestazionale

Veneto, Pfas alterano la fertilità della donna e ritardano le mestruazioni

11 marzo 2019



Il caso di contaminazione più grave e pericolosa della storia, nell'ambito degli acidi perfluoroalchilici, potrebbe avere delle conseguenze ancora peggiori di quanto si potrebbe pensare. Degli studi condotti dal dottor Carlo Foresta, endocrinologo di fama internazionale, è emerso che gli Pfas possono compromettere la fertilità delle donne venete, ritardando il ciclo mestruale e le mestruazioni.

CORRIERE DEL VENETO / CRONACA

È IN PIÙ PER TE SUBITO 20€ DI BENVENUTO*

Pfas in Veneto, lo studio: nella zona rossa mestruazioni in ritardo

La ricerca dell'Università coinvolge 115 ragazze che vivono nell'area «rossa». E la Regione invia a Roma lo studio sulla pulizia del sangue: nessun rischio

di Michela Nicolussi Moro

CORSO : DUE CLASSI ALLA VOLTA una cinquantina di studenti

Contratto formativo con la scuola

Pre test



3 incontri
di 3 h ciascuno
Tot 9 ore

Metodo
attivo



Pfas e
inquinamento

Storia inquinamento
e responsabilità



Pfas e salute

Cause effetti
conseguenze



Pfas e
cittadinanza
attiva

Testimonianze



Studenti
protagonisti
*Che cosa
fare se stessi
e gli altri ?*

Post test

SECONDARIA DI SECONDO GRADO

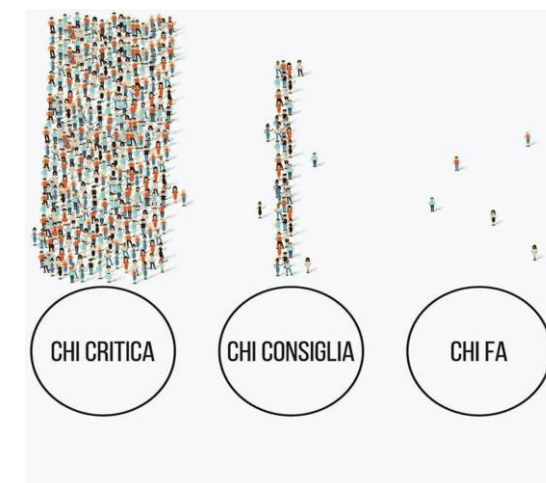
Indagine di
entrata

3 incontri
di 2 h ciascuno
Tot 6 ore

Esercitazioni



Studenti
protagonisti
*Che cosa
fare se stessi
e gli altri ?*



Puntiamo a dare una **formazione** che sia il **punto di partenza** per responsabilizzare i ragazzi.

- * Ognuno **può e deve fare qualcosa** .
- * Il **bene comune (acqua)** va difeso collettivamente,
- * La **SALUTE non può essere BARATTATA con niente altro**

Grado di
soddisfazione

INIZIO CORSO (a .s. 2018/2019 - 2019/2020- 2020/2021)

CONTRATTO FORMATIVO CON GLI STUDENTI

- * Somministrazione pre test
- * Presentazione del movimento
- * Declinazione del progetto



PRE TEST ANONIMI

- DOMANDE DI CONTENUTO SUGLI INTERVENTI DEI RELATORI NELLE TRE GIORNATE
- DOMANDE RIDOTTE E SEMPLIFICATE PER LA SCUOLA MEDIA

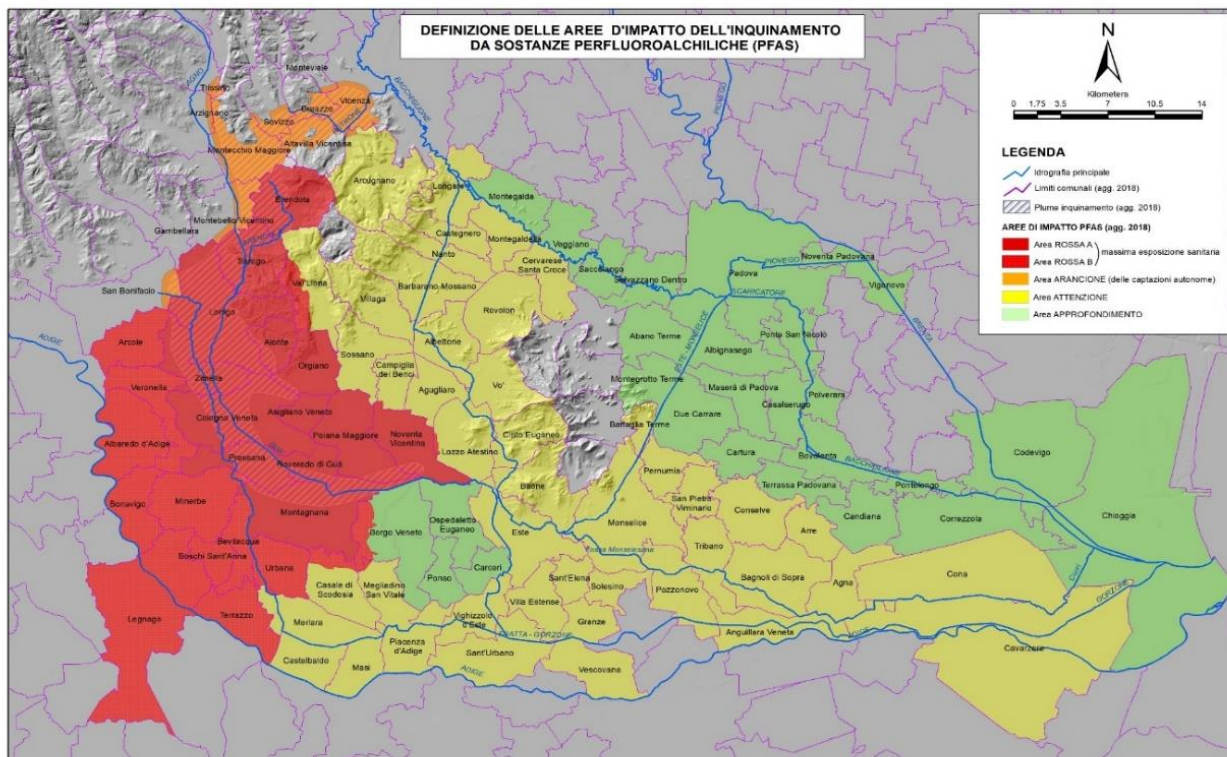
Ogni domanda contiene 4, 5 risposte, alcune molto verosimili anche se non esatte. L'allievo può solo indicare una risposta

I TEST SONO REPLICATI ALLA FINE PER VERIFICARE QUANTO APPRESO NEI 3 GIORNI



Declinazioni giornate (nei corsi effettuati)

PRIMA GIORNATA **INQUINAMENTO DA PFAS E RESPONSABILITA'**
(geologo, tecnico , esperto del territorio)



BASTA PFAS

L'ACQUA È UN BENE PRIMARIO
CHI INQUINA PAGHI

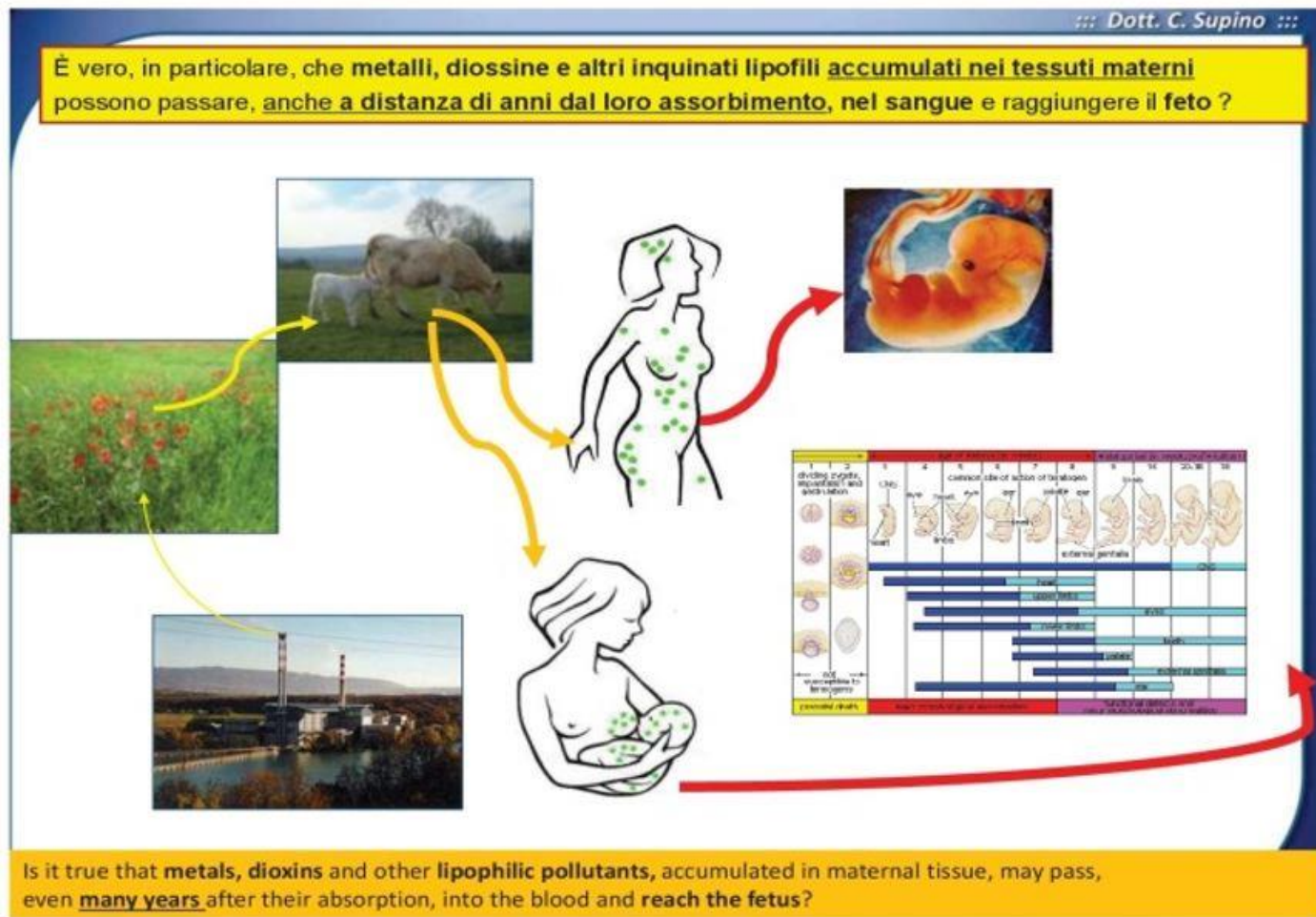
SITUAZIONE ATTUALE E RESPONSABILITA'

STORIA DELL'INQUINAMENTO
Quando/Come/Dove /Perché?

RELATORI: Francesco Basso. Davide Sandini

SECONDA GIORNATA **PFAS E SALUTE**

I RISCHI PER LA SALUTE UMANA (medico di ISDE)



PFAS

- * **INTERFERENTI ENDOCRINI**
- * **SOSTANZE POP**
- * **SOGGETTE AL BIOACCUMULO**

Studi scientifici sui danni

PRINCIPIO DI PRECAUZIONE
PREVENZIONE

RELATORI: Claudio Lupo, Francesco Bertola, Giovanni Fazio, Vincenzo Pietrantonio

UNA MODALITA' DI PARTECIPAZIONE CONSAPEVOLE E RESPONSABILE ALLA VITA PUBBLICA.

Si può essere **cittadini attivi** senza bisogno di aderire ad organizzazioni di alcun genere, semplicemente prendendosi **cura** dei **beni comuni**, cioè beni di tutti.

STUDENTI CITTADINI ATTIVI

Un saluto: Mamme No Pfas
Un percorso: Rete gas vicentina
Esercitazioni e lavori di gruppo
Video

Retegas Vicentina
i nostri valori



**PER LA DIFESA DEL BENE COMUNE, BENE DI TUTTI « ACQUA»
CONTRO IL SUO INQUINAMENTO DA PFAS**



CITTADINANZA ATTIVA

(un obiettivo irrinunciabile del progetto attivato)

UNA MODALITA' DI PARTECIPAZIONE RESPONSABILE ALLA VITA PUBBLICA

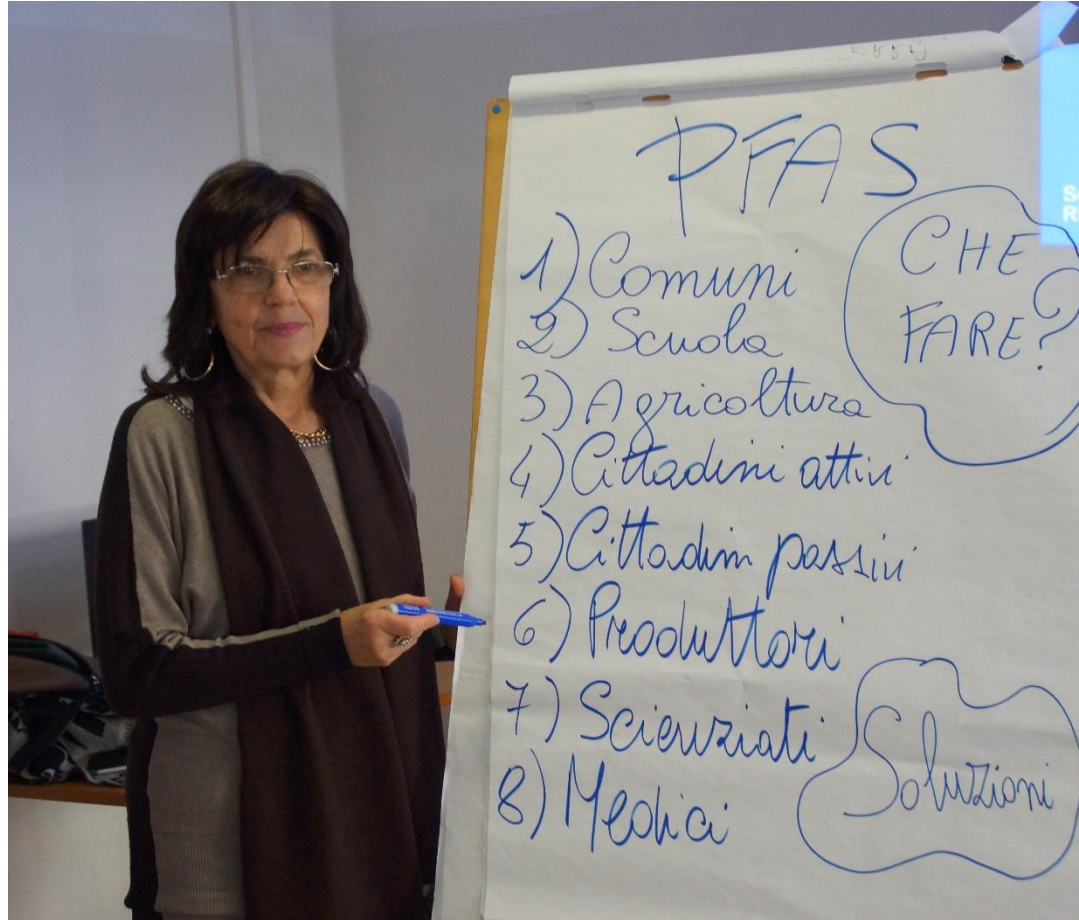
STUDENTI CITTADINI ATTIVI, PER LA DIFESA DEL BENE COMUNE, BENE DI TUTTI « ACQUA»

SAPER ESSERE

1. **Sentirsi parte** del territorio in cui si vive e comportarsi di conseguenza controllando ciò che avviene in esso.
2. **Essere consapevoli** come cittadini dei bisogni e dei diritti/doveri propri e altrui.
3. **Essere sensibili** in relazione ai problemi dell'ambiente e del territorio (problemi che vi riguardano)
4. **Sentirsi portatori** di valori condivisi per un corretto ed adeguato stile di vita, individuale e sociale,
5. Contestualmente sentirsi portatori anche di **specifiche aspettative** di benessere, quindi di richieste di soluzioni per garantire la salute della comunità rivolte alle autorità competenti (politiche e amministrative).
6. **Essere cittadini e non sudditi**



CHE FACCIIO IO , studente?



«Io sono soltanto uno ,
ma comunque sono uno.
Non posso fare tutto,
ma comunque posso fare qualcosa.
Il fatto di non poter fare tutto,
non mi fermerà dal fare
quel poco che posso fare».



PROVE DI CITTADINANZA ATTIVA

Gioco dei ruoli

Discussioni

Cartelloni

Volantini

Preparazione assemblee

Donata dr. Albiero



STAFF DI LAVORO

Corsi sui PFAS Scuole secondarie di II e I grado







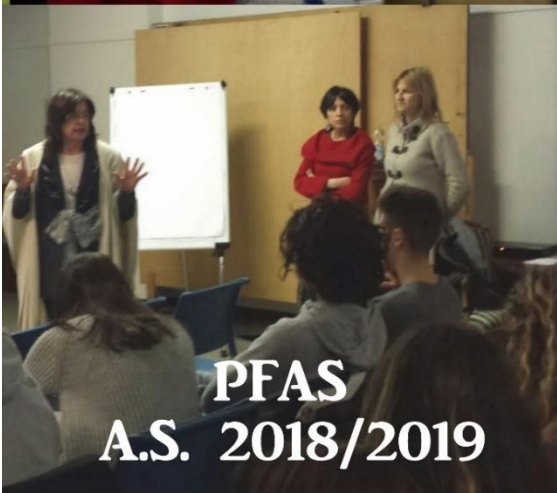
PROGETTO PFAS ITE PIOVENE

A.S. 2018/2019





ACQUA		
RUBINETTO	25	✓
BOTTIGLIA	15	✓
VELE	1	✓
FILTRO	2	XX
CALATTA	4	XX
CASSETTE	1	XX



PFAS
A.S. 2018/2019



I.I.S. BOSCARDIN (VI)



PROGETTO EDUCATIVO SUI PFAS

ai 100 docenti del Veneto viene illustrato l'operare del Movimento No pfas nelle scuole



CESP

CENTRO STUDI PER LA SCUOLA PUBBLICA

IL CESP è riconosciuto dal MIUR come ENTE FORMATORE (DM 869/2006 - DM 170/2016)
CORSO DI AGGIORNAMENTO per tutto il personale dirigente, docente ed A.T.A. della scuola, l'iscrizione è gratuita, la partecipazione rientra nelle giornate di permesso per aggiornamento ai sensi dell'art. 64 del CCNL 29/11/2007 e CCOR 19/06/2003.

Viene rilasciato l' idoneo attestato di frequenza ai sensi della normativa vigente, valido ai fini dell'aggiornamento ex L.107/15.

CORSO di aggiornamento NAZIONALE

Crisi ambientale, cambiamenti climatici.
Scuola, alcune declinazioni didattiche.

mercoledì 27 febbraio 2019 ore 9.00 - 13.300

Aula Magna I.I.S. "Uselli Ruzza" - via M. Sanmicheli, 8 - Padova



ore 8.30 - 9.00: registrazione dei partecipanti

Coordina > **Giuseppe Zambon**, CESP Veneto.

Relazioni

- > **Gianni Belloni**, ambientalista, giornalista: "Breve percorso di lettura dell'Antropocene"
- > **Stefano Micheletti**, ambientalista, insegnante Cobas, "Il caso Venezia [MOSE - Grandi Navil]"
- > **Francesco Miazzi**, ambientalista, insegnante: "Il caso Colli Euganei [Cementifici - inquinamento acque/aria]"

Ore 11.00: pausa caffè

Declinazioni didattiche:

- > **Donata Albiero**, ex Dirigente Scolastico S.M 'A. Giuriolo' di Arzignano (VI): "Salvaguardare la Salute minacciata dalla contaminazione PFAS: quando i cittadini attivi entrano nelle scuole"
- > **Eugenio Pappalardo**, master GIScience e droni, UniPD: "Crisi climatica e petrolio inestraiabile: il caso "Amazzonia""



IN NOME DEL POPOLO INQUINATO

link marcia pfiori

https://drive.google.com/file/d/16-tG8vPv1ZG48KMLCzHtry_oJCyz1uy/view?usp=sharing



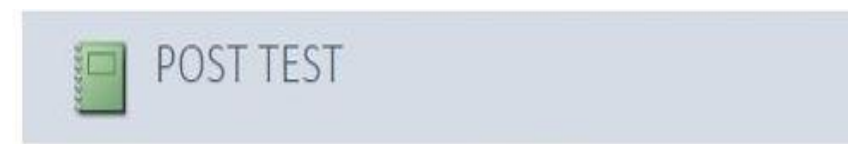


Abbiamo perorato la giusta causa agli studenti:

«Siamo acqua: ognuno di noi una goccia, insieme tante gocce di speranza per un mondo migliore»

Donata dr. Albiero

REPORT FINALE CONSEGNA TO ALLE SINGOLE SCUOLE



RENDICONTO PROGETTO SCUOLA PER SCUOLA

(a cura della coordinatrice)

- * Relazione finale sull'intero progetto comprensivo serata con adulti
- *risposte studenti date nel Pre test e nel Post test ,
- * eventuali criticità emerse e/o positività delle giornate,
- *grado di soddisfacimento generale dei ragazzi, loro annotazioni libere (suggerimenti, commenti, riflessioni)

Allegati:

bibliografie utilizzate dagli esperti
slide delle relazioni

APPRENDIMENTO ATTIVO

Al di là di ogni aspettativa è stato l'apprezzamento degli allievi per i **lavori di gruppo, le discussioni, le analisi di casi e le esercitazioni.**

È emersa, nelle discussioni, una nuova consapevolezza nei confronti delle cause e degli effetti dell'inquinamento da PFAS, un nuovo atteggiamento partecipativo, espressione di un coinvolgimento reale dei ragazzi e della loro volontà di diventare **soggetti attivi all'interno di un processo** che fino ad allora li aveva appena sfiorati.

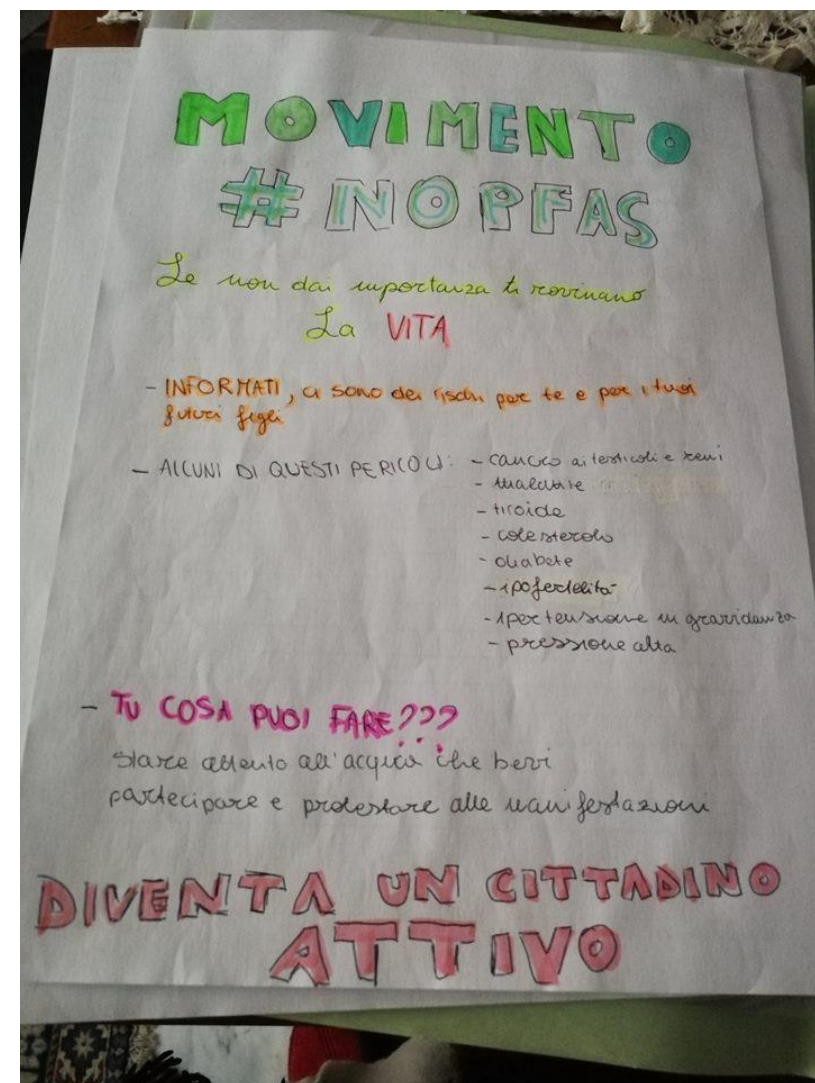
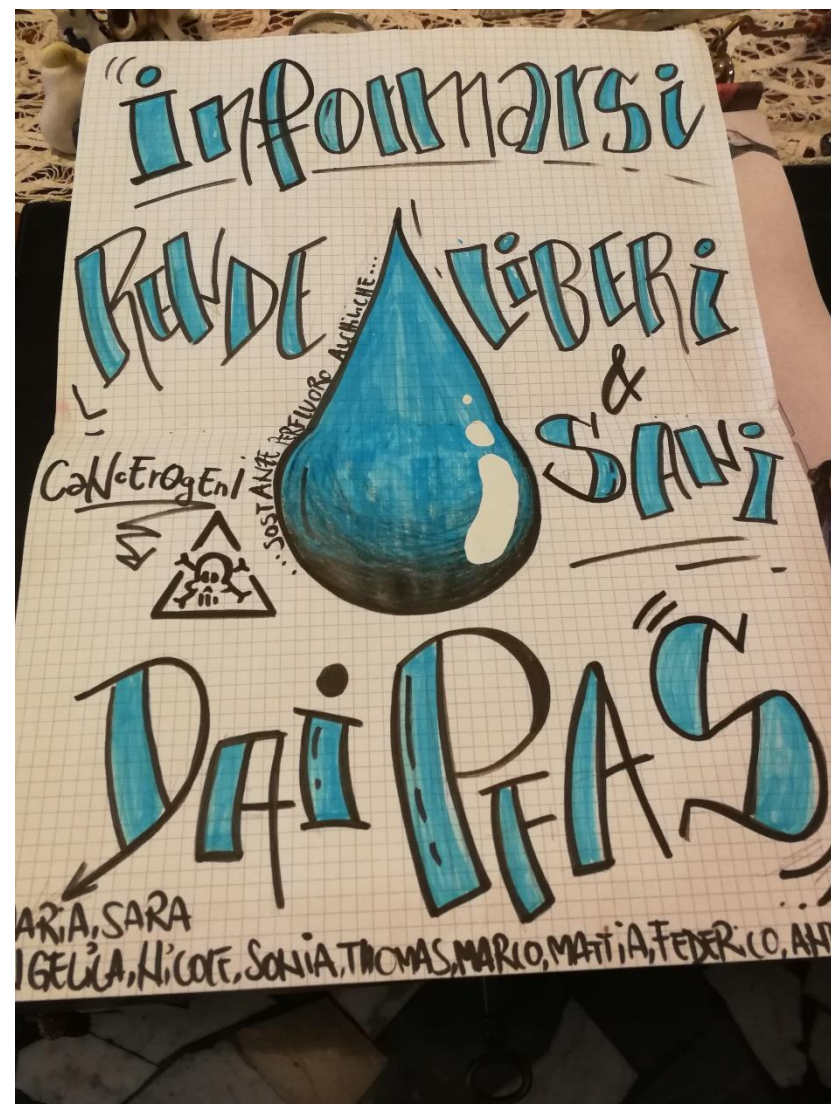
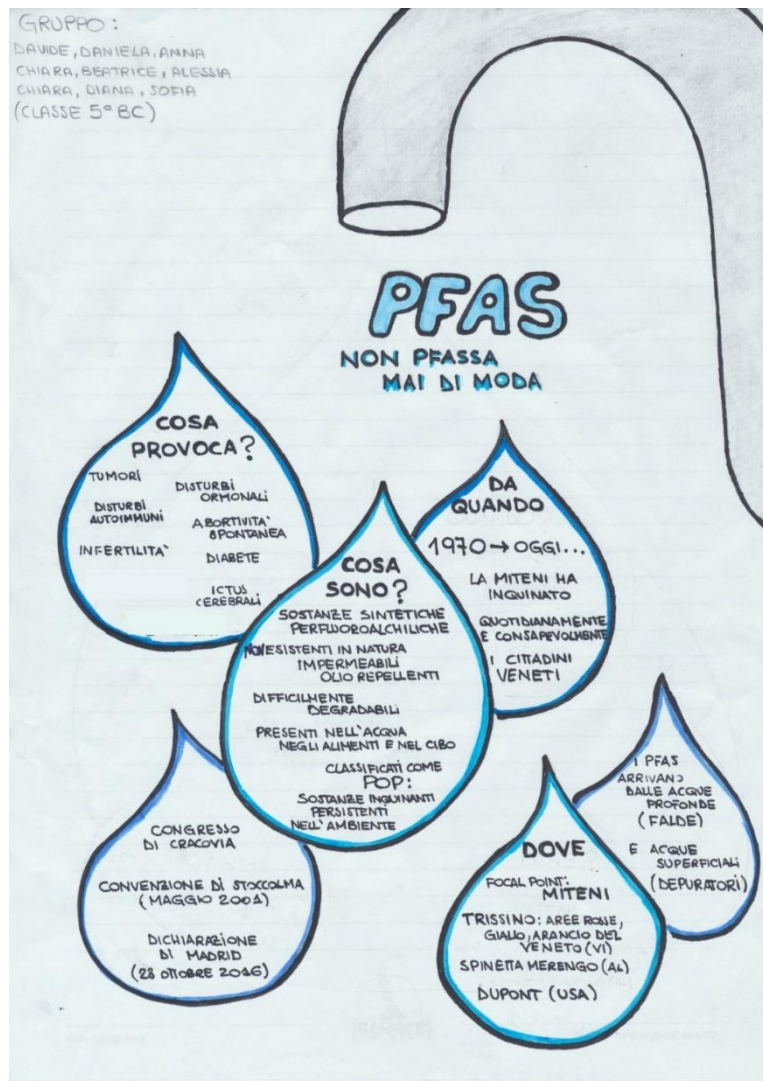
Un compito assegnato ai gruppi è stato la **redazione di un volantino informativo** per tutti i compagni della scuola nel quale si dovevano spiegare cosa sono i Pfas e i rischi che queste molecole comportano per la salute.

Un'altra esercitazione è consistita nella **redazione di un report** in cui dovevano essere elencate quali ricerche fossero necessarie onde individuare l'inquinamento del territorio, l'origine dello stesso, le misure da adottare in merito, le ricerche da effettuare sugli abitanti, le misure di prevenzione da adottare anche nell'ambito della vita quotidiana, delle abitudini, dell'alimentazione e del comportamento.

Le **relazioni tenute in plenaria** dai portavoce dei gruppi di lavoro hanno coinvolto le classi nel loro insieme con spunti, osservazioni, domande, correzioni per arrivare a delle **conclusioni condivise.**

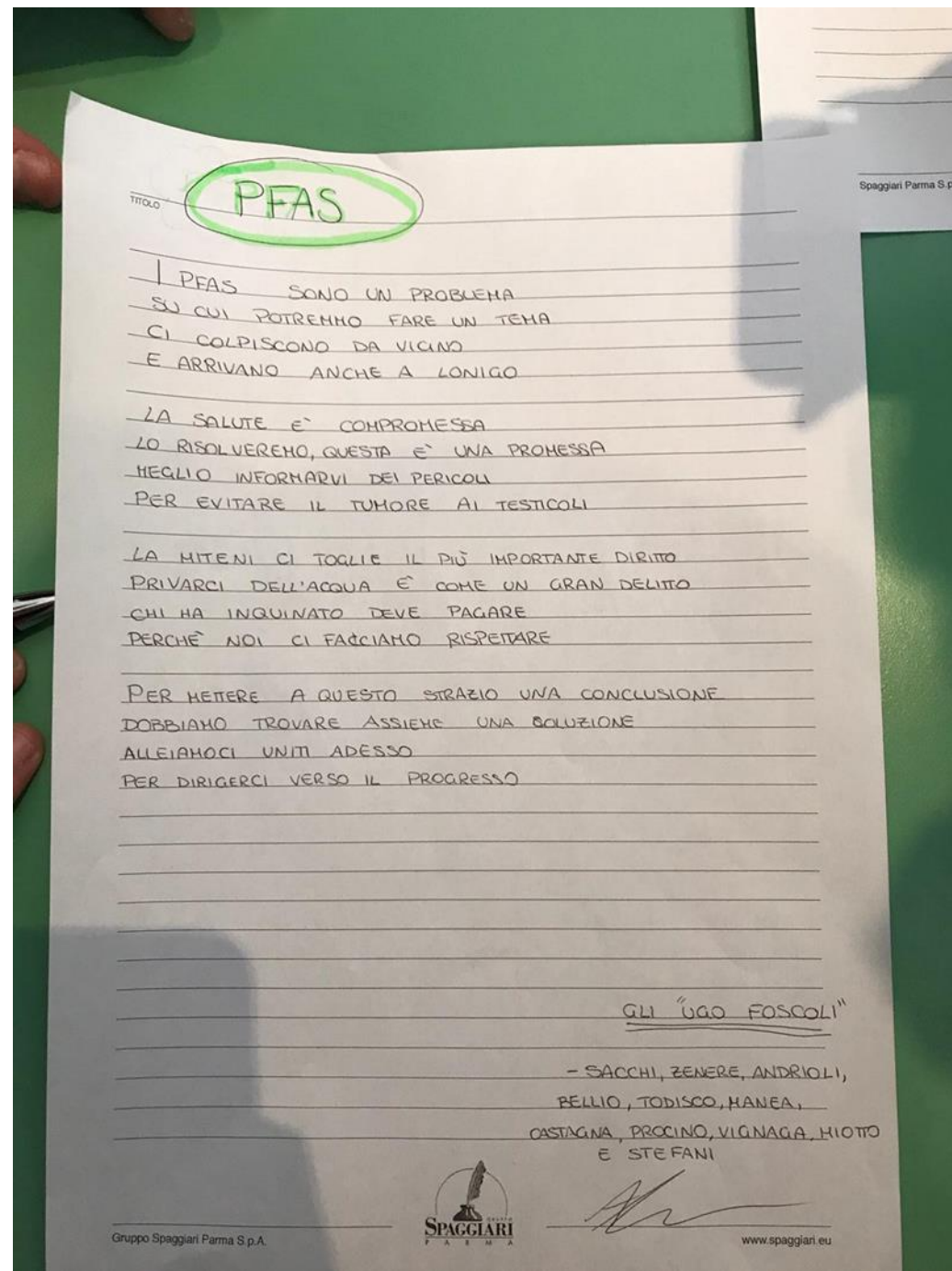


Donata dr.ssa Albiero , collage



- **UNA POESIA A TEMPO DI RAP**
REGALATA DAGLI STUDENTI AL MOVIMENTO

*I pfas sono un problema
Su cui potremmo fare un tema.
Ci colpiscono da vicino
E arrivano anche a Lonigo.
La salute è compromessa
Lo risolveremo, questa è una promessa.
Meglio informarvi dei pericoli
Per evitare il tumore ai testicoli.
La Miteni ci toglie il più importante diritto
Privarci dell'acqua è come un gran delitto.
Chi ha inquinato deve pagare
Perché noi ci facciamo rispettare.
Per mettere a questo strazio una conclusione
Dobbiamo trovare assieme una soluzione.
Alleniamoci uniti adesso
Per dirigerci verso il progresso.*



No PFAS

**THINK GLOBALLY
ACT LOCALLY**

PFAS: PERICOLO COMUNE

PFAS
Chemicali persistenti, bioaccumulanti e tossici, presenti in molti prodotti di uso quotidiano.

PFAS
RISCHI
Cancerogeni, interferiscono con il sistema immunitario, causano problemi riproduttivi e di sviluppo.

PFAS
PRECAUZIONI
Evitare l'uso di prodotti contenenti PFAS, come vernici, tessuti, stoviglie, ecc.

PFAS
SOLUZIONI
Scegliere prodotti privi di PFAS, come quelli etichettati "PFAS-free".

PFAS
GLOBE
PFAS sono presenti in molti prodotti di uso quotidiano, come vernici, tessuti, stoviglie, ecc.

**COME PREOCCUPARCI
DI NOI STESSI
& AGIRE SUL NOSTRO
FUTURO**

TU SAI COSA SONO I PFAS?

Una famiglia di composti chimici
altamente persistenti.
Sono usati in campo industriale
per produrre oggetti che tu
utilizzi quotidianamente.

! RICORDA CHE:

- Queste sostanze sono
accumulabili nel tempo.

**COME ENTRANO NEL
NOSTRO CORPO?**

Attraverso l'acqua che
bevvi e i cibi che mangi.

LE CONSEGUENZE

- 1 Tumori
- 2 Malattie autoimmuni
- 3 Infertilità
- 4 Interferisce nel sistema
ormonale

**IL FUTURO
È
NELLE TUE
MANI!
ATTENZIONE**

A hand-drawn diagram on lined paper illustrating the cycle of Perfluorinated Alkyl Substances (PFAS). At the top, two yellow triangles with exclamation marks flank the word "PFAS" in large, bold letters. Below this, a blue river flows from a mountain range on the left, through a factory labeled "Miteni" (enclosed in a box), and then through a "Depuratore" (enclosed in a box). The river continues to the right, labeled "effluente con acqua pulita". Below the river, a tree-like structure is labeled "DOVE LI TROVIAMO?". From its roots, four items are shown: a blue water drop labeled "acqua", a carrot labeled "Carota acqua inquinata Usata per l'irrigazione i campi", a bottle of cleaning product labeled "Saponi Fibri di Canapa usati nei pozzi per eliminare...", and a pizza box labeled "Pasta antibatterici", "Cartoni della pizza", and "biberon". To the right of the pizza box, text states "il limite consentito per un bambino 0,2 mg al giorno" and "IMPOSSIBILE".

onata dr. Albiero

RIFLESSIONI

I RAGAZZI DICONO:

Alcune annotazioni libere dei ragazzi nel questionario anonimo a fine corso in cui dovevano esplicitare il loro grado di soddisfazione :

“Abbiamo capito l'importanza del problema”, “abbiamo incominciato a conoscere davvero il nostro territorio”

“finalmente abbiamo appreso che dobbiamo essere cittadini attivi per difendere la nostra salute”, “ non possiamo stare fermi “ “giornate utili, coinvolgenti, interessanti, che ci riguardano tutti; “complimenti e grazie, continuate così perché questo è un momento importante per noi” “si è saputo cosa si può fare ognuno nel proprio piccolo”, “avete dato esempi concreti di come partecipare attivamente alla vita pubblica” , “possibilità di dare le nostre opinioni” “ dobbiamo però approfondire le patologie che ci riguardano direttamente” “ ho scoperto cosa è il gruppo Solidale “

Sono alcune affermazioni, segni di una presa di coscienza sulla *necessità di partecipare attivamente e civilmente alle iniziative portate avanti dai cittadini nel territorio per la salute e l'ambiente.*

Il nostro compito era quello di consegnare **la staffetta dell'impegno per la difesa della vita e del pianeta a chi più di tutti dovrà confrontarsi con i danni prodotti dalla nostra generazione.**

Pensiamo di avere raggiunto l'obiettivo o quanto meno di aver seriamente dato il nostro impegno per raggiungerlo .



**E la cittadinanza attiva dei RAGAZZI ?
Noi la sfida l'abbiamo lanciata!**



E' presto per i riscontri.

Intanto però...

È nato spontaneamente l'impegno, da parte degli studenti del Trentin, di allargare i contenuti di questa esperienza, estendendo all'intera scuola il **test informativo** che avevamo loro somministrato, promuovendo la ricerca di iniziative da sviluppare nel corso dell'anno scolastico e una mostra finale. Il tutto in una UDA (Unità Didattica di Approfondimento) approntata dai docenti della scuola.

* Gli allievi del Piovene hanno proseguito con una UDA della scuola, contenente una petizione alla UE sull'acqua potabile, che trae spunto anche da quanto appreso durante il nostro workshop.

*Gli allievi del Kennedy, grazie ai loro professori hanno inteso approfondire i lavori e le esercitazioni stese con noi, facendo una UDA non prevista all'inizio dell'anno e di preparare un intervento esterno degli stessi studenti

*Gli studenti del Boscardin sono intervenuti nell'ambito di ore destinate all'alternanza scuola lavoro in quanto il progetto ad inizio anno scolastico non era stato deliberato nel PTOF. Altri nelle classi quinte, stanno lavorando ai sottotitoli in italiano del film documentario The Devil We know da trasmettere poi alle scuole

«Porteremo il tema Pfas al Parlamento europeo»

Gli studenti dell'istituto Piovene in prima linea contro l'inquinamento da Pfas. Analisi delle acque, studio delle sostanze perfluoroalchiliche (Pfas, Pfd, Pfos), interviste agli abitanti della zona "rossa" rappresentano il punto di partenza di un progetto didattico voluto dal dirigente scolastico Aldo Delpari e sviluppato dagli alunni delle classi seconde insieme ai loro insegnanti.

Ieri nella sede dell'istituto tecnico commerciale, in corso San Felice, la presentazione dell'iniziativa, presenti i sindaci dei comuni di Lonigo e Sarego, i rappresentanti del Comitato No Pfas e i docenti che hanno lavorato al progetto tra i quali la responsabile Paola Baron Toaldo insieme a Barbara Anni e Noemi Rigoni. «In questi mesi - spiega Anni - i ragazzi hanno approfondito la tematica dell'inquinamento da Pfas con esperti esterni oltre che con i propri docenti, hanno intervistato i coetanei dei comuni dell'area contaminata, coinvolto i genitori, lavorato a gruppi per comprendere a fondo una problematica sulla quale si attendono ancora delle risposte non solo in termini normativi».

«La proposta di lavorare sui Pfas è nata all'istituto agrario



La sede dell'istituto Piovene

Trentin di Lonigo, dove sono dirigente reggente - spiega Delpari - ed è stata estesa al Piovene per sensibilizzare gli alunni e aiutarli a diventare cittadini attivi. Le tematiche affrontate sono più che mai attuali come dimostra la marcia per il clima alla quale hanno preso parte migliaia di studenti vicentini».

Il lavoro, propriamente un'unità didattica di apprendimento (Uda), si concluderà con una petizione che verrà presentata a fine aprile al Parlamento europeo. «L'intento - conclude il dirigente - è portare all'attenzione dell'Europa il tema dei Pfas, chiedendo al Parlamento politiche più severe in tema di inquinamento e tutela della salute pubblica». **AN.MA.**

© RIPRODUZIONE RISERVATA



lezione di Pfas: un percorso didattico a Vicenza



Un documentario che racconta le devastanti conseguenze dell'introduzione del teflon sul mercato. THE DEVIL WE KNOW racconta in modo esaustivo la storia dell'impiego della sostanza chimica C8 da parte della Dupont, ne esamina l'impatto sull'ambiente e sulla salute e celebra tutti coloro che hanno contribuito a portare questo problema all'attenzione dell'opinione pubblica. Si tratta di un film che ci tocca da vicino: la sostanza, infatti, è la stessa che ha causato l'inquinamento da Pfas nel territorio veneto.

Il film sarà proiettato a Vicenza con la traduzione "originale" di **16 gruppi di ragazzi delle superiori (BOSCARDIN)** che stanno lavorando da mesi sui PFAS, in collaborazione con i registi, il 7 giugno.

Successivamente tutte le scuole del territorio delle province contaminate che contatteranno PFAS.land, o i genitori/mamme che fanno parte del movimento, potranno richiederlo gratuitamente, per l'anno scolastico 2019/2020, secondo un programma di proiezione diffusa concordato con la produzione.



Cari ragazzi, volete davvero essere Cittadini attivi?
« Pensate, organizzatevi, protestate se occorre,

... AGITE!



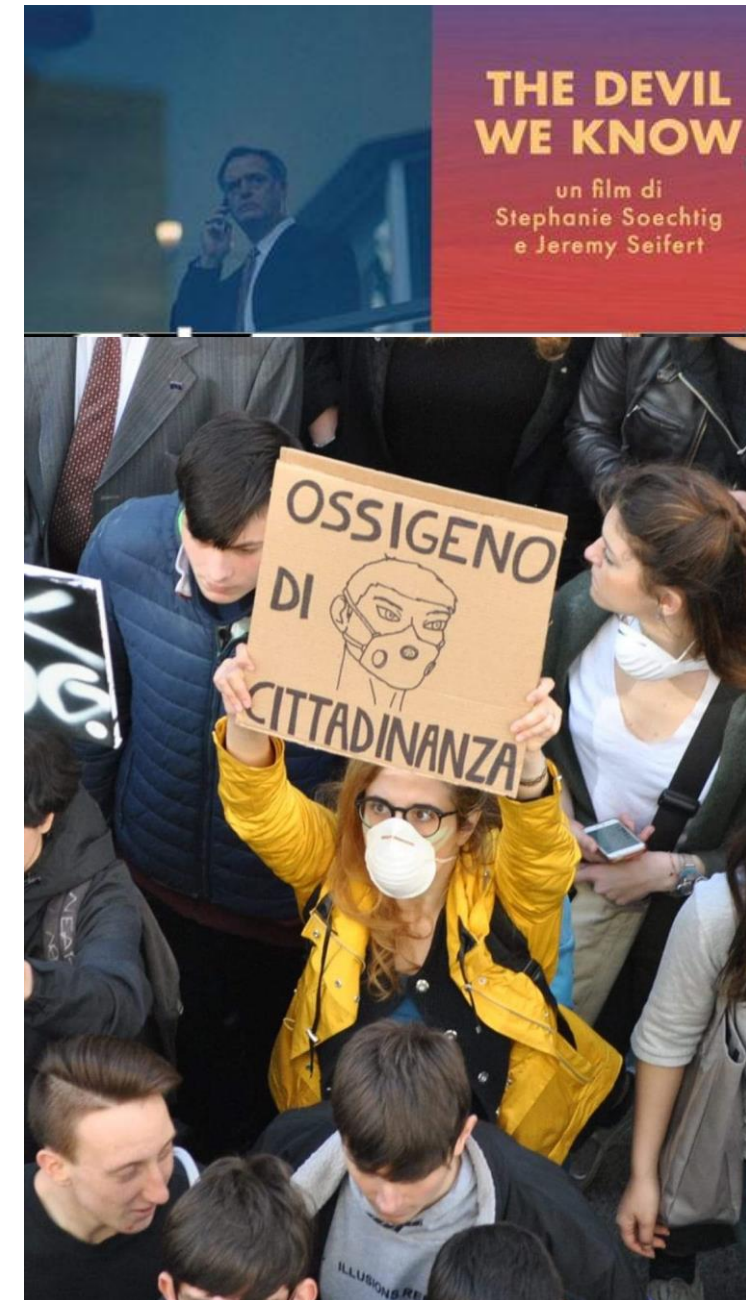
APPELLO CONCLUSIVO

Il presente vi appartiene
 Il futuro è nelle vostre mani



*«Nessun uomo è un'isola.
Ma è un pezzo del territorio in cui vive»
John Donne*

NON TORNERANNO I PRATI
A MENO CHE ...





VIDEO: SIAMO L'UMANITA' CHE MARCIA
un ricordo della marcia dei pfiori Anno 2017 (Titta Fazio)

Link VIDEO FINALE di Donata Albiero: il saluto del Movimento

<https://drive.google.com/file/d/1g1FRdaZ9ySCLkF7q4H8cLGXiVYXjLs2i/view?usp=sharing>

SIAMO ACQUA.

Tante gocce di speranza
per un futuro migliore

A.s. 2019/ 2020

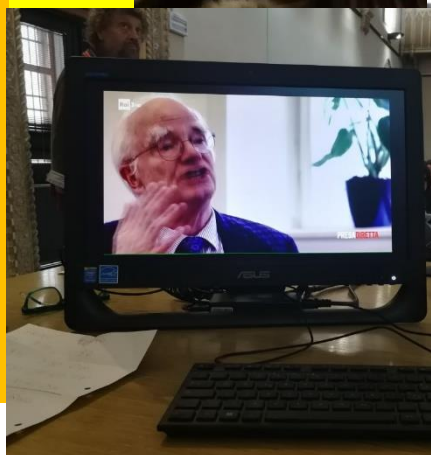
PROGETTO EDUCATIVO

**«PFAS IN VENETO
SALUTE A RISCHIO
CONOSCERE
PER CAPIRE ED AGIRE»**

IIS Marzotto Luzzati VI)
IIS Duca D'Aosta (PD)
ITIS Rossi (VI)
Liceo Roveggio (VR)
J da Montagnana (PD)
IIS Masotto (VI)
Algarotti (VENEZIA)
IIS L. Dal Cero (VR)



**12 SIGLE DI COMITATI
ASSOCIAZIONI
ADERENTI AL PROGETTO**





IL PROGETTO NO PFAS ENTRA NELLE SCUOLE

<http://www.tuttaunalterscuola.it/progetto-nopfas-entra-scuola/>

Pubblicato il 24 ottobre 2019

VICENZATODAY

Il caso Pfas torna nelle scuole venete

Dopo l'esperienza dello scorso anno, dalle province di Verona, Vicenza e Padova, riparte una iniziativa di sensibilizzazione curata da un gruppo di associazioni del territorio: frattanto per le indagini sulla Miteni Legambiente premia il Noe di Treviso



Marco Milioni
15 agosto 2019 10:45

**PFAS
ANCORA PFAS
A SCUOLA**



PADOVAOGGI Sezioni

Attualità

Attualità

Il caso Pfas torna nelle scuole venete

Dopo l'esperienza dello scorso anno, dalle province di Verona, Vicenza e Padova, riparte una iniziativa di sensibilizzazione curata da un gruppo di associazioni del territorio



Redazione
15 AGOSTO 2019 15:04



il mattino di Padova

18-SET-2019

da pag. 35

foglio 1

Superficie: 31 %

www.datastampa.it

Tiratura: 19346 - Diffusione: 15749 - Lettori: 215000: da enti certificatori o autocertificati

IL PROGETTO A MONTAGNANA

I Pfas entrano nelle scuole «Informare i giovani sui rischi»

Il Movimento per il No propone un'iniziativa per le scuole dei Comuni in area rossa
«Le nuove generazioni potranno fare fronte all'emergenza ambientale»

6 settembre 2019 | IL
MOVIMENTO NO PFAS RITORNA
NELLE SCUOLE PER L'ANNO
SCOLASTICO 2019/2020

VERONASERA

Sezioni

Attualità

Attualità / Legnago / Via Carlo Gianella

Pfas, un'iniziativa di sensibilizzazione vuole entrare nelle scuole

Il progetto si intitola «Pfas nel Veneto. I rischi per la salute sono reali: conoscere per capire e agire» ed è coordinato dalla cittadina arzigianese Donata Albiero



Marco Milioni
15 AGOSTO 2019 15:15



TERA e ACQUA

n° 107 OTTOBRE - NOVEMBRE 2019 bimestrale dell'Ecoistituto del Veneto Alex Langer, aderente alla Rete Ambiente Veneto
redazione: viale Venezia, 7 - Mestre tel/fax 041.935.666 info@ecoistituto.veneto.it www.ecoistituto-italia.org

Al primo posto la salute e l'ambiente

Il movimento No Pfas ritorna nelle scuole

**Siamo entrati nelle scuole per 'rompere' il silenzio
assordante delle istituzioni**

Donata Albiero

Convegno e dibattito NUOVE GENERAZIONI E RISCHIO PFAS

IL FUTURO E' GIA' QUI
Parliamone insieme

presso Palazzo Festari
Sala Soster
Valdagno

PROGRAMMA DELLA SERATA: 22 ottobre 2019
ore 20,30

Saluto della Scuola

"Perché entriamo nelle scuole e ci confrontiamo con i ragazzi?"
Prof.ssa Donata Albiero coordinatrice del progetto educativo

Interventi sugli aspetti sanitari della contaminazione da Pfas
dott. Vincenzo Cordiano e
dott. Claudio Lupo (ISDE)

Dibattito

Il progetto, presentato nella serata, sarà poi avviato e sviluppato con alcune classi



27 NOVEMBRE 2019 ORE 20.30
PRESSO L'AULA MAGNA DELL'ITIS ROSSI
VIA LEG. GALLIENO 52 - VICENZA



SALUTE A RISCHIO:
CONOSCERE PER CAPIRE ED AGIRE

PFAS IN VENETO

NUOVE GENERAZIONI
E RISCHIO PFAS.
IL FUTURO È GIÀ QUI.
PARLIAMONE INSIEME!

INTERVERRANNO:

DOTT.SSA DONATA ALBIERO
coordinatrice del gruppo
educativo "Zero PFAS"

DOTT. VINCENZO CORDIANO
presidente regionale di Isde Veneto
(Medici per l'ambiente)



PROGRAMMA DELLA SERATA

- Saluto del Dirigente Scolastico prof. Alberto Frizzo.
- Dr.ssa Donata Albiero: presentazione del progetto educativo del movimento "Zero PFAS": Perché entriamo nelle scuole.
- Dott. Vincenzo Cordiano Presidente Regionale ISDE Veneto (Medici per l'Ambiente): espone gli aspetti sanitari del problema.
- Testimonianza del gruppo Mamme No Pfas.
- Dibattito.

Il progetto presentato durante la serata sarà poi avviato e sviluppato con alcune classi dell'Istituto

LA CONFERENZA VERRÀ TRASMESSA
IN DIRETTA STREAMING

LA SERATA È APERTA
A TUTTA LA CITTADINANZA
FINO AD ESAURIMENTO POSTI

SERATE PER GENITORI

APERTE AI DOCENTI E ALLA CITTADINANZA



Istituto di Istruzione Superiore "Umberto Masotto"
codice ministeriale V18004000 - codice fiscale 80020650240
Via Veronese, 3 - 36025 Novedrate (VI)
www.istitutomasotto.it - info@istitutomasotto.it



16 GENNAIO 2020 ORE 20:30
PRESSO L'AULA MAGNA LICEO
Via Veronese, 4

SALUTE A RISCHIO:
CONOSCERE PER CAPIRE ED AGIRE

PFAS IN VENETO

NUOVE GENERAZIONI
E RISCHIO PFAS.
IL FUTURO È GIÀ QUI.
PARLIAMONE INSIEME!

INTERVERRANNO:

DOTT.SSA DONATA ALBIERO
coordinatrice del gruppo educativo "Zero PFAS"
DOTT. GIOVANNI FAZIO

Medico di Isde Veneto (Medici per l'ambiente)



Il progetto presentato durante la serata sarà poi avviato e sviluppato con alcune classi dell'Istituto

LA SERATA È APERTA
A TUTTA LA CITTADINANZA
FINO AD ESAURIMENTO POSTI



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"LUCIANO DAL CERO"
SAN BONIFACIO (VR)



06 FEBBRAIO 2020 ore 20:30

presso aula magna I.S.I.S.S. DAL CERO
Via Camporosso, 151 S. Bonifacio

SALUTE A RISCHIO:
CONOSCERE PER CAPIRE ED AGIRE

PFAS IN VENETO

NUOVE GENERAZIONI
E RISCHIO PFAS.
IL FUTURO È GIÀ QUI.
PARLIAMONE INSIEME!

INTERVERRANNO:

DOTT.SSA DONATA ALBIERO
coordinatrice del gruppo educativo "Zero PFAS"

DOTT. VINCENZO CORDIANO
Presidente ISDE Veneto.

PROGRAMMA DELLA SERATA

- Saluto della Dirigente Silvana Sartori.
- Dr.ssa Donata Albiero: presentazione del progetto educativo del movimento "Zero PFAS": Perché entriamo nelle scuole.
- Dott. Vincenzo Cordiano presidente ISDE Veneto (medici per l'ambiente): espone gli aspetti sanitari del problema.
- Saluto di Piergiorgio Boscagin sezione Perla Blu Legambiente.



Il progetto presentato durante la serata sarà poi avviato e sviluppato con alcune classi dell'Istituto

LA SERATA È APERTA
A TUTTA LA CITTADINANZA
FINO AD ESAURIMENTO POSTI



PERCHÉ IL MOVIMENTO
NO PFAS VENETO
ENTRA NELLE SCUOLE



NUOVE GENERAZIONI
E RISCHIO PFAS

SERATE EFFETTUATE
IIS MARZOTTO
ITIS ROSSI
IIS DAL CERO
IIS MASOTTO

Piano di lavoro

Metodo attivo

Dare strumenti critici e oggettivi ai ragazzi di analisi realtà in cui vivono per poter difendere e garantire il proprio diritto alla salute

IL CORSO 3 giornate di tre ore ciascuna
esperti del TERRITORIO E DELLA SALUTE
(2 o 3 CLASSI insieme)



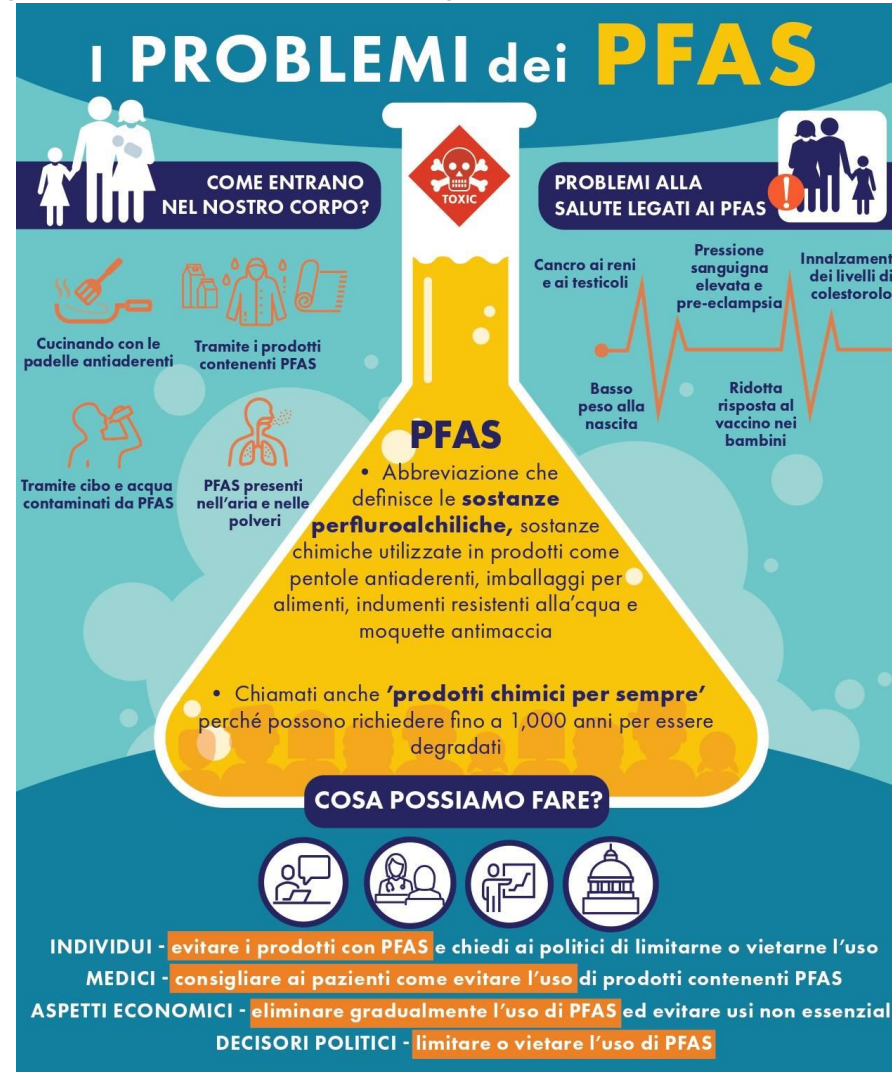
CORSI ATTIVATI
IIS MARZOTTO
LUZZATI
ITIS ROSSI
IIS MASOTTO
IIS DAL CERO

Testimoni
di cittadinanza attiva

- * Rete gas
- * Mamme No Pfas
- * Associazioni
- * Scrittori

Pre test

Post test





ASSEMBLEE STUDENTI con medici ISDE «Nuove generazioni e rischio Pfas . Il futuro è già qui»

Scuole e assemblee attivate

IIS J DA MONTAGNANA – Montagnana (Pd) = 2 assemblee

IIS ALGAROTTI – Venezia = 2 assemblee

IIS MARZOTTO LUZZATI – Valdagno (VI) = 2 assemblee

IIS A.DUCA D'AOSTA – Padova = 2assemblee



ASSEMBLEE STUDENTESCHE

TEMATICA

Nuove generazioni e rischio Pfas. Il futuro è già qui

Visione e discussione con esperti del film **THE DEVIL WE KNOW**

per cogliere le analogie e le diversità di due realtà contaminate, una in America e una in Italia. Riflessioni e Azioni



IIS MASOTTO
2 proiezioni

3 ORE
INTRODUZIONE
VISIONE FILM 1 H E MEZZA
DIBATTITO

*Il docufilm
narra la vicenda della
contaminazione ambientale
da PFAS in West Virginia, USA,
e la relativa class-action dei
cittadini della Ohio Valley contro il
colosso chimico DuPont.*

Siamo tra il 1960 e il 2014

Parallelismi :
Storie di famiglie
Battaglia contro un colosso chimico (DuPont /Miteni)
Azione legale (class action / procedimento penale)
Interventi di EPA - Agenzia Statunitense per la
Protezione dell'Ambiente / ARPA in Italia (Agenzia
Regionale Protezione Ambiente) .



IIS MARZOTTO



Liceo ROVEGGIO

PROIEZIONI film
The devil we know
IIS MARZOTTO LUZZATI Valdagno
Liceo ROVEGGIO Cologna Veneta
IIS MASOTTO Noventa VI



8 SCUOLE PARTECIPANTI LOCALITA'

↓
Valdagno, Vicenza
Montagnana, Venezia,
Caldogno, Padova,
San Bonifacio, Noventa.



Corso 2 CLASSI IV LICEO SCIENZE UMANE 17 / 19 / 22 febbraio 2020

2 Assemblee ragazzi con proiezione film THE DEVIL WE KNOW
18 e 31 GENNAIO 2020

Serata genitori 16 GENNAIO 2020

PFAS IN VENETO IIS MASOTTO – NOVENTA VI

Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore «MO. L. UCIANO DAL CERO» San Bonifacio (VR)



CLASSI 3AM – 3BM (MECCATRONICA) - 3DI (PERITO INFORMATICO)
TOT 62 ALUNNI

Serata genitori
intero istituto
6 febbraio 2020

Corso di tre giornate (9 ore)
8 / 11 / 15 FEBBRAIO 2020
SEDE STACCATO ITI TECNICO
Via Camporosso n 151



PFAS IN VENETO SALUTE A RISCHIO
CONOSCERE PER CAPIRE ED AGIRE

INDIRIZZI TURISTICO E RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING
PRIMO TURNO h 9.00/10.50 SECONDO TURNO h 11.10 / 13.00



PFAS IN VENETO Salute a rischio conoscere per capire ed agire
Progetto educativo anno scolastico 2019-2020

CORSO su PFAS

PFAS IN VENETO SALUTE A RISCHIO CONOSCERE PER CAPIRE ED AGIRE
3 CLASSI 3^A ACH, 4^A ACH, 5^A ACH 56 ALUNNI
GIORNI 9 / 11 / 13 dicembre 2019 Sede Aula Magna



SERATA CON GENITORI
27 NOVEMBRE 2019
«Nuove generazioni e rischio
Pfas. Il futuro è già qui»

«NUOVE GENERAZIONI E RISCHIO PFAS
IL FUTURO E' GIA' QUI»

Assemblea classi PRIME 210 alunni
12 NOVEMBRE 2019
PRIMO TURNO h 9.05 / 10.45
SECONDO TURNO h 11.05 / 12.45



14 gennaio 2020 DECLINAZIONE ASSEMBLEA a MONTAGNANA

La testimonianza delle Mamme No Pfas attraverso una loro
rappresentante Laura Facciolo, di Montagnana, ricercatrice a
contatto con i più grandi scienziati del mondo che trattano la
tematica pfas.

L'intervento di Giovanni Fazio, medico ISDE, gruppo educativo
Zero Pfas, storico attivista ambientalista



IL DIBATTITO con l'esperto

Conclusioni : IL NOSTRO SALUTO
con un video del Movimento
Una speranza di cambiamento ...
per un futuro di salute

Coordina Donata Albiero



Liceo Scienze umane «AMEDEO DI SAVOIA DUCA D'AOSTA» Padova

«NUOVE GENERAZIONI E RISCHIO PFAS IL FUTURO E' GIA' QUI»

Assemblea classi PRIME 210 alunni

12 NOVEMBRE 2019

PRIMO TURNO h 9.05 / 10.45

SECONDO TURNO h 11.05 / 12.45



ITT «F. ALGAROTTI» VENEZIA (UNA SEZIONE ASSOCIATA DELL'IIS ALGAROTTI)

PALAZZO SAVORGNAN: Sestiere di Cannaregio, 351 AULA MAGNA

Assemblea classi seconde

25 gennaio 2020

INDIRIZZI TURISTICO E RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

PRIMO TURNO h 9.00/10.50

SECONDO TURNO h11.10 /13.00



PFAS IN VENETO Salute a rischio conoscere per capire ed agire

Progetto educativo anno scolastico 2019 2020





CORSO su PFAS

PFAS IN VENETO

SALUTE A RISCHIO

CONOSCERE PER CAPIRE ED AGIRE

3 CLASSI

3^a ACH, 4^a ACH, 5^a ACH

56 ALUNNI

GIORNI 9 / 11 / 13 dicembre 2019

Sede Aula Magna



SERATA CON GENITORI
27 NOVEMBRE 2019
«Nuove generazioni e rischio
Pfas. Il futuro è già qui»

14 gennaio 2020 DECLINAZIONE ASSEMBLEA a MONTAGNANA

La testimonianza delle **Mamme No Pfas** attraverso una loro rappresentante **Laura Facciolo**, di Montagnana, ricercatrice a contatto con i più grandi scienziati del mondo che trattano la tematica pfas.

L'intervento di **Giovanni Fazio**, medico ISDE, gruppo educativo Zero Pfas, storico attivista ambientalista.



Il DIBATTITO con l'esperto

Conclusioni : IL NOSTRO SALUTO
con un video del Movimento
Una speranza di cambiamento ...
per un futuro di salute

Coordina Donata Albiero



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore «MO. L UCIANO DAL CERO» San Bonifacio (VR)



Serata genitori
intero istituto
6 febbraio 2020

CLASSI 3AM – 3BM (MECCATRONICA) - 3DI (PERITO INFORMATICO)
TOT 62 ALUNNI

Corso di tre giornate (9 ore)
8 / 11 /15 FEBBRAIO 2020
SEDE STACCATA ITI TECNICO
Via Camporosolo n 151



**PFAS IN VENETO SALUTE A RISCHIO
CONOSCERE PER CAPITRE PED AGIRE**

**Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"LUCIANO DAL CERO"
SAN BONIFACIO (VR)**

06 FEBBRAIO 2020 ore 20:30
presso aula magna I.S.I.S.S. DAL CERO
via Camporosolo, 151 S. Bonifacio

**SALUTE A RISCHIO:
CONOSCERE PER CAPIRE ED AGIRE**

**PFAS IN
VENETO**

**NUOVE GENERAZIONI
E RISCHIO PFAS.
IL FUTURO È GIÀ QUI.
PARLIAMONE INSIEME!**

INTERVISTANDO:
DOSSA DONATA ALBIERO
coordinatrice del gruppo educativo "Zero PFAS"
DOSSA VINCENZO CORDIANO
Presidente ISDE Veneto.

PROGRAMMA DELLA SERATA

- Saluto di la Dirigente Silvana Sartori
- Dr.ssa Donata Albiero: presentazione del progetto educativo del movimento "Zero PFAS". Perché entrano nelle scuole.
- Dott. Vincenzo Cordiano presidente ISDE Veneto (medici per l'ambiente): espone gli aspetti sanitari del problema.
- Saluto di Piergiorgio Sacchini sezione Partito Comunista.

Il progetto presentato durante la serata sarà poi avviato e sviluppato con alcune classi dell'Istituto

**LA SERATA È APERTA
A TUTTA LA CITTADINANZA
FINO AD ESAURIMENTO POSTI**



Corso 2 CLASSI IV LICEO SCIENZE UMANE 17 / 19 / 22 febbraio 2020

2 Assemblee ragazzi con proiezione film THE DEVIL WE KNOW
18 e 31 GENNAIO 2020

Serata genitori 16 GENNAIO 2020

PFAS IN VENETO IIS MASOTTO – NOVENTA VI

GRUPPO OPERATIVO a.s. 2019/2020

Coordinatrice Donata Albiero

Esperti: Claudio Lupo, Vincenzo Cordiano, Vincenzo Pietrantonio, Giovanni Fazio, Francesco Bertola (medici ISDE)

Davide Sandini, Francesco Basso (esperti territorio)

Testimoni: Elisabetta Donadello, Marzia Albiero, Massimo Bonavoglia, Elena Bottignolo, Gabriele Corradi (Rete gas vicentina)

Piergiorgio Boscagin – Perla blu, Enrico Varali – avvocato (Legambiente)

Michela Piccoli, Laura Facciolo, Patrizia Zuccato, Anna Maria Panarotto, Mirella Franchetto, Giovanna Dal Lago, Mariangela Pacchin (mamme No Pfas)

Pfas land Alberto Peruffo, Stefania Romio







PROGETTO PFAS «Conoscere per capire ed agire» A.S. 2019 2020



IIS ALGAROTTI - VENEZIA



Donata dr. Albiero



LICEO ROVEGGIO COLOGNA VENETA

PROGETTO SCUOLE CON PFAS LAND

A.S 2019 /2020

FROM THE AWARD-WINNING TEAM THAT BROUGHT YOU FED UP & UNDER THE GUN

THE DEVIL WE KNOW

THE CHEMISTRY OF A COVER-UP

sundance
official selection
hotdocs
2019

COLOGNA VENETA
VEN 10 GENNAIO 2020

Teatro Ferrini
ore 9.00

per gli studenti del
Liceo Scientifico Steno
A.M. ROVEGGIO
Una indagine sugli studenti delle classi
superiori e sul ruolo dell'industria chimica
nell'educazione
Donata Albiero, Silvio Bassini
coordinati da Alberto Peruffo
Piergiorgio Dascaglin,
Francesco Bartola, Enrico Varoli

PS
FLA
ND

PROIEZIONE CURATA DAL GRUPPO EDUCATIVO-CULTURALE DEL MOVIMENTO NO PFAS CON LA PARTECIPAZIONE DI



UFFICIO STAMPA F-CONTATTI redazione.pfasland@gmail.com | PFASland - Organo di informazione NO PFAS









SALUTE AL PRIMO POSTO

STUDENTI PROTAGONISTI ATTIVI



AZIONI INDIVIDUALI E COLLETTIVE



PAROLE D'ORDINE

Senso critico
Responsabilità
Cittadinanza
Partecipazione
Condivisione
Solidarietà
Bene comune
Costituzione
Cultura
Prevenzione
Principio Precauzione

↓
**CAMBIO PARADIGMA
CULTURALE**



Pfas. Fertilità femminile, scoperto il meccanismo che mette a rischio l'attecchimento dell'embrione

*Dopo lo studio sugli effetti dei Pfas per la **fertilità maschile**, l'Università di Padova al lavoro sulle conseguenze dei Pfas sulla **fertilità femminile**. L'analisi si è concentrata ora sul momento in cui una gravidanza si mette in moto: su più di 20.000 geni analizzati, il progesterone normalmente ne attiva quasi 300, ma in presenza di Pfas 127 vengono alterati e, tra questi, quelli che preparano l'utero all'attecchimento dell'embrione. Le conseguenze sono difficoltà di concepimento, la poliabortività e la nascita pre-termine.*



PARLANO LE SCUOLE

PFAS NELL'ACQUA: INVISIBILI, INODORI E INSAPORI

Sabato 18 gennaio si è tenuta la **prima assemblea** in palazzetto dello sport per le classi del biennio dell'istituto riguardante il problema dei PFAS, sostanze chimiche dannose per la salute, riscontrate nell'acqua di falda e nel sangue dei cittadini di una vasta area geografica del Veneto. Dopo una breve introduzione da parte della dottoressa Donata Albiero sul problema, è seguita la proiezione del film: THE DEVIL WE KNOW, un documentario investigativo del 2018 del regista [Stephanie Soechtig](#) sulle accuse e sui rischi per la salute del [Teflon](#) e sulle potenziali responsabilità della [società statunitense DuPont](#), molto apprezzato dagli alunni. In seguito è stato possibile formulare alcune domande grazie alla presenza del medico ambientalista, appartenente all'Associazione Italiana Medici per l'Ambiente, come il dr. Claudio Lupo e di Davide Sandini, Enrico Varali, Patrizia Zuccato e Laura Facciolo

Davide Schiavo 2AL



GIORNALINO SCUOLA

IIS Masotto Noventa

78 **SCUOLE**
a cura dell'IIS "Masotto" di Noventa Vicentina

PFAS e lotta all'inquinamento ambientale

Tre incontri di sensibilizzazione sulla grave emergenza della nostra falda

di Iris Gelain
classe 3C liceo scientifico



L'Istituto Masotto ha promosso un progetto di educazione alla salute composto da vari incontri che hanno coinvolto l'intera comunità scolastica con l'obiettivo di accrescere la consapevolezza ambientale e fornire informazioni su un tema così rilevante per la salute dei cittadini del nostro territorio. Il 16 gennaio c'è stata una serata introduttiva aperta alla cittadinanza, tenuta dal dr. **G. Fazio** medico ISDE con il saluto del movimento "Mamme no PFAS". Successivamente ogni classe ha preso visione del documentario "The devil we know" riguardo alla DuPont, azienda americana che ha sversato in acqua grandi quantità di PFAS inquinando una vasta zona. Durante le assemblee studentesche del 18 e 31 gennaio la dr.ssa Donata Albiero,



ro, Michela Piccoli, storica mamma no PFAS, e Alberto Peruffo hanno approfondito il tema dell'inquinamento delle acque e risposto alle nostre domande riguardo al documentario, alla situazione in Veneto e hanno dato consigli su come passare all'azione. Hanno particolarmente sottolineato l'importanza di esse-

IIS Algarotti (Venezia) Assemblea

Riflessioni di singoli alunni

« Preferisco sostituire due ore di lezione per documentarmi con l'aiuto dell'insegnante su argomenti che riguardano la salute collettiva invece che rimanerne all'oscuro. Quindi, ben accette le iniziative di questo genere in cui i professori stessi si preoccupano di mettere alla luce dei propri studenti argomenti, come questi, che se non venissero trattati a scuola nessuno di noi ne sarebbe a conoscenza. Anche se la conferenza mi è piaciuta molto per come sono stati trattati gli argomenti, devo ammettere però che avrei qualche appunto da fare. Secondo me sarebbe ottimo portare nelle scuole una vera e propria testimonianza di una persona che sta vivendo sulla propria pelle questa realtà, in modo tale da suscitare all'interno di noi ragazzi come un "legame-approccio" più intenso»

Report alunni Assemblea

"L'incontro (assemblea) relativo ai PFAS è stato molto interessante... in quanto si è soffermata su diversi aspetti che ci hanno fatto riflettere sulla situazione problematica dovuta alla presenza dei PFAS nelle acque pubbliche in Italia.

L'intervento della madre ci ha particolarmente colpiti perché ha parlato di una realtà che è nostra, che ci riguarda.

Anche l'intervento del dottore è stato molto gradito per conoscere le caratteristiche scientifiche dei PFAS.

Questo incontro ci ha quindi fatto conoscere un po' meglio la realtà che ci circonda. Tutti dovrebbero conoscere questa situazione, comprese le persone che non abitano nelle zone colpite. È importante sensibilizzare l'opinione e far passare le informazioni a tutti. È un grave problema, ne va della salute di tante persone e non possiamo far finta di nulla.

Ammiriamo tutte quelle persone che si sono messe in moto"

(IIS J. Da Montagnana).

IIS A. DUCA D'AOSTA (PD) Assemblea

Sarebbe stato secondo me molto utile ampliare di più le attività sull'argomento, per esempio con una gita nei luoghi contaminati o ... forse la partecipazione alle proteste per questo e altre tragedie evitabili (scrivo evitabili perché se scrivessi "inevitabili" tutti penserebbero che c'è sotto qualcosa) e alcune lezioni sul territorio idrogeologico e la sua gestione, magari con delle gite in acquedotti, fonti e stabilimenti di controllo e possibilmente anche una discussione di classe e altre attività riguardanti la prevenzione di alluvioni e inquinamento, con i collegamenti con burocrazia, lobby e mafia per informare e sensibilizzare le nuove generazioni.

POST TEST Itis Rossi

Annotazioni libere Ragazzi

Giusta iniziativa

- * Apprezzo la volontà di rendere nota la tematica affinché ognuno possa fare qualcosa
- * Un corso molto interessante, andrebbe proposto a tutti
- * Gli argomenti erano interessanti perché si tratta di un problema reale che bisogna combattere
- * Gli argomenti hanno fatto riflettere anche nei gesti comuni quotidiani
- * Molto utile a capire un argomento trascurato
- Sono stato scosso da queste informazioni. Ma ora so la realtà
- Cercare di far conoscere il più possibile il problema per estirparlo

IIS MARZOTTO LUZZATI

Corso - annotazioni libere
“Giornate utili, coinvolgenti, interessanti, ... che ci riguardano tutti, grazie, abbiamo capito l'importanza del problema...”

Assemblea biennio
(laboratorio successivo con docente)
Particolarmente coinvolgente la presentazione delle “mamme no Pfas”. I ragazzi avrebbero voluto conoscere altre storie vere e situazioni diverse.

Assemblea di Istituto su "PFAS: Rischi reali per la salute umana?"

Ultima modifica: 26 Febbraio 2020

Si è svolta martedì 14 gennaio 2020 l'Assemblea di Istituto dedicata al triennio, avente per tema: **"PFAS: rischi reali per la salute umana?"**. E' intervenuta la dott.ssa Donata Albiero, responsabile del progetto proposto alle scuole, insieme ad altri esperti che hanno trattato l'argomento in maniera scientifica per informare gli studenti sulla situazione attuale.



Sito IIS J. DA MONTAGNANA

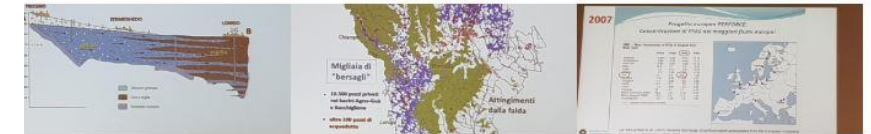


Progetto PFAS materiale in allegato Un apprezzabile lavoro interdisciplinare



ESITI FORMATIVI SODDISFACENTI PER I TRE GRUPPI CLASSE COINVOLTI NEL PERCORSO DI CONOSCENZA ED APPROFONDIMENTO SUI PFAS

ESITI FORMATIVI IMPORTANTI PER IL PERCORSO FORMATIVO SUL PROGETTO PFAS. AMPIO RISCONTRO DI INTERESSE E MOTIVAZIONE A CONOSCERE E CAPIRE NEGLI STUDENTI COINVOLTI.



In istituto sono stati coinvolti tre gruppi classi con la Pianificazione di 9 ore di Lavoro didattico e formativo curato dal Gruppo tecnico-scientifico coordinato dalla dottoressa Referente che da anni propone agli istituti scolastici il Lavoro di Approfondimento.

Gli approfondimenti hanno riguardato aspetti scientifici, medico-specialistici ed ambientali. La formazione e le conoscenze sono finalizzate alla Formazione del Cittadino consapevole e responsabile sostenendo stili di comportamento ed atteggiamenti corretti e centrati sulla responsabilità personale. Alle Famiglie delle tre classi di studenti/esse è stato dedicato il momento di Presentazione iniziale con l'illustrazione degli Obiettivi Formativi e di Cittadinanza Attiva.

Sito IIS DAL CERO

il mattino di Padova

18-SET-2019
da pag. 35
foglio 1
Superficie: 31 %

Dir. Resp.: Paolo Possamai
Tiratura: 19346 - Diffusione: 15749 - Lettori: 215000: da enti certificatori e autocertificati

www.datatarga.it

IL PROGETTO A MONTAGNANA

I Pfas entrano nelle scuole «Informare i giovani sui rischi»

Il Movimento per il No propone un’iniziativa per le scuole dei Comuni in area rossa
«Le nuove generazioni potranno fare fronte all'emergenza ambientale»

Nicola Cesaro

MONTAGNANA. I Pfas entrano nelle scuole. E non attraverso i rubinetti, ma grazie ad attento ed approfondito percorso formativo proposto dal Movimento No Pfas del Veneto. Il progetto si intitola «Pfas in Veneto. I rischi per la salute sono reali: conoscere per capire e agire» ed è riservato alle scuole dei Comuni che rientrano nell'Area Rossa, quella maggiormente contaminata dai perfluorocarboidi. Ad oggi è stato proposto a venticinque istituti scolastici, tre dei quali a Montagnana. L'idea è quella di informare i più giovani sui gravi rischi che i Pfas costano alla salute umana e per rendere protagonisti gli alunni dei territori più colpiti, coltivando il senso di responsabilità e innescando quel meccanismo che dovrebbe rendere cittadini attivi.

«Abbiamo scelto un processo di conoscenza scientifica e cittadinanza attiva, attraverso il metodo attivo, per fornire alle giovani generazioni gli strumenti culturali onde poter far fronte all'emergenza Pfas e al degrado ambientale che quotidianamente avanzano», soprattutto nella nostra regione» spiega Donata Albiero, responsabile del progetto «Questo processo si presenta come un percorso unitario di tutte le voci che compongono il variegato mondo degli attivisti: un segno di maturità del Movimento No pfas, ormai ri-

conosciuto in tutta Italia e all'estero grazie alla molteplice composizione di forze e percorsi».

L'iniziativa, completamente gratuita per le scuole, vede coinvolti numerosi gruppi: Acqua Libera dai Pfas, Cillsa-Cittadini per il lavoro, la legalità, la salute e l'ambiente, Medici per l'ambiente, Comitato Zero Pfas Agno-Chiampo, Comitato Zero Pfas Padova, Rete Gas Vicentina, Legambiente, Mamme No Pfas, Medicina Democratica, Climate Defense Units, Libera e Pfas.land. Continuano i promotori del progetto: «La nostra proposta è quindi un'iniziativa unica, autonoma, di cittadini liberi, un progetto organico, dal valore civico e sociale, offerto quale contributo alla formazione delle nuove generazioni. Offriamo un piano di lavoro che coinvolge i docenti per sollecitarli a trattare le nuove tematiche con gli studenti e al tempo stesso i genitori per renderli consapevoli sulle attuali criticità ambientali ed ecologiche da affrontare subito». Il corso anti-Pfas è molto vario e dinamico: corsi nelle classi, assemblee di istituto a tema, incontri per genitori e iniziative di aggiornamento per docenti, con un programma declinato da interventi, relazioni, attività, cineforum, incontri con l'autore, testimonianze di attivisti, video, esercitazioni, dibattiti. Chi fosse interessato, per la provincia di Padova, può contattare il 348-7066729. —

© RIPRODUZIONE RISERVATA



Del

Giornale di NOVENTA Rischio pfas Se ne parla al Masotto

Si parlerà di “Nuove generazioni e rischio pfas” nell'incontro organizzato oggi alle 20.30 nell'aula magna del Liceo “Masotto” con la coordinatrice del gruppo educativo “Zero Pfas” d.ssa Donata Albiero. La serata aperta dalla dirigente scolastica Maria Paola De Angelis vedrà poi gli interventi del dr. Giovanni Fazio medico Isde Veneto (Medici per l'ambiente) e della ricercatrice dott.ssa Laura Facciolo. ● F.B.

© RIPRODUZIONE RISERVATA

22/11/2020

Stampa Articolo - PROVINCIA - Il Giornale di Vicenza Clic

IL GIORNALE DI VICENZA.it

mercoledì 22 gennaio 2020 – PROVINCIA – Pagina 24

NOVENTA. Dibattito sul tema affrontato in una prima assemblea

I rischi collegati ai pfas spiegati agli studenti

F.B.

Avviato un progetto educativo all'istituto Masotto Vi collaborano medici, geologi ed esperti ambientali

Rendere gli studenti cittadini attivi e responsabili sul rischio pfas per la salute: questo l'obiettivo del progetto educativo avviato all'IIS Masotto dal gruppo Zero pfas composto da associazioni, medici, geologi ed esperti ambientali. «Da un anno siamo entrati nelle scuole per dare informazioni e strumenti critici ai giovani su questo drammatico inquinamento scoperto nel 2013 sul quale stiamo cercando la verità per garantire il diritto alla salute della persona», ha sottolineato la d.ssa Donata Albiero, ex dirigente scolastica e coordinatrice del gruppo, presentando l'iniziativa ai genitori nell'aula magna. «Un'importante apertura della scuola ad una rilevante problematica ambientale del territorio che vedrà altri incontri informativi» ha quindi evidenziato la dirigente scolastica Maria Paola De Angelis. La prima delle due assemblee d'istituto sul tema “Pfas-educazione allo sviluppo sostenibile e lotta all'inquinamento ambientale” rivolta agli studenti del biennio e svoltasi sabato scorso al palaVeronese ha visto la proiezione del docufilm “The devil we know” che ha ripercorso la grande contaminazione da Pfas nell'Ohio da parte della multinazionale Dupont. È seguito il dibattito con gli studenti condotto dal dr. Claudio Lupo di ISDE (Associazione Italiana Medici per l'Ambiente) che ha rilevato come «è necessario fare rete sul questione pfas tra i cittadini». «Interessi di puro profitto in quanto è costoso cambiare sistema di produzione ci hanno nascosto a lungo la verità su questo inquinamento», ha constatato durante il dibattito la ricercatrice chimica e mamma non-pfas Laura Facciolo. «Bisogna rivendicare i propri diritti (salute, tutela ambientale) in quanto il progresso tecnologico è sempre più avanti rispetto alla normativa e il principio di precauzione è previsto dalla comunità europea», ha ammonito Enrico Varali (Legambiente) constatando come «il processo in corso alla Miteni ha alzato la soglia di attenzione su questo problema». Il progetto educativo prevede una seconda assemblea rivolta al triennio che si terrà il 31 gennaio. © RIPRODUZIONE RISERVATA



Un momento dell'incontro con gli studenti al Masotto. BUSATO



TEIRA e ACQUA

n° 107 OTTOBRE - NOVEMBRE 2019 bimestrale dell'Ecoistituto del Veneto Alex Langer, aderente alla Rete Ambiente Veneto
redazione: viale Venezia, 7 - Mestre tel/fax 041.935.665 info@ecoistituto.veneto.it www.ecoistituto-italia.org

Al primo posto la salute e l'ambiente Il movimento No Pfas ritorna nelle scuole

di Donata Albiero*

Si ripete l'esperienza scolastica dell'anno scorso, condotta dal Movimento No Pfas del Veneto, definito dalla testata on line Italia che Cambia “il motore che ha rotto un sistema di omertà e dolo, di inadeguatezza e immobilismo tra Istituzioni e forti interessi economici”.

Nelle province di Verona, Vicenza e Padova, contaminate dai derivati del fluoro, sono state spedite lettere a 25 scuole sensibili. Ci si ripresenta a titolo gratuito, coi esperti, animatori, per dare un quadro scientifico e oggettivo di quanto sta avvenendo nella nostra terra martoriata, per allertare sui gravi rischi che i Pfas causano alla salute e rendere protagonisti i nostri ragazzi, coltivando il senso di responsabilità. Nel quadro dell'impoverimento di risorse idriche non inquinate, dovuto anche ai cambiamenti climatici, è a un sistema che mira quasi solo al profitto.

NIENTE CAMBIA SE NON CAMBI NIENTE
Un processo di conoscenza scientifica e cittadinanza attiva, per fornire ai giovani gli strumenti per far fronte al degrado ambientale che avanza. Il progetto «Pfas in Veneto. I rischi per la salute sono reali: conoscere per capire e agire» è un percorso unitario; oltre al promotore PFAS.land, organo d'informazione, aderiscono: Acqua Libera dai Pfas, CILLSA Cittadini per il lavoro, la Legalità, la Salute e l'Ambiente, ISDE Medici per l'ambiente (col presidente reg.Vincenzo Cordiano, primo medico a parlare di Pfas nelle zone colpite), Comitati Zero Pfas Agno-Chiampo e Padova, Rete Gas Vicentina, Legambiente, che opera con competenza dall'esordio del 2013. Mamme No Pfas, Medicina Democratica, Climate Defense Units, Libera, Greenpeace che, con le campagne internazionali, ha aperto la strada a grandi collaborazioni con l'avv.Bilott, artisti e registi di fama mondiale. Grande la forza e competenza dimostrata dai primi comitati di zona; dalle assoc. ambientaliste locali e le Mamme No Pfas, hanno portato la nostra voce nelle Istituzioni e il Parlamento Europeo.



peo. Importante la recente partecipazione della dott. Laura Facciolo ad un convegno scientifico in USA. Una galassia di movimenti sociali hanno dimostrato la loro forza civile sulle piazze, di fronte alla fabbrica colpevole e in decine di assemblee formative con gli avvocati di Medicina Democratica e centinaia di persone che si impegnano per difendere i cittadini da questa peste del ventesimo secolo. La nostra è un'iniziativa unica, autonoma, un progetto organico, dal valore civico e sociale, offerto quale contributo alla formazione delle nuove generazioni, dando gli strumenti culturali e morali per affrontare le grandi sfide del pianeta e della società.

Il piano di lavoro prevede corsi nelle classi, assemblee di istituto con gli studenti, incontri preparatori divulgativi ai genitori, iniziative di aggiornamento per docenti; interventi, relazioni, attività, cineforum, incontri con l'autore, testimonianze di attivisti, video, esercitazioni, dibattiti.

Ci muoviamo nell'ottica di un cambio culturale e pratico: da una società che pone al primo posto il consumo e il profitto (di pochi) ad una con al primo posto la salute (di tutti), il benessere delle persone e dell'ambiente.

Per la tutela del bene comune, per il cambiamento, attraverso la costruzione partecipata e responsabile della cittadinanza attiva.

*responsabile progetto Gr. Educativo/Culturale PFAS.land



IL PROGETTO NO PFAS ENTRA NELLE SCUOLE

<http://www.tuttaunaltrascuola.it/progetto-nopfas-entra-scuola/>

Publicato il 24 ottobre 2019



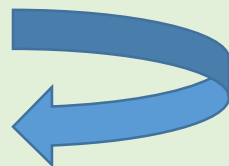
Marco Milioni
15 agosto 2019 10:45

Dr.ssa Donata Albiero, 2022

VISION E MISSION del NOSTRO PROGETTO EDUCATIVO

Una **iniziativa unica, autonoma, di cittadini liberi**
un progetto organico,
offerto quale contributo alla formazione delle nuove
generazioni nell'ottica di un
cambio di paradigma culturale, valoriale e pratico

da una società che pone al **primo posto**
il consumo e il profitto (di pochi)
alla società che pone al primo posto
la salute (di tutti), il benessere.



La persona – che significa pure tutto ciò che la circonda,
il suo ambiente – **al primo posto.**

CONSEGNA PRECISA

Piantare tra i giovani
il seme della conoscenza, della responsabilità, dell'attivismo,
per tutelare il loro diritto alla salute



SALUTE AL PRIMO POSTO

Siamo entrati nelle scuole per seminare la speranza

SPERANZA di ogni ragazzo di poter incidere sul proprio futuro

LA SPERANZA nel cambiamento è un seme che piantiamo
ma va rattivata, continuamente, attraverso la

costruzione partecipata e responsabile della cittadinanza attiva».



Seminiamo affinché
la **SALUTE**
sia messa al
al **primo posto**
della **vita**

RILFESSIONE IN ITINERE



**PS+
FLA
AND**

PFAS.land
organo di informazione
del movimento no pfas



**PFAS NELLE
SCUOLE ...**

**SPEZZATA LA
CATENA
DELL'OMERTA'**

**TORNERANNO
I PRATI ...**

Dipende
anche da noi

Donata Albiero

Il 28 febbraio 2020 per lo scoppio pandemia covid le scuole chiudono e il progetto si interrompe, nostro malgrado.

A. S. 2020/2021

PROGETTO EDUCATIVO SUI PFAS

Nuova formula
privilegiando la/le classe/i al posto dell'assemblea per
un confronto più costruttivo con studentesse e studenti
e
adottando i principi didattici metodologici
della **classe capovolta** e **apprendimento tra pari**

→ AGORA'



LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS

Nuove pratiche di cittadinanza attiva

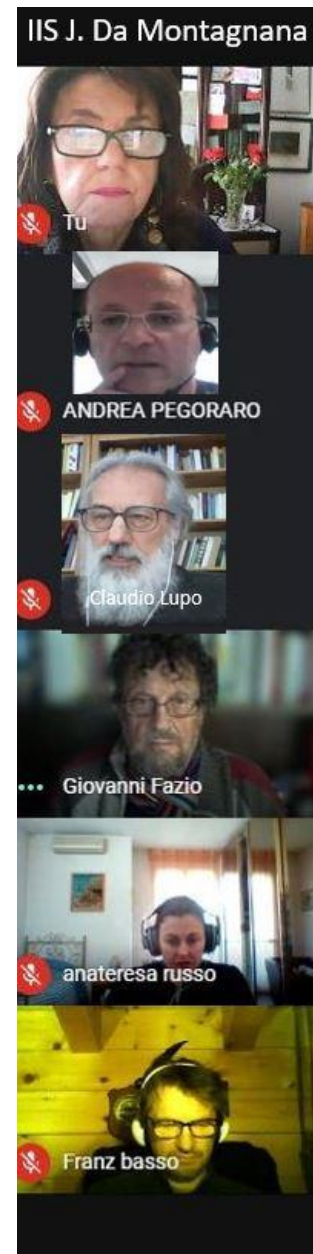
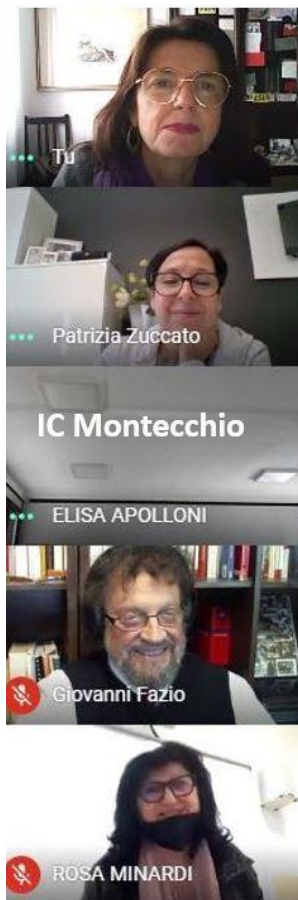


L'APERTURA DELLE SCUOLE E' INCERTA E SI PROSPETTANO LEZIONI A DISTANZA

INCONTRI IN DAD (DIDATTICA A DISTANZA)



Si parte a gennaio 2021
(ci si adatta alle esigenze
delle scuole...)





PROGETTO EDUCATIVO «LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS NUOVE PRATICHE DI CITTADINANZA ATTIVA»

Pillole

«PFAS E LA DIFESA DELLA TERRA. PICCOLI CITTADINI SI ATTIVANO» **MEDIE**

«PFAS. LA CULTURA DELLA PRASSI COME RISPOSTA ALLA CONTAMINAZIONE» **SUPERIORI**

A.s. 2020/ 2021

1. IIS Boscardin (VI)
2. IIS Vendramin Corner VENEZIA
3. IIS J da Montagnana (PD)
4. IC Thiene (VI)
5. IC 1°. Frank Montecchio M. (VI)
6. Centro estivo
Educando statale S. Benedetto
Montagnana (PD)



**12 SIGLE DI COMITATI ASSOCIAZIONI
ADERENTI AL PROGETTO**



«PFAS E LA DIFESA DELLA TERRA. PICCOLI CITTADINI SI ATTIVANO»

MEDIE

Incontri / confronti per singole classi (relatori in Dad e i ragazzi con professori in classe) 1 h per classe

IC Thiene (VI)

IC 1°. Frank Montecchio M. (VI)

Educando statale S. Benedetto Montagnana (PD) – Centro estivo

Incontri / confronti per singole e/o più classi (relatori in Dad e i ragazzi con professori in classe o in DAD anche loro) 2 ore per classe

«PFAS. LA CULTURA DELLA PRASSI COME RISPOSTA ALLA CONTAMINAZIONE»

IIS Vendramin Corner (VENEZIA)

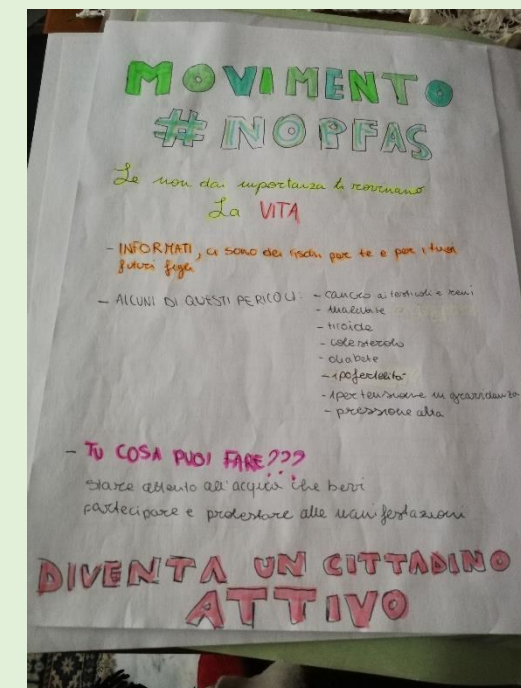
IIS J da Montagnana (PD)

Progetto educativo

«LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS

NUOVE PRATICHE DI CITTADINANZA ATTIVA» QUATTRO STEP

IIS BOSCARDIN (VI)



SECONDARIE DI SECONDO GRADO





LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS

Nuove pratiche di cittadinanza attiva



Direzione Iseo ARERA, Bologna Veneto

Progetto educativo 2020-21



La scuola

IIS "Boscardin" - Vicenza
Istituto Tecnologico Chimica,
Materiali e Biotecnologie

Le classi aderenti

4CTE (29 studenti)
4FTE (29 studenti)
4GTE (20 studenti)

Gli incontri

Venerdì 12 marzo
Sabato 13 marzo
Venerdì 7 maggio
Sabato 8 maggio

Il progetto-laboratorio

Percorso di 8 ore, inserito nella programmazione didattica di Educazione civica:

- Fase 1: Lavoro individuale degli studenti
- Fase 2: Incontro con esperti esterni
- Fase 3: Percorso autonomo delle classi
- Fase 4: Incontro con attivisti NoPFAS

Gli esperti esterni

Medici ISDE: Giovanni Fazio, Claudio Lupo, Francesco Bertola
Esperti del territorio: Francesco Basso, Davide Sandini
Attivisti: scelti in base al percorso che sarà effettuato dagli studenti
Coordinatrice del progetto: Donata Albiero (già dirigente scolastica)

*Siamo entrati nelle scuole
per 'rompere' il silenzio assordante
delle istituzioni,
per dare ai ragazzi strumenti critici e oggettivi
di analisi realtà cui vivono onde possano
difendere e garantire il proprio diritto alla salute.*

Donata dr.ssa Albiero

PFAS E LA DIFESA DELLA TERRA

**I piccoli
cittadini si
attivano**

Intervengono

Prof. ssa Donata Albiero
già dirigente scolastica, coordinatrice del progetto
educativo del Movimento No Pfas del Veneto
Dott. Giovanni Fazio
ISDE (Medici per l'Ambiente)

INCONTRI ON LINE
Una ora per
per ciascuna classe

Classi
1D - 1 marzo 2021
1I - 2 marzo 2021
1L - 4 marzo 2021

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
di THIENE



IC1 MONTECCHIO MAGGIORE
"ANNA FRANK"



PFAS E LA DIFESA DELLA TERRA

PICCOLI CITTADINI
SI ATTIVANO

INCONTRI ONLINE
Un'ora per
ciascuna
delle sei classi di
prima media

Gli incontri
si terranno
nelle giornate:

-12 aprile
ore 9.00-10.00
per la classi 1A e 1F

-13 aprile
ore 9.00 - 10.00
per le classi 1B e 1C
ore 11.00-12.00
per le classi 1E e 1D

INTERVENGONO:

Prof.ssa Donata Albiero
già dirigente scolastica, coordinatrice del progetto educativo
del Movimento No Pfas del Veneto

Dott. Giovanni Fazio
ISDE (Medici per l'Ambiente)



PFAS E LA DIFESA DELLA TERRA Piccoli cittadini si attivano

Educando San Benedetto
11 giugno ore 9.00/ 13.00
24 giugno ore 9.00/13.00

Montagnana 2021

Scuola estiva

Prima e seconda
media
90 alunni



PFAS

La cultura della prassi come
risposta alla contaminazione

12/02/2021
9.25-11.10
Classi IV e V

**incontri
online**

18/02/2021
9.25-11.10
Classi III

Intervengono

Donata Albiero - Coordinatrice
Giovanni Fazio e Claudio Lupo - Medici ISDE
Francesco Basso - Esperto del territorio
Laura Facciolo - Mamma e ricercatrice
(Per le classi III)

IIS Jacopo da Montagnana



PFAS

La cultura della prassi come risposta alla contaminazione



Giovedì 08/04/2021 ore 10.10-12.00 classi V C e V D
Con gli esperti: dr. Giovanni Fazio e Francesco Bertola (medici ISDE)
dr. Francesco Basso (esperto del territorio).
Sabato 10/04/2021 ore 10.10-12.00 classi IV C e IV D
Con gli esperti: dr. Giovanni Fazio e Claudio Lupo (medici ISDE),
dr. Francesco Basso (esperto del territorio).
Coordina la prof.ssa Donata Albiero, già dirigente
scolastica, del gruppo educativo Zero Pfas.



VISION E MISSION del NOSTRO PROGETTO EDUCATIVO

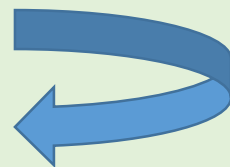
Una **iniziativa unica, autonoma, di cittadini liberi**
un progetto organico,
offerto quale contributo alla formazione delle nuove
generazioni nell'ottica di un
cambio di paradigma culturale, valoriale e pratico

da una società che pone al **primo posto**
il consumo e il profitto (di pochi)
alla società che pone al primo posto
la salute (di tutti), il benessere.

La persona – che significa pure tutto ciò che la circonda,
il suo ambiente – **al primo posto.**

CONSEGNA PRECISA

Piantare tra i giovani
il seme della conoscenza, della responsabilità, dell'attivismo,
per tutelare il loro diritto alla salute



*Incontrati , in piena pandemia covid , 500 alunni
in didattica a distanza*

SALUTE AL PRIMO POSTO

Seminiamo affinché
la **SALUTE**
sia messa al **primo posto**
della **vita**

STUDENTI PROTAGONISTI ATTIVI

AGORA'



Pfas. Fertilità femminile, scoperto il meccanismo che mette a rischio l'attecchimento dell'embrione

Dopo lo studio sugli effetti dei Pfas per la fertilità maschile, l'Università di Padova al lavoro sulle conseguenze dei Pfas sulla fertilità femminile. L'analisi si è concentrata ora sul momento in cui una gravidanza si mette in moto: su più di 20.000 geni analizzati, il progesterone normalmente ne attiva quasi 300, ma in presenza di Pfas 127 vengono alterati e, tra questi, quelli che preparano l'utero all'attecchimento dell'embrione. Le conseguenze sono difficoltà di concepimento, la poliabortività e la nascita pre-termine.



PAROLE D'ORDINE

Senso critico
Responsabilità
Cittadinanza
Partecipazione
Condivisione
Solidarietà
Bene comune
Costituzione
Cultura
Prevenzione
Principio
Precauzione

**CAMBIO PARADIGMA
CULTURALE**



AZIONI INDIVIDUALI E COLLETTIVE

PRIMA

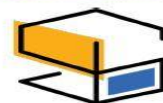
Materiale propedeutico di studio consegnato da medici ISDE e da esperti del territorio

Incontro con esperti

e Percorso autonomo scuola

DOPO

Confronto studenti e attivisti su pratiche di cittadinanza attiva messe in atto o in fieri



La scuola

IIS "Boscardin" - Vicenza
Istituto Tecnologico Chimica,
Materiali e Biotecnologie

Le classi aderenti

4CTE (29 studenti)
4FTE (29 studenti)
4GTE (20 studenti)

Gli incontri

Venerdì 12 marzo
Sabato 13 marzo
Venerdì 7 maggio
Sabato 8 maggio

Il progetto-laboratorio

Percorso di 8 ore, inserito nella programmazione didattica di **Educazione civica**:
Fase 1: Lavoro individuale degli studenti
Fase 2: Incontro con esperti esterni
Fase 3: Percorso autonomo delle classi
Fase 4: Incontro con attivisti NoPFAS

Gli esperti esterni

Medici ISDE: Giovanni Fazio, Claudio Lupo, Francesco Bertola
Esperti del territorio: Francesco Basso, Davide Sandini
Attivisti: scelti in base al percorso che sarà effettuato dagli studenti
Coordinatrice del progetto: Donata Albiero (già dirigente scolastica)

IIS BOSCARDIN DI VICENZA APPROVA IL PROGETTO

PFAS PROVOCANO DANNI DIVERSI A:



Bambini

Uomini

Donne



Prove di cittadinanza attiva

Gli studenti delle tre classi coinvolte preparano le slide di informazione sui Pfas rivolte ai compagni di istituto che illustrano in apposita **ASSEMBLEA**



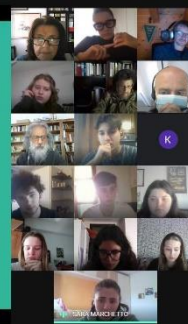
Donata dr Albiero

MITENI

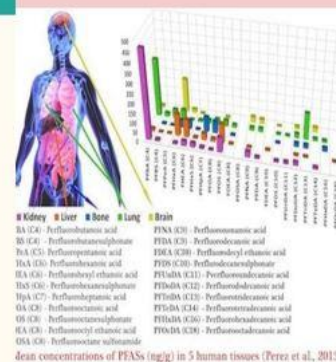


- 1965 nasce l'azienda Rimar ("Ricerche Marzotto")
- 2008 stima dei costi di bonifica
- 2011 ritrovati Pfas nel fiume Po
- 2013 comunicazione alla Regione del problema Pfas

I relenti nelle acque del Vento-Internazionale

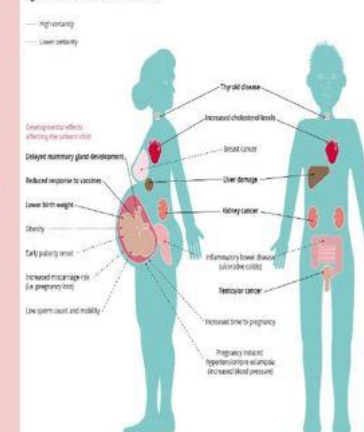


L'EFFETTO DEI PFAS SULL'ORGANISMO

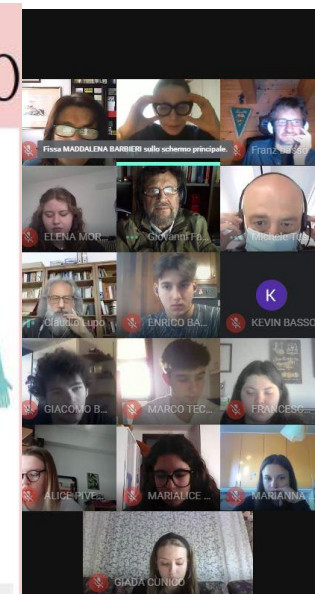


dean concentrations of PFASs (ng/g) in 5 human tissues (Perez et al., 2011).

Figure 1. Effects of PFAS on human health



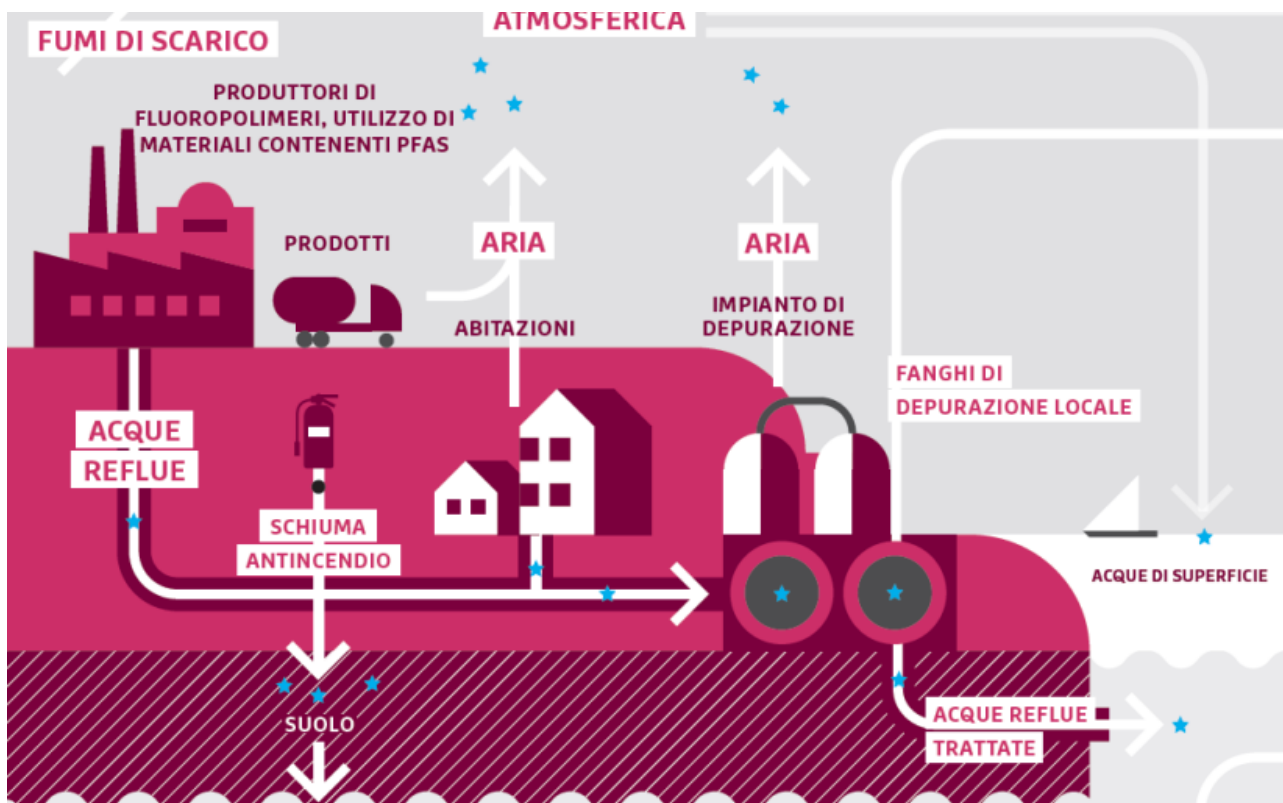
Sources: U.S. National Training Program (2016); O'Leary-Paper Scissors (2012); WATARC (2012); Sanyal et al. (2012); Sanyal et al. (2008); and Whelan et al. (2011).



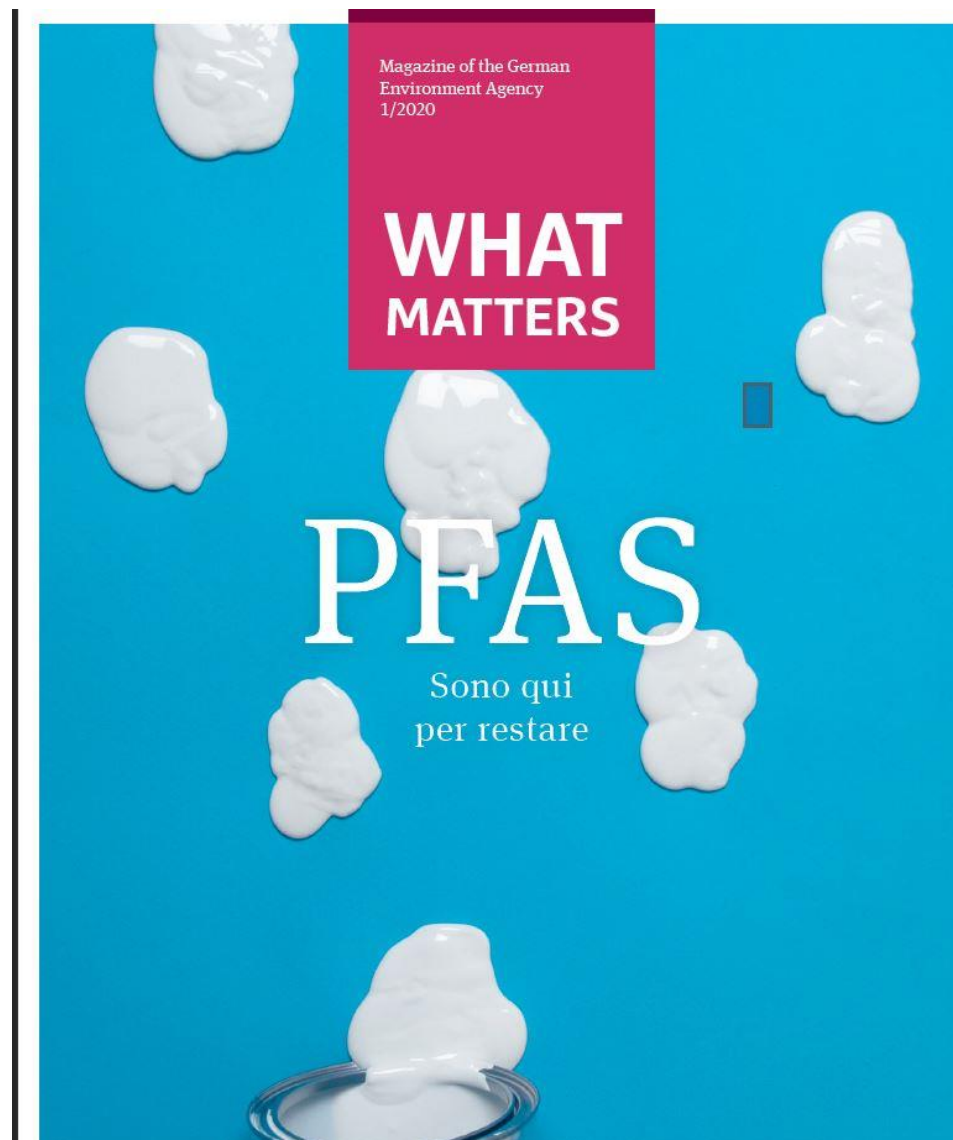
Al di fuori del progetto ma prendendo spunto dallo stesso...

TRADUZIONE DI WHAT MATTERS «PFAS? SONO QUI PER RESTARE» IL DOCUMENTO DIVULGATIVO DELL'AGENZIA AMBIENTALE TEDESCA

Trattasi di una nuova importante traduzione che riprende il modus operandi della “traduzione partecipata” utilizzato per la prima volta con il film [THE DEVIL WE KNOW](#), tradotto da un'equipe di studenti dell'Istituto di Istruzione Superiore Boscardin di Vicenza.



Donata dr. Albiero - da Pfas land



Apporti importanti dei prof.ri di classe,
soprattutto Stefania Romio e Stefano Mano

Altre quattro scuole ci chiamano per interventi sui pfas
rimandando il progetto vero e proprio
a pandemia conclusa

VENDRAMIN CORNER VENEZIA

Giovedì 08/04/2021 ore 10.10-12.00 classi V C e V D
Con gli esperti: dr. Giovanni Fazio e Francesco Bertola (medici ISDE)
dr. Francesco Basso (esperto del territorio).

Sabato 10/04/2021 ore 10.10-12.00 classi IV C e IV D
Con gli esperti: dr. Giovanni Fazio e Claudio Lupo (medici ISDE),
dr. Francesco Basso (esperto del territorio).

Coordina la prof.ssa Donata Albiero, già dirigente
scolastica, del gruppo educativo Zero Pfas.





IIS J. DA MONTAGNANA

INCONTRI ON LINE
classi terze quarte quinte

FEBBRAIO 2021
12 e 18 febbraio

PFAS: LA CULTURA DELLA PRASSI COME RISPOSTA ALLA CONTAMINAZIONE



12/13 aprile 2021 - CLASSI PRIME IC 1 A. Frank Montecchio Maggiore
PFAS E LA DIFESA DELLA TERRA. PICCOLI CITTADINI SI ATTIVANO



FACCE DA PFAS

0% PFAS 100% LIFE

NO PFAS YES PARTY

ACQUA BENE COMUNE

Bere acqua pulita è un diritto inalienabile di tutti gli esseri umani. Niente giustifica l'avvelenamento delle falde. Avvelenare i pozzi è un delitto contro l'umanità.

NO PFAS

ROSA MINARDI

SCUOLA MEDIA MONTECCHIO VI

Prove di cittadinanza attiva

Sono attivate le UDA nelle le classi prime

Un regalo

Padlet Giovanni Fanton

IO SONO IL PFASSSSSS

https://padlet.com/giovannifanton/77kcplg3z8s71rjk?fbclid=IwAR2nrhdDWT0_8SzVrS6biBDhmJRDORGxBnyFTHXdhF6pCKfWnEw51KRKCTM

VIDEO GIOCO DEGLI EROI CONTRO LA FABBRICA DI MORTE



TRAP sui pfas
"Teflon"

Inquinamento, non bere dal tuo rubinetto piuttosto tienilo spento
Il governo ci mente ma non capisce che c'è gente che ci rimette.
La cosa che possiamo fare unica è
solo lottare
nessuno lo capisce ma ci sono
persone che nelle padelle
cucinano il mangiare

POESIA

Voglio l'acqua pulita



Donata dr Albiero



PERCORSO AUTONOMO DELLA SCUOLA MEDIA A THIENE

Concorso **SM 2021 "STAGE UP FOR HUMAN RIGHTS" XX^a edizione**
in cui sono stati esibiti due lavori di cittadinanza attiva ultimati
dopo i tre interventi del dott. G.Fazio e della coordinatrice D. Albiero
sui Pfas
con la mediazione della prof.ssa Pizzuti

TEMI del Concorso: **"Tutti i temi attinenti ai 12 articoli fondamentali della Costituzione Italiana e/o all'Agenda 2030 dell'ONU sullo sviluppo sostenibile"**

PARTECIPAZIONE dell'IC THIENE (con argomento PFAS)

Obiettivo N 6 Agenda=poesia

Obiettivo N 13 Agenda= videogioco

Per la sezione A **la Poesie si è aggiudicata il 2° PREMIO,**
il Videogioco il 1° PREMIO.

Il Videogioco dell'IC Thiene è stato considerato anche in assoluto (al di fuori delle sezioni) al primo posto.



E ... ANCORA
finalmente in presenza



in collaborazione con
Educandato Statale San Benedetto
Montagnana (PD)

**PFAS E LA
DIFESA
DELLA
TERRA**

si organizzano due incontri in presenza
11 Giugno 2021
Classe Scuola Secondaria di Primo Grado
10A-10B-10C
24 Giugno 2021
Classe Scuola Secondaria di Primo Grado
2B-2C

h.9.00/13.00

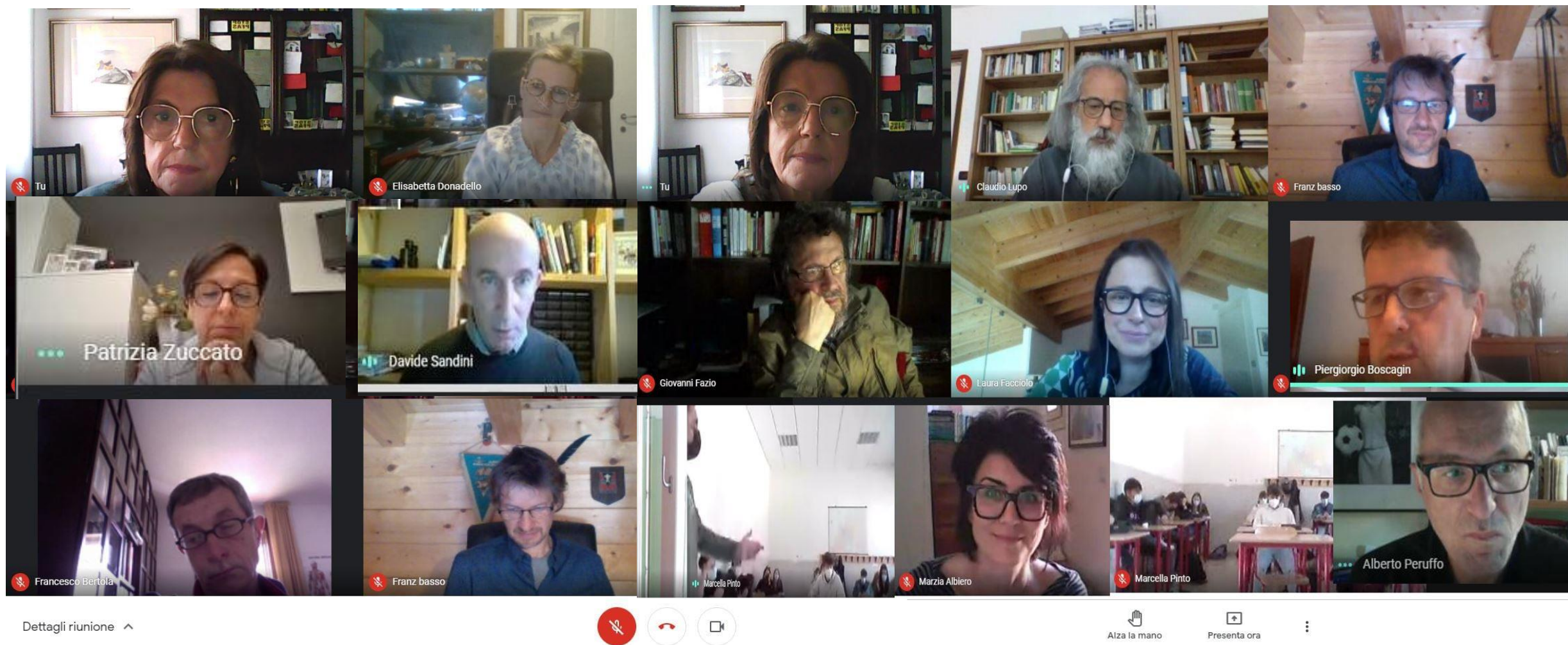
Intervengono:
Prof.ssa Donata Albiero
per il progetto scientifico, coordinatrice del Progetto
Educativo del Movimento San Flavio Veneto
Dott. Giovanni Fazio
DSE (Medici per l'ambiente)
Patrizia Zaccaro e Laura Facciolo
rappresentanti del Gruppo Mamme No Plac Genitori
attivi come comitato gaze

PICCOLI CITTADINI ATTIVI CRESCONO

Laboratorio
Pittorico Creativo classe I B
A.S. 2020-'21 S.S.I.G.



Donata dr.ssa Albiero – Montagnana



Il nostro è un gioco di squadra



PUBBLICITA' A PROGETTO

Ogni occasione pubblica è preziosa per ricordare agli attivisti del Movimento No Pfas, ai cittadini presenti, ai giornalisti alla ricerca di scoop sensazionali, che, in realtà, al di là delle sacrosante battaglie condotte da associazioni, comitati, gruppi, individui, **GLI STUDENTI SONO LA SPERANZA** per un **CAMBIAMENTO DI PROSPETTIVA CULTURALE** che metta l'economia del profitto e del lavoro a tutti i costi sempre dietro alla politica dei territori, alla salute dei cittadini.

«Trasformare i sudditi in cittadini è un miracolo che solo la scuola può compiere!»

PRESIDIO DAVANTI AL TRIBUNALE DI VICENZA 25 APRILE 2021



Un progetto educativo che non fa rumore, non attira i mass media, non è pubblicizzato ... ma fondamentale per la crescita intellettuale delle nuove generazioni



INQUINAMENTO DA PFAS

PROSPETTIVE DI UN DISASTRO CHE CI TOCCA DA VICINO

Dibattito con:

- **MARIALUISA DI SIMONE**
Giornalista Rai, autrice del documentario "Il veleno nell'acqua"
- **GIOVANNI FAZIO**
Medico ISDE
- **PATRIZIA ZUCATO**
Mamme NoPfas
- **DONATA ALBIERO**
curatrice del progetto educativo "La salute nella terra dei Pfas
Nuove pratiche di cittadinanza attiva"
- **ALBERTO PERUFFO**
PFAS.land Veneto

Modera:

- **ALESSANDRO TASINATO**
Autore del libro "Il fiume sono io"

LUNEDÌ 23 AGOSTO
DALLE ORE 21.00
PARCO BUZZACCARINI
MONSELICE



PER INFO TEL. 340 407 1194 - EVENTO DEL FESTIVAL EKOPARK 2021
* L'EVENTO SI SVOLGERÀ NEL RISPETTO DELLE NORMATIVE ANTICOVID

MONSELICE 23 agosto 2021
una delle rare occasioni pubbliche,
per il gruppo educativo Zero Pfas, di
presentare quanto si fa nelle scuole

LINK

INTERVENTO Donata Albiero

[https://drive.google.com/file/d/15LS-](https://drive.google.com/file/d/15LS-MEohBFP9NH-ve6FJ-z9tbn9bvqjx/view?usp=sharing)

[MEohBFP9NH-ve6FJ-](https://drive.google.com/file/d/15LS-MEohBFP9NH-ve6FJ-z9tbn9bvqjx/view?usp=sharing)

[z9tbn9bvqjx/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/15LS-MEohBFP9NH-ve6FJ-z9tbn9bvqjx/view?usp=sharing)



MEETING ECOLOGISTA AD ARZIGNANO - 17 LUGLIO 2021

Parliamo anche dei **NOSTRI INTERVENTI EDUCATIVI NELLA SCUOLA** che proseguono a settembre 2021

Non siamo soli!



La **nostra pubblicità** avviene tramite il **tam tam di attivisti** e di **docenti / dirigenti** che ci hanno già conosciuto e quindi hanno fiducia in noi o che hanno sentito parlare in positivo del nostro impegno



RIPARTENZA ANNO SCOLASTICO 2021 /2022

Pfas

“Quando si interviene sull’ambiente immettendo nuove sostanze e prodotti dagli effetti poco conosciuti, il principio di precauzione è fondamentale. Non si possono fare esperimenti sulla vita delle persone e questa vicenda ci insegna l’inadeguatezza del senso di onnipotenza per cui si pensa che tutti i problemi, prima o poi, troveranno una soluzione. Non è così”

Adriano Zamperini

Dr.ssa Donata Albiero, settembre 2021



CHI SIAMO E COME OPERIAMO

Siamo una voce libera che fa del **legame con il territorio la sua cifra identitaria**, che mette a disposizione le proprie energie, intelligenze, e, soprattutto, la propria **partecipazione attiva in difesa della salute dei cittadini**

A partire dalla scuola

PROGETTO EDUCATIVO
«LA SALUTE NELLA
TERRA DEI PFAS
NUOVE PRATICHE DI
CITTADINANZA ATTIVA»



Scuole

IC Montecchio Maggiore (VI)	in presenza
IC Thiene (VI)	on line
IIS Bentegodi Caldiero (VR)	in presenza
ISS Dal Cero San Bonifacio	in presenza
IIS Kennedy Monselice (PD)	in presenza
Liceo Fogazzaro (VI)	on line
Liceo Lioy (VI)	in presenza

Incontri di sensibilizzazione

VARIE PFAS E TEMATICHE COLLEGATE
(DIRITTI UMANI, DIRITTO VIOLATI, MISSIONE
ONU, RAPPORTO UOMO AMBIENTE...)



Scuole on line

IC Montecchio Maggiore (VI)

ITSET San Martini , Castelfranco (TV)

IIS Sanmicheli (VR)

Its Cangrande Della Scala (VR)

12 SIGLE DI COMITATI ASSOCIAZIONI
ADERENTI AL PROGETTO



LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS

PROTAGONISTA LA CLASSE 3D

DG 3 speciale

Le Bellezze di PFASsignano

Ospiti on line

Donata Albiero
(coordinatrice del progetto educativo)

Giovanni Fazio
(ISDE Medici per l'Ambiente)

Elisabetta Donadello
(cittadini zero pfas)

«Una pratica di cittadinanza attiva»

31 MARZO 2022

PRATICA DI CITTADINANZA ATTIVA

LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS .

IN PRESENZA – Auditorium pl. A. Frank
GLI STUDENTI INCONTRANO I LORO GENITORI
27 APRILE 2022 , h17.30 /19.00

«Chiare, fresche dolci acque ...Pfas»

OSPITI PER UN CONFRONTO
Dott.ssa **Donata Albiero**, coordinatrice progetto
Dott. **Giovanni Fazio**, medico ISDE
Un saluto da **Elisabetta Donadello**, cittadina zero Pfas e membro Rete GAS VI

IC A.FRANK Montebelluna Maggiore CLASSE 1 D media



liceo ioy
LICEO SCIENTIFICO STATALE DI VICENZA

CONCLUSIONE PROGETTO
Incontri in presenza

Sabato 21/05/2022
h 8.40-10.10
Classi 4CS 4BS
h 10.20-11.50
Classi 4DS 4QS

Lunedì 23/05/2022
h 8.50-10.35
Classi 4BT 4AS

Pratica di cittadinanza attiva
Gli studenti presentano, sul tema «Acqua e pfas», **IL GIORNALINO ISTITUTO** (percorso attivato, aspettative e risultati, riflessioni)

Gli studenti si confrontano con esperti e attivisti **21/05/2022**
Giovanni Fazio (supervisore lavori)
Marzia Albiero (attivista, Rete GAS VI)
Giorgio Boscagin (attivista, Legambiente circolo Perla Blu)

23/05/2022
Giovanni Fazio e Claudio Lupo (supervisori lavori)
Elisabetta Donadello (attivista Rete GAS VI)
Coordina le **due giornate** Donata Albiero

LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS
Nuove pratiche di cittadinanza attiva

Progetto educativo 2021/2022

La scuola
IIS STEFANI BENTEGODI
sede di Caldiero (VR)
via Stazione 1

INCONTRO CONCLUSIVO
4 MAGGIO 2022, IN PRESENZA
h 10.05 / 11.45

QUALE PRATICA DI CITTADINANZA ATTIVA?

RISORSA ACQUA E INQUINAMENTO
Gli studenti riflettono e si confrontano con i supervisori **Giovanni Fazio e Claudio Lupo** (medici ISDE)
Gli attivisti **Luca Cecchi e Federico Bevilacqua** portano le loro esperienze
Coordina **Donata Albiero**

LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS
Nuove pratiche di cittadinanza attiva

Progetto educativo 2021/2022

La scuola
IIS STEFANI BENTEGODI
sede di Caldiero (VR)
via Stazione 1

CONCLUSIONE PROGETTO
Incontri in presenza

Sabato 21/05/2022
h 8.40-10.10
Classi 4CS 4BS
h 10.20-11.50
Classi 4DS 4QS

Lunedì 23/05/2022
h 8.50-10.35
Classi 4BT 4AS

Pratica di cittadinanza attiva
Gli studenti presentano, sul tema «Acqua e pfas», **IL GIORNALINO ISTITUTO** (percorso attivato, aspettative e risultati, riflessioni)

Gli studenti si confrontano con esperti e attivisti **21/05/2022**
Giovanni Fazio (supervisore lavori)
Marzia Albiero (attivista, Rete GAS VI)
Giorgio Boscagin (attivista, Legambiente circolo Perla Blu)

23/05/2022
Giovanni Fazio e Claudio Lupo (supervisori lavori)
Elisabetta Donadello (attivista Rete GAS VI)
Coordina le **due giornate** Donata Albiero

LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS
PER- AND POLY-FLUOROALKYL SUBSTANCES

NUOVE PRATICHE DI CITTADINANZA ATTIVA

La scuola:
IIS "M.O. Luciano Del Cero"
Via Fiume, 22bis San Bonifacio

INCONTRO CONCLUSIVO
In presenza
12 maggio 2022
h 9.50 / 11.50

Le classi aderenti:
IACR (27 studenti)
4AESC (21 studenti)
SAC (11 studenti)

Ricreazione
10.40 / 10.50

Esperiti
Rispondono a domande dei ragazzi rimaste sospese
G. Fazio, C. Lupo

Ospite
Laura Fazzini, giornalista (Osservatorio diritti)

Coordinatrice
Donata Albiero

PEER EDUCATION Volantini
Volantini predisposti dai ragazzi e distribuiti in classi
Test di gradimento nelle classi coinvolte sulla efficacia degli stessi

LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS
NUOVE PRATICHE DI CITTADINANZA ATTIVA

Progetto educativo 2021/2022 | Per le scuole secondarie

Ciclo dei PFAS

INCONTRO FINALE 7 APRILE 2022

1DL Attività di Peer education con classe 1^aAS in cui gli alunni della 1DL faranno da relatori delle competenze e contenuti appresi sui Pfas

3CU Elaborazione e analisi di un sondaggio 'esterno' per verificare la conoscenza inquinamento da PFAS, tramite interviste dirette e compilazione di modulo su google – Pubblicazione

LICEO FOGGAZZARO (VI)
Partecipano le CLASSI 1DL/3CU che relazionano il loro percorso di cittadinanza attiva

Ospiti on line
Donata Albiero -coordinatrice
Giovanni Fazio -esperto
Claudio Lupo -esperto
Giovanna Dal Lago -attivista
Alberto Peruffo -attivista

DUE PRATICHE DI CITTADINANZA ATTIVA
(Referente prof. Francesco Maule)

CITTADINANZA ATTIVA TRAMITE LA PEER EDUCATION
(referente prof.ssa E. Ambrosini)

STUDENTI informano **COMPAGNI** **COSA SONO LE SOSTANZE PFAS E I POSSIBILI PERICOLI PER LA SALUTE**
La classe 1 EU alla classe 4 DU
La classe 1 AU alla classe 4 AU

Valutazione della loro performance attraverso un questionario di gradimento compilato dalle classi che hanno ascoltato la lezione
Obiettivo capire l'efficacia della comunicazione attivata



Il Liroy in...forma

CONOSCETE I PFAS?
ACQUA, INQUINAMENTO E SALUTE

Classi quarte
Liceo P. Liroy

Lunedì
16.05.2022

Alcune pratiche
REALIZZATE

APR
19

La salute nella terra dei pfas.
Un'indagine sui numeri, le consapevolezza e le idee che circolano in relazione ad un problema reale del nostro territorio.

a cura della classe 3cu

La classe 3^aCU del Liceo Don Giuseppe Fogazzaro ha preso parte al Progetto "La salute nella terra dei Pfas", che si è sviluppato in diverse fasi:

- presentazione del Progetto da parte del docente di scienze naturali (prof. Ruaro) e del docente di religione cattolica (prof. ...)

Volantino
ISSS Dal Cero

PFAS

1-Cosa sono?

Sostanze chimiche bioaccumulabili persistenti dannose per gli organismi viventi.

2-Come arrivano al nostro corpo?

acqua

aria se bruciati

alimenti

3-Quali sono le zone colpite da PFAS?



IIS Bentegodi - Caldiero VR

La quotazione in borsa dell'acqua

*Chiare, fresche e dolci acque...
i pfas*

PICCOLI MAESTRI IN AZIONE A MONTECCHIO (VI)
Un incontro con i loro genitori - 27 aprile 2022

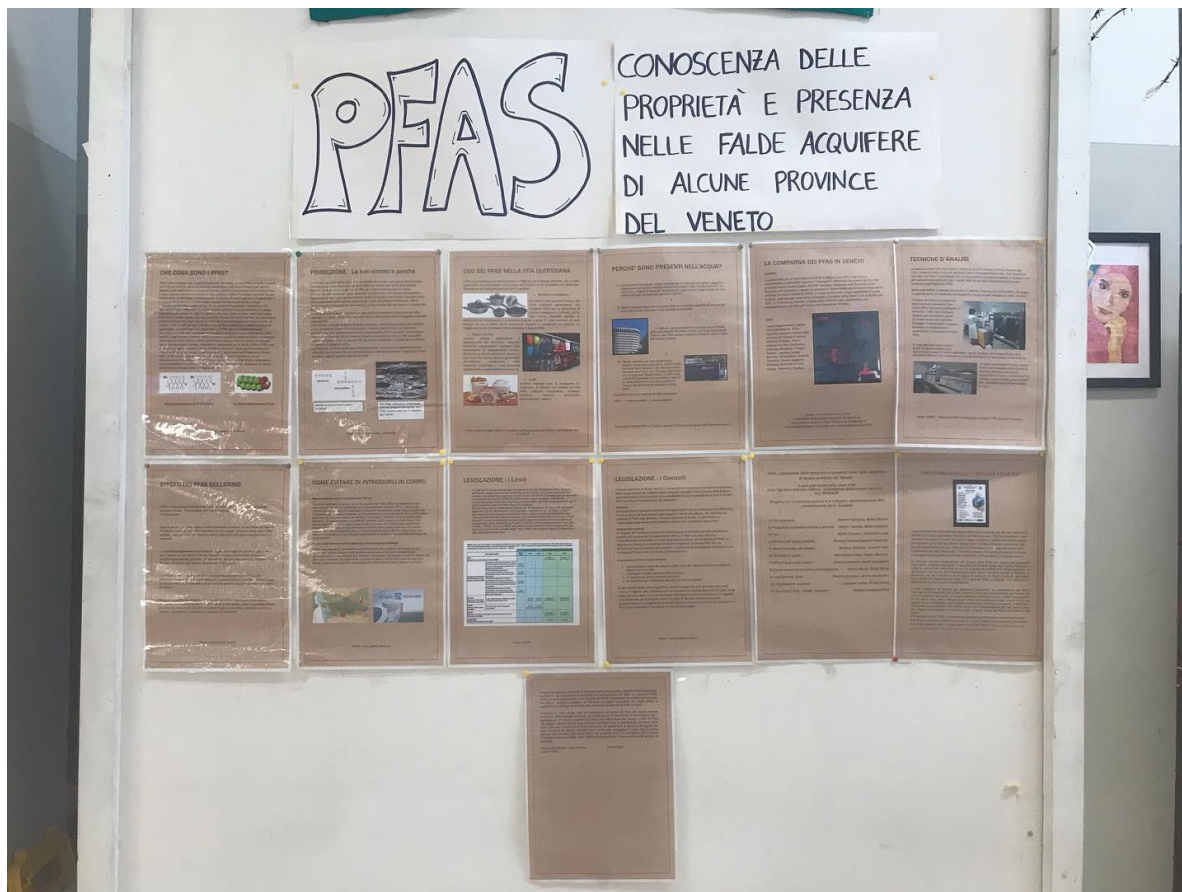
7 APRILE 2022 LICEO FOGAZZARO

Ragazzi, ricordatevi!!!!!!

Attenzione a cosa
userete nel
futuro!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Potrebbe contenere
PFAS!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

PFAS
PER- AND POLY-FLUORALKYL SUBSTANCES



ISS DAL CERO

Principali casi di contaminazione ambientale

- Inquinamento idrico
- Inquinamento atmosferico
- Inquinamento del suolo
- Inquinamento acustico
- Inquinamento discariche

IIS BENTEGODI



- Inquinamento plastico
- Inquinamento amianto
- Inquinamento radioattivo
- Inquinamento rifiuti speciali (Litio, fibra di cemento, lana di roccia, vernici, medicinali, traversine ferroviarie, vetroresina, guaina, pneumatici ecc.)



Incontri di sensibilizzazione



PFAS e INQUINAMENTO Piccoli cittadini si attivano

3 incontri on line
6 classi prime
IC A. Frank Montecchio M. VI

Gli incontri si terranno
dalle ore 10.05 alle 11.55
22/11/2021 1A e 1C
23/11/2021 1F e 1B
24/11/2021 1D e 1E

Esperti
Claudio Lupo, 22/11/2021
Giovanni Fazio, 23 e 24/11/2021
medici ISDE
Donata Albiero, 22-23-24/11/2021
coordinatrice progetto educativo
Portano un saluto come mamme
Patrizia Zuccato 22/11/2021
Elisabetta Donadello 23-24/11/2021



ITS Cangrande della Scala (VR)

PFAS UBIQUITARI E PERICOLOSI

Il ruolo attivo dei giovani nella difesa della salute

Incontro di sensibilizzazione
on line

15 marzo 2022
Dalle 11.25 alle 13.05

Classi partecipanti

2^B- 21 al
2^GM -21 al
2^C-26 al

Esperti esterni

Giovanni Fazio, medico ISDE (medici per l'ambiente)
Francesco Basso, esperto territorio, ex funzionario
ARPAV

Donata Albiero, già dirigente scolastica,
coordinatrice Gruppo educativo Zero Pfas

Un saluto di Anna Maria Panarotto mamma No pfas



PFAS E LA MISSIONE ONU IN VENETO Il ruolo attivo dei giovani nella difesa della salute



Incontro on line

21 febbraio 2022 h 9.45/11.35
cl. 1F AFM/ 2B AFM/ 2D AFM-TUR
3A CAT

22 febbraio 2022 h 10.45 /12.30
cl. 1D AFM-TUR/1E AFM/1G AFM
2C TUR

Tot. 172

Relatori esterni

Donata Albiero, responsabile
gruppo educativo Zero Pfas Veneto
Giovanni Fazio, medico ISDE
Francesco Basso, esperto del territorio

Un saluto da
Alberto Peruffo
coordinatore movimento No Pfas
fondatore di Pfas.land

PFAS E MISSIONE ONU IN VENETO PER LA DIFESA DEI DIRITTI UMANI



Il ruolo attivo dei giovani nella difesa della Salute



Liceo L. Da Vinci - Arzignano (VI)

Incontri di sensibilizzazione on line

30 aprile 2022 h 10.00 /12.00 - classi 5e1 e 3f1 (tot 42 alunni)
18 maggio 2022 h 11.00/13.00 - classe 5e2 (tot 20 alunni)

Relatori esterni

Donata Albiero, coordinatrice gruppo educativo Zero Pfas
Claudio Lupo e Giovanni Fazio, medici di ISDE
Francesco Basso, esperto del territorio, consulente di tribunali

A.s. 2021/2022

La salute nella Terra dei Pfas **Il progetto in sette scuole**





Progetto a .s 2021/2022
Esperto G.Fazio
Attiviste
E. Donadello
A.M. Panarotto
Partecipazione
giornalista L. Fazzini
Coordinatrice
D. Albiero



**Le bellezze
di PFASSignano**



I.C. Thiene 31 marzo 2022
Il laboratorio di cittadinanza attiva





IIS KENNEDI Montagnana
(Progetto con uscita didattica)
a.s. 2021 /2022


Esperti:
G.Fazio, C.Lupo, D. Zampieri
Attivisti:
F. Bevilacqua, P. Boscagin, M.
Marzegan, A. Tasinato.
Coordinatrice Donata Albiero








Due progetti on line al liceo Fogazzaro (VI) A.S. 2021 /2022

Due referenti scuola



***Esperti:** F. Basso G. Fazio, C. Lupo.*




***Attivisti:** G. Dal Lago, E. Donadello, A.M. Panarotto, A. Peruffo*

***Coordinatrice:** Donata Albiero*







I.C. 1 MONTECCHIO MAGGIORE 22 /23/ 24 NOVEMBRE 2021
 127 ALUNNI PRIMA MEDIA
 PFAS E INQUINAMENTO. PICCOLI CITTADINI SI ATTIVANO





Incontri on line

MAKE
ECOCIDE
A
CRIME

Marzia Cusinato

Franz basso

Leonardo Cifariello

Giovanni Fazio

Anna Pesci

ITSET SAN MARTINI
2 incontri di
sensibilizzazione
esperti. Fazio, F. Basso
attivista A.Peruffo

Paolo Barbiero

Paolo Miotto

21 /22 febbraio 2022
Coordinamento
a cura di
Donata Albiero

Altri 9

Tu

36 | INCONTRO SUI PFAS

Anno scolastico 2021 /2022
2022

Donata Albiero

Marina Romio

Claudio Lupo

Franz basso

Anno scolastico 2021 / 2022 on line

Esperti F Basso, G. Fazio, C. Lupo
Coordinatrice Donata Albiero

«Dall'acqua al territorio, dal cibo all'aria: il ruolo dei giovani nella lotta contro i pfas. Settore moda. Una tecnologia verso tessuti senza pfas»

IIS Sanmicheli VR **INCONTRO DI SENSIBILIZZAZIONE**



Daniela Rovito



AnnaMaria Panarotto



Franz basso



Donata Albiero



Daniela Rovito



Tu

Messaggi nella chiamata

I messaggi sono visibili solo a chi partecipa alla chiamata e vengono eliminati al termine della stessa.

Tu 11:23
28
Bendazzoli:

1. I controlli avvenuti sull'azienda riguardo ai rifiuti che sono obbligatori e periodici nelle grandi aziende, perché non hanno rilevato il problema prima?
2. L'operato del medico aziendale che sorvolò i dati rilevati dai dipendenti non venne controllato da altri medici?
3. Perché non si è riparlato della legge che doveva essere messa in vigore riguardo gli scarichi di sostanze tossiche?

Donata Albiero 11:48
ANNA ANCORA POCHI MINUTI

Anno scolastico 2021 /2022
Esperti: F. Basso e G. Fazio
Attivista: A.M. Panarotto
Coordinatrice. Donata Albiero

Invia un messaggio a tutti

VIDEO 2022 03 15 | Itis Cangrande Della Scala - VR

«PFAS UBIQUITARI E PERICOLOSI. Il ruolo attivo dei giovani nella difesa della salute» incontro di sensibilizzazione



Liceo L. Da Vinci - Arzignano (VI)

Incontri di sensibilizzazione on line

30 aprile 2022 h 10.00 /12.00 - classi 5e1 e 3f1 (tot 42 alunni)
18 maggio 2022 h 11.00/13.00 - classe 5e2 (tot 20 alunni)

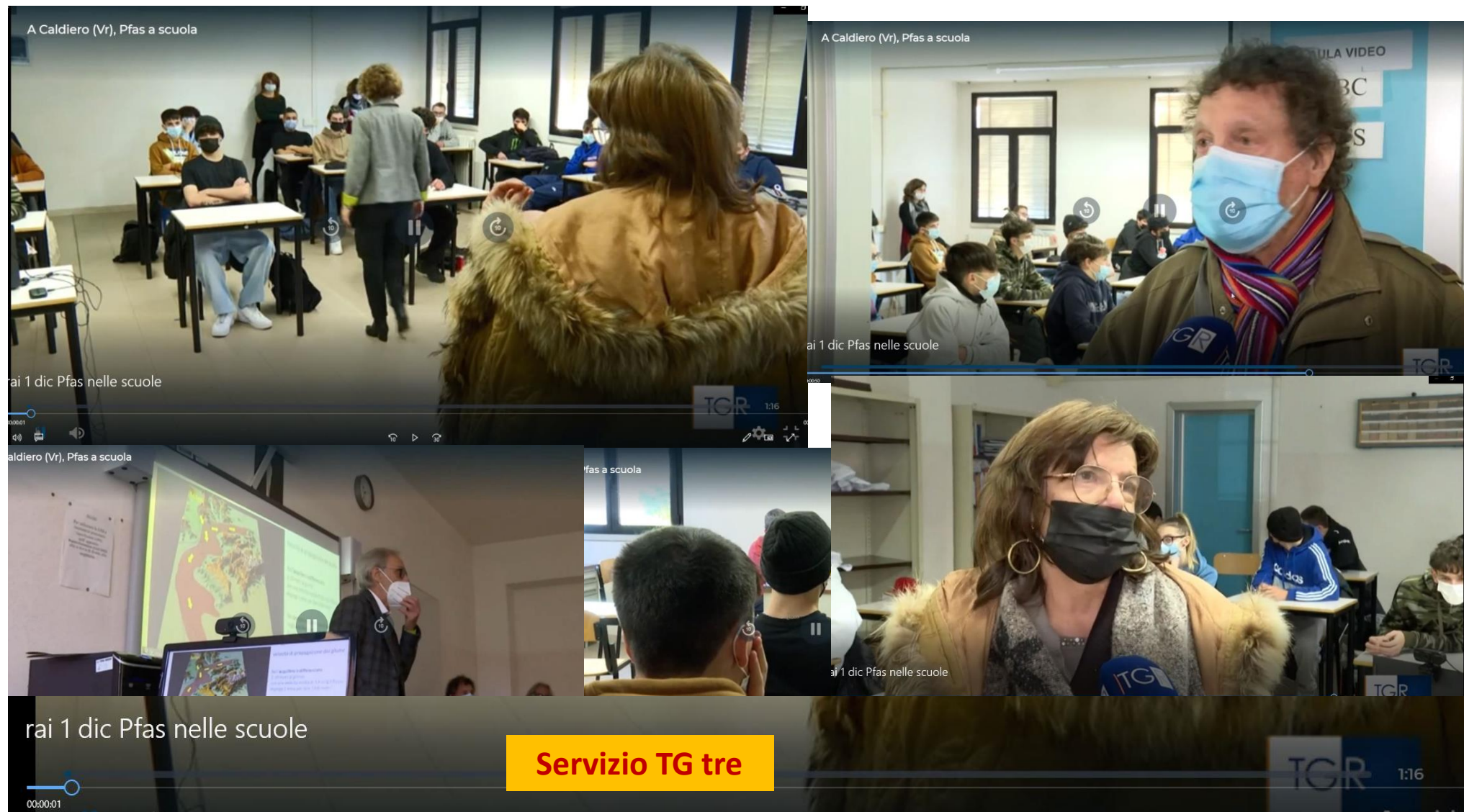
Relatori esterni

Donata Albiero, coordinatrice gruppo educativo Zero Pfas
Claudio Lupo e Giovanni Fazio, medici di ISDE
Francesco Basso, esperto del territorio, consulente di tribunali





PORTIAMO IL PROGETTO EDUCATIVO ALL'ESTERNO



**ONU
IN VENETO**



Onu Pfas intervento della Dottoressa Donata_14-12-2021



**Alla delegazione ONU...
parlando di 'diritto
all'informazione'**

PFAS/SCUOLA IN DUE RADIO DIVERSISSIME PER TIPOLOGIA DI UTENTI

FILO DIRETTO CON GLI ASCOLTATORI

In entrambe è STATA garantita la libertà di parlare senza censure di un disastro ambientale provocato dai Pfas in Veneto che minaccia la salute dei cittadini e che viene raccontata agli studenti trovando il loro interesse e la loro partecipazione.





Congresso Nazionale Associazione Medici per l'Ambiente
ISDE Italia

Sansepolcro 30-31 maggio 2022

SCHEDA ABSTRACT sulle attività di studio e indagine in ISDE Italia

La salute nella terra dei PFAS. Nuove pratiche di cittadinanza attiva

Autore principale: Donata Albiero

Ente: Movimento No Pfas Veneto

Altri autori e rispettivi enti di appartenenza: Giovanni Fazio, Claudio Lupo, Francesco Bertola, Vincenzo Cordiano (Medici ISDE Veneto)

Il Gruppo educativo Zero PFAS (medici Isde, esperti del territorio, professionisti vari, attivisti) entra nelle scuole, a titolo gratuito, da cinque anni, su mandato del Movimento No PFAS Veneto, con il progetto educativo "LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS. Nuove pratiche di cittadinanza attiva".

Il nostro è un percorso sul più grande inquinamento da perfluorati d'Europa, presente nella nostra regione. Dodici sono i gruppi, comitati, associazioni, tra cui l'ISDE, che si riconoscono nel nostro

Progetto educativo. Sono 25 le scuole venete (secondarie di primo e secondo grado) che ci hanno accolto con più di 5900 studenti e 740 genitori, dal 2018 al 2022.

La nostra azione informativa/formativa, rompendo il muro di silenzio creato dalle istituzioni sul disastro ambientale, evidenzia, ogni giorno di più, attraverso la ricerca scientifica, l'ipoteca posta sulla salute dei cittadini, principalmente delle nuove generazioni. È una storia che non trascura di individuare responsabilità collettive e individuali né le corresponsabilità di enti e istituzioni nonché le legittime richieste del popolo inquinato. Costruiamo, insieme agli studenti, che diventano parte attiva del progetto, le modalità con cui affrontare il problema. È, questo, il primo passo concreto con cui le nuove generazioni entrano nella politica del territorio diventando protagoniste di un processo che le coinvolge e le rende, per la prima volta, soggetti reali, portatrici di istanze che riguardano la loro vita e il loro futuro.

Il percorso non si limita agli aspetti tecnici del problema ma propone una discussione sul modello sociale responsabile del degrado ambientale aprendo le giovani menti verso un cambio di paradigma in cui la salute e il rapporto con tutti gli altri esseri viventi diventano prioritari rispetto agli interessi meramente economici.

Quando i cittadini si attivano per ridurre i danni ambientali

In provincia di Vicenza, diversi comuni contano sulla pelle dei propri abitanti anni di contaminazione di una delle più importanti falde acquifere dell'area. Eppure, è proprio la stessa comunità ad essersi attivata per limitare il danno

di Donata Albiero - Giovanni Fazio • 28 Giugno 2022



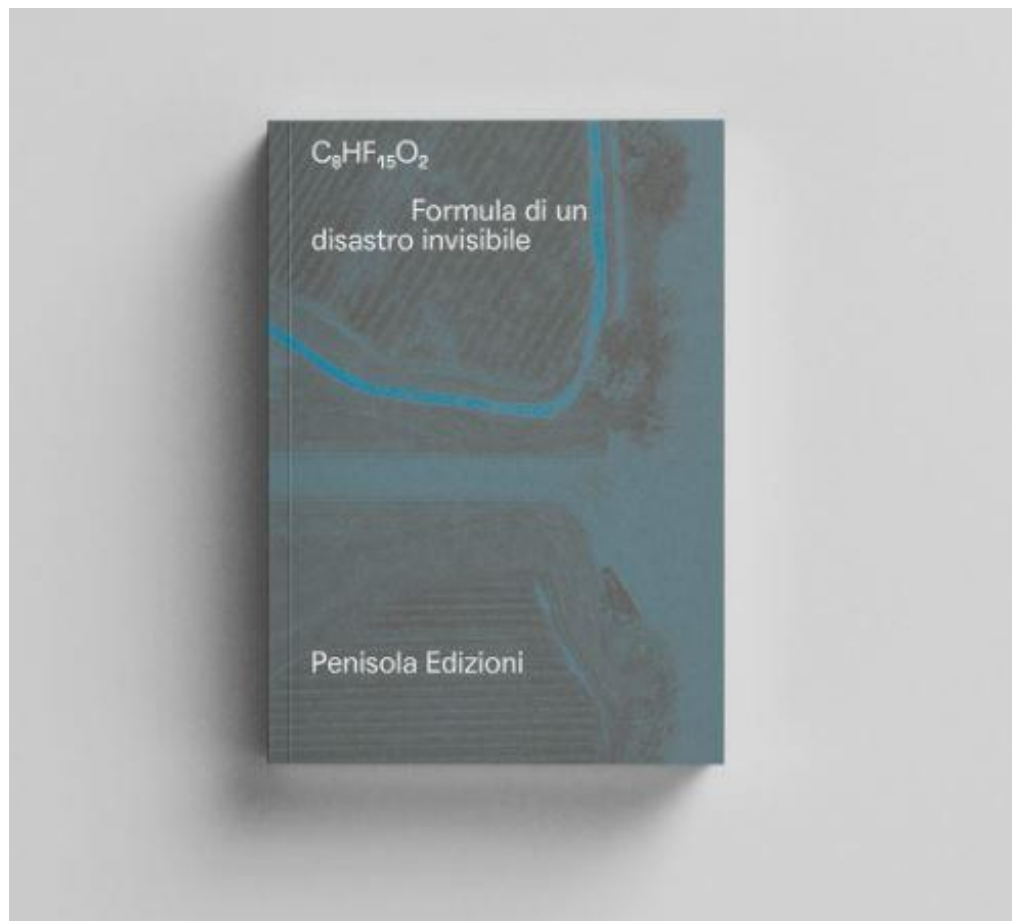
La sezione Ricerche ospita una **ricerca azione** sul territorio portata avanti nella Regione Veneto, per la precisione ad Arzignano, in provincia di Vicenza, da parte dell'associazione **CILLSA** (acronimo di Cittadini per il Lavoro, la Legalità, la Salute e l'Ambiente), la quale sta cercando, tuttora, di **ridurre i danni** provocati dal grave disastro ambientale verificatosi nel corso di alcuni decenni nei territori delle province del Veneto occidentale.

Nel prosieguo della trattazione e nei file allegati è possibile conoscere la storia dell'Associazione e di alcuni interventi educativi attuati sul territorio, per proteggere e curare importanti beni comuni – come l'acqua e l'aria –, direttamente dalle voci dei protagonisti: il dottor **Giovanni Fazio**, medico di famiglia, adesso non più in servizio; e la dottoressa **Donata Albiero**, dirigente scolastica emerita nelle scuole dell'Arzignanese.

labsus
LABORATORIO PER LA SUSTENIBILITÀ

Ricerche

Ricerche • Sostenibilità
Quando i cittadini si attivano
per ridurre i danni ambientali
28 Giugno 2022



*Formula di un disastro invisibile nasce dalla volontà di Federico Bevilacqua, biologo e cittadino di una delle aree più colpite dal flagello PFAS, di documentare una storia nel suo divenire, testimoniando in presa diretta l'evolversi dei fatti. Parliamo di un viaggio di qualche anno, oltre il muro dell'omertà, che ci avvicina alle **persone che continuano a lottare per ottenere giustizia, per affermare il "principio di precauzione" cardine della legislazione ambientale e il diritto all'acqua come bene pubblico***

IL GRUPPO EDUCATIVO ZERO PFAS NELLE SCUOLE

Il **Gruppo educativo Zero pfas**, costola del grande movimento No Pfas del Veneto, composto da esperti (della salute e del territorio), da professionisti e attivisti, ha iniziato la sua attività gratuita nelle scuole a partire dal 2018, con quello che Donata Albiero, coordinatrice dello stesso, definisce essere **‘il percorso pedagogico’** sul più grande inquinamento da PFAS d’Europa, presente nella nostra regione”. Trattasi del progetto, aggiornato anno dopo anno, intitolato nel 2021 /2022 **“LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS. Nuove pratiche di cittadinanza attiva”**, che comporta mesi di lavoro congiunto scuola/esperti attivisti del suddetto gruppo di lavoro. Non solo, in sub ordine, il gruppo opera anche degli incontri di sola sensibilizzazione, sia per studenti che per genitori.

Come spiega la coordinatrice *“Entriamo nelle scuole per portare la voce di uno straordinario movimento, nato da una **presa di coscienza collettiva** sulle cause e le conseguenze del grande disastro ambientale prodotto dalla contaminazione da PFAS, **causata** in primo luogo dalla **azienda multinazionale Miteni** ma anche dagli sversamenti nel Fratta Gorzone dei reflui del **distretto conciarario arzignanese...** Le istituzioni tacciono, il movimento parla. Se oggi è in corso un processo al tribunale di Vicenza, se si sono attivati l’ONU e la comunità scientifica internazionale, è anche grazie al costante attivismo di cittadini che agiscono insieme per ottenere giustizia...”*

Si parla con i ragazzi che rappresentano la fascia più colpita dagli effetti dannosi dei Pfas per svegliare loro le coscienze.

*“**Il rapporto aperto con i giovani è –** continua la coordinatrice- **sempre una lezione di vita e una nuova speranza. Si Interloquisce con una generazione tradita che scopre un modo diverso di confrontarsi con la realtà. Si costruisce insieme ad essa nuovi percorsi esistenziali in cui la linfa della ribellione emerge dal sopravvenire della conoscenza e della consapevolezza”.***

La speranza, per il gruppo educativo, è che i giovani siano liberi, autentici, coscienza critica della società.

SAN BONIFACIO Progetto affidato al docente di geopedologia Marangoni e inserito nell'offerta formativa dell'istituto

Pfas, l'inquinamento diventa materia di studio a scuola



Manifestazione per la richiesta di una bonifica dai Pfas

Una sessantina di futuri geometri del Dal Cero affronterà il tema della salute nella zona rossa. «È un problema delle future generazioni»

Paola Dalli Cani

●● L'inquinamento da Pfas, sostanze perfluoroalchiliche, materia di studio per i futuri geometri: per il secondo anno il progetto "La salute nella terra dei Pfas" entra nell'offerta formativa dell'Isiss Luciano Dal Cero di San Bonifacio. Sono una sessantina, suddivisi tra una terza, una quarta e una quinta, gli studenti dell'indirizzo costruzioni ambiente-territorio (con associata anche una mezza sezione dell'indirizzo economico), che in questo anno scolastico stanno affrontando un percorso formativo su un tema attorno al quale, dall'anno scolastico 2018/2019, è attivo il Gruppo educativo Zero Pfas. Coordinato da Donata Albiero, il Gruppo riunisce esperti, professionisti del mondo della scuola e della cultura ma anche attivisti no Pfas per affrontare nelle scuole il tema dell'inquinamento da Pfas in un contesto di educazione civica e cittadinanza attiva.

Questo, dopo l'anno scolastico 2019/2020, per il Dal Cero è il secondo anno scolastico aperto sul tema Pfas ed il progetto è stato affidato a Gaetano Marangoni, docente di geopedologia: «Tema che motivatamente approda sui banchi di scuola perché attuale e perché le molecole di queste sostanze sono persistenti nell'ambiente e nell'or-

ganismo: è quindi un problema che non tocca i ragazzi solo oggi ma riguarderà le generazioni future e coinvolgerà gli studenti quando si troveranno nel mercato del lavoro», spiega Marangoni. L'obiettivo è di avviare un percorso di conoscenza e sensibilizzazione che imponga la questione della responsabilità personale nella tutela dell'ambiente: si comincia dal bene comune acqua, col suo impiego a fini irrigui o zootecnici fino ai rubinetti delle abitazioni. La prospettiva a lungo termine è che la salvaguardia entri tra i valori cardine dell'azione di chi, tra qualche anno, si troverà ad assumere la posizione di «decisore».

Il progetto, strutturato in tre momenti, è stato avviato con l'incontro propedeutico tra gli studenti e Francesco Basso (già tecnico della prevenzione all'Agenzia regionale per la prevenzione e protezione ambientale del Veneto, Arpav), i medici Giovanni Fazio e Claudio Lupo e la stessa Albiero. Ci saranno poi due ulteriori iniziative: la prima rivela a tutti gli studenti dell'istituto e alle famiglie, che i futuri geometri avranno il compito di coinvolgere e sensibilizzare sul tema anche, questa almeno sembra l'idea, realizzando un volantino ad hoc e la seconda con il momento conclusivo del progetto, cioè l'incontro, nel mese di maggio, con gli attivisti No-Pfas a scuola.



Donata Albiero con gli esperti che hanno incontrato gli studenti dell'Isiss Dal Cero

NEL VENETO Si cominciò nel 2018-19 da otto scuole vicentine e una padovana

In quattro anni sono stati coinvolti più di 5.000 studenti di 20 istituti

●● Quattro anni di lavoro incontrando oltre cinquemila studenti di 20 scuole del Veneto e coinvolgendo 700 genitori: sono i numeri registrati a partire dall'anno scolastico 2018/2019 dal progetto "La salute nella terra dei Pfas". Si cominciò da otto scuole vicentine e da una padovana per approdare l'anno dopo anche nel veronese coinvolgendo gli studenti del Dal Cero ma anche quelli del liceo Roveggio di Cologna Veneta. Quest'anno la proposta formativa del Gruppo educativo Zero Pfas approda in quattro scuole veronesi coinvolgendo, oltre al polo tecnico guidato dalla dirigente Silvana Sartori, lo Stefani-Ben-



Protesta di Mamme No Pfas

Michele Sanmicheli di Verona e il Cangrande della Scala. «Lo scopo fondamentale del progetto», spiega Donata Albiero, coordinatrice del Gruppo educativo Zero Pfas, «è difendere la salute dei nostri giovani, i più diretti inte-

ressati dagli effetti negativi riscontrabili a distanza di decenni dopo l'esposizione a sostanze chimiche soggette al bioaccumulo. Vogliamo innescare un processo di autocoscienza e di consapevolezza, fondamentale per la crescita dell'autonomia intellettuale che, sola, mette a disposizione gli strumenti critici». Applicando metodologie didattiche come la classe capovolta o l'educazione tra pari «operiamo per un cambio di paradigma culturale che metta la salute al primo posto», spiega Albiero, ex dirigente scolastica, «proiettando nell'azione un progetto culturale e invitando gli studenti a sperimentare nuove forme di attivismo positivo». ● **P.D.C.**

I GIORNALI



DIRITTI UMANI ▾

DISCRIMINAZIONE ▾

INCHIESTE

MIGRANTI

CONFLITTI ▾

ECONOMIA

DIFENSORI DEI DIRITTI ▾



Foto: Mamme No Pfas

SALUTE AMBIENTE DIFENSORI DEI DIRITTI DIRITTI UMANI GRUPPI E MOVIMENTI SOCIALI

Pfas: Veneto, la battaglia per la salute e contro l'inquinamento ambientale

Mamme no Pfas, Isde, movimenti, scienziati: ecco chi sta lottando contro l'inquinamento dei Pfas e in difesa della salute in Veneto



di Laura Fazzini — 19 Aprile 2022

Donata dr.ssa Albiero

di Laura Fazzini 19 Aprile 2022

Come difendersi dai Pfas: insegnare ai ragazzi come reagire alla contaminazione

«Entriamo nelle scuole per creare cittadinanza attiva, dare al futuro della nostra terra tutte le informazioni per capire quello che è successo e cosa fare per evitare che si ripeta», dice **Donata Albiero**, preside in pensione di Arzignano, uno dei comuni più colpiti dai Pfas.

La ex dirigente fin dal 2013 ha deciso di dedicare tempo, forze e competenze per informare i ragazzi, «perché i più esposti sono loro, ci sono nati dentro e qui stanno. Aiutiamoli a liberarci dai Pfas». Albiero ha costruito un **gruppo di esperti, medici, tecnici** che entrano nelle aule con racconti diretti e informazioni in un percorso di più incontri attraverso i quali i ragazzi conoscono, capiscono e reagiscono.

«La sola arma che concepisco – dice Donata Albiero – è la cittadinanza attiva che salva il nostro territorio disarmato e violentato. **Ripartiamo dai ragazzi**, portiamoli a camminare lungo i nostri fiumi inquinati e mostriamo loro che meravigliosa terra abbiamo».

Osservatorio Diritti è stato invitato il 31 marzo a parlare di diritto all'informazione in uno di questi incontri, dimostrando come nell'Italia del 2022 su questioni così difficili come economica e industria ci sia ancora un difficile accesso alla giusta informazione.

HOME

ACQUA

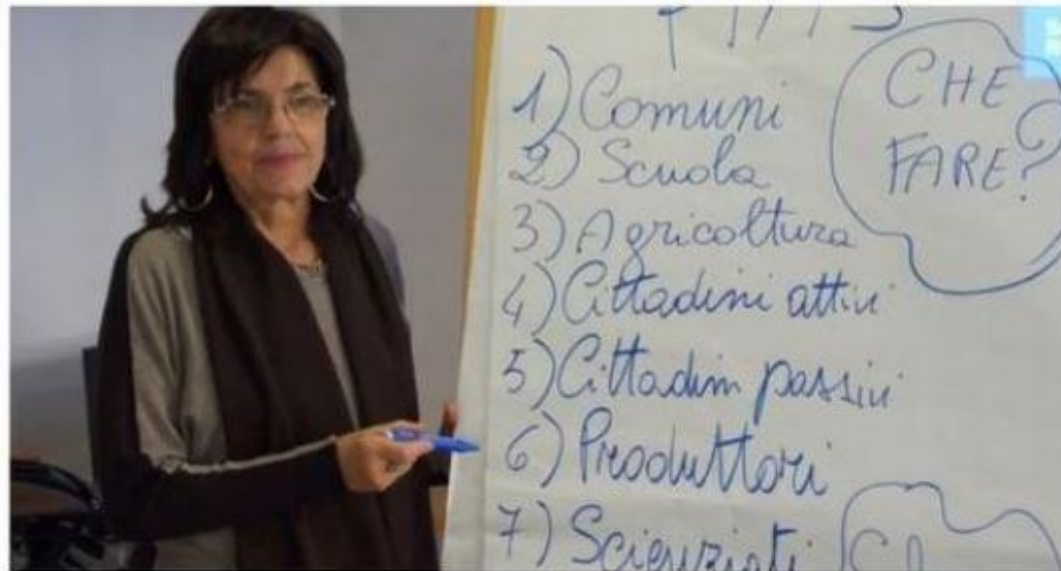
TERRA

ARIA

CONFLITTI ▾

CHI SIAMO

CONTATTA ECOMAGAZINE



La scuola ai tempi dei Pfas. Un progetto educativo per insegnare ai giovani a difendere salute e ambiente

Territori Educativi

Comunità delle scuole aperte e partecipate in rete



Donata Albiero 18 Giugno 2022

Pfas è l'acronimo inglese di PerFluorinated Alkylated Substances: si tratta di sostanze chimiche impiegate per la produzione di numerosi prodotti commerciali. Da ormai quasi dieci anni si è rilevata la presenza di Pfas in concentrazioni preoccupanti nelle acque potabili di diversi comuni veneti. Per questo, in quelle terre contaminate, donne e uomini si ostinano a prendersi cura del territorio in tanti mondi, anche con la ricerca portata avanti con ragazzi e ragazze delle scuole superiori. In Veneto il movimento No Pfas, a cui aderiscono molte associazioni e cittadini, ha proposto anche quest'anno in molte scuole momenti di studio: lezioni di "geografica critica" come esplorazione dello spazio, approfondimento tra temi e discipline diverse, azioni di comunicazione sul territorio



Tratta da pfas.land

28 giugno 2022
IL FATTO QUOTIDIANO

< AMBIENTE & VELENI

Pfas in Veneto, l'ex preside che porta volontari nelle scuole per spiegare ai ragazzi che cosa è successo e come difendere la propria salute



AudioPlay · Ascolta l'articolo



0:00



-4:21

1.0x

"Da cinque anni stiamo girando le scuole superiori per spiegare quello che le autorità pubbliche non dicono", spiega Donata Albiero, portavoce della associazione ecologista Cittadini per il Lavoro, la Legalità, la Salute e l'Ambiente. Le sostanze perfluoroalchiliche, che si attaccano all'organismo e sono scarsamente solubili, hanno inquinato la seconda falda per estensione d'Europa

**Marco Milioni**

contributor

06 agosto 2022 15:38

Si parla di

attivista arzignanese

derivati del fluoro

ex preside

sensibilizzazione scolastica

Donata Albiero

ATTUALITÀ ARZIGNANO

Il caso Pfas da quattro anni viene affrontato nelle scuole del Veneto

Donata Albiero, una ex preside della città del Grifo, dal 2018 coordina un gruppo di lavoro pensato per sensibilizzare gli studenti sul tema della tossicità dei derivati del fluoro. Queste sostanze peraltro, sostengono gli ecologisti dell'Ovest vicentino, dovrebbero essere cercate nel sangue delle persone fragili come è stato proposto negli Usa



9 AGOSTO 2022
Giornalista Lorenzo Misuraca



il Salvagente

Leader nei Test di laboratorio contro le truffe ai consumatori

Pfas, l'iniziativa in Veneto: "Così insegniamo agli studenti che l'ambiente si salva lottando insieme"

Di **Lorenzo Misuraca** - 9 Agosto 2022



Donata Albiero, portavoce del Cittadini per il lavoro, la legalità, la salute e l'ambiente (Cillsa), ha lavorato nella scuola per 41 anni, di cui 31 come dirigente scolastica. Adesso gira le scuole venete per condividere con gli studenti conoscenza e spirito critico e invitarli alla cittadinanza attiva.

RIEPILOGO PROGETTO PFAS NELLE SCUOLE DEL VENETO 2018 / 2022

A.S. 2018 2019

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

ITAS TRENTIN	Lonigo (VI)
IIS KENNEDY MONSELICE	Monselice (PD)
IIS BOSCARDIN	Vicenza
ITE PIOVENE	Vicenza
IIS LEONARDO DA VINCI	Arzignano (VI)
LICEO FOGAZZARO	Vicenza
ITIS ROSSI	Vicenza

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

GIUSEPPINI	Montebelluna (TV)
I.C. TRISSINO	Trissino (VI)

STUDENTI COINVOLTI

1500

Totale 5955
studenti

A.S. 2019/2020

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

IIS A.DUCA D'AOSTA	Padova
IIS J DA MONTAGNANA	Montagnana (Pd)
IIS ALGAROTTI	Venezia
IIS MARZOTTO LUZZATI	Valdagno (VI)
Liceo ROVEGGIO	Cologna Veneta (VR)
IIS MASOTTO	Noventa (VI)
ITIS ROSSI	Vicenza
IIS DAL CERO	San Bonifacio (VR)

STUDENTI COINVOLTI

2.900

Totale 740
genitori
Serate
informative

A.S. 2020/2021 (Pandemia covid) in DAD (DIDATTICA A DISTANZA)

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

IIS BOSCARDIN	Vicenza
IIS JACOPO DA MONTAGNANA	Padova
IIS VENDRAMIN CORNER	Venezia

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

IC THIENE	Vicenza
IC 1 A. Frank MONTECCHIO M.	Vicenza

EDUCANDATO SAN BENEDETTO MONTAGNANA

STUDENTI COINVOLTI

640

A.S. 2021 2022 (IN DAD E IN PRESENZA)

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

IC THIENE
IC 1 A. FRANK MONTECCHIO MAGGIORE

STUDENTI COINVOLTI

915

Corsi, incontri, assemblee, progetti



SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

IIS BENTEGODI	Caldiero (VR)
Liceo D.G. FOGAZZARO	(VI)
Liceo LIOY	(VI)
IIS KENNEDY-	Monselice (PD)
ISS DAL CERO	San Bonifacio (VR)
IIS M. SANMICHELI	(VR)
ITSET SAN MARTINI	(VR)
ITS CANGRANDE DELLA SCALA	

ONE HEALTH!

Siamo pronti



PER UN CAMBIO DI PARADIGMA CULTURALE



Grazie
per l'attenzione

«ONE HEALTH

SALUTE E PRATICHE DI CITTADINANZA ATTIVA NELLA TERRA DEI PFAS»

Progetto educativo per le scuole a.s. 2022/2023

