



PROGETTO EDUCATIVO NELLE SCUOLE SUI PFAS NEL TEMPO

Anni 2018 /2022 e prosegue

Donata dr.ssa Albiero



DEDICATO ALLE SCUOLE

SINTESI
PERCORSO/OBIETTIVI/RISULTATI



STORIA DI UN PERCORSO EDUCATIVO IN VENETO SUI PFAS

INIZIATO NEL 2018

**SALVAGUARDARE LA SALUTE MINACCIATA DALLA
CONTAMINAZIONE DEI PFAS**

Anno scolastico 2018/2019

**PFAS IN VENETO SALUTE A RISCHIO.
Conoscere per capire ed agire**
Anno scolastico 2019 /2020

**LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS.
Nuove pratiche di cittadinanza attiva**
Anno scolastico 2020 /2021
Anno scolastico 2021/2022



ANTEFATTO GRUPPO EDUCATIVO / CULTURALE ZERO PFAS VENETO

(Simone Rossini, Giovanni Fazio, Claudio Lupo, Danilo Del Bello, Donata Albiero, Luca Cecchi)

Si costituisce il 21 febbraio 2018 con il compito, su mandato del Movimento, di predisporre un progetto per le scuole che completa a giugno 2018, con l'invio del progetto a circa 45 scuole (zone più contaminate) delle 3 province di VI,VR,PD.

Il gruppo si è poi modificato nel tempo: alcuni **COMPONENTI** se ne sono andati, altri sono entrati. Oggi ne fanno parte tutti coloro che sono operativi nelle scuole come esperti e\o come attivisti .

**Coordinamento
a cura di Donata**





Progetto educativo NO Pfas:

- presentato in Assemblee generale del Movimento a Brendola il 31 MAGGIO 2018 (si definiscono i loghi dei comitati, associazioni, gruppi aderenti).
- sollecitato aiuto degli attivisti nel pubblicizzare l'iniziativa alle scuole in Assemblea generale del Movimento a Sarego il 18 SETTEMBRE 2018
- ***Il progetto ogni anno viene monitorato e riproposto alla approvazione del Movimento***



PERCHE' NOI CITTADINI ATTIVI SIAMO ENTRATI NELLE SCUOLE

I reali e gravissimi rischi per la salute dei nostri figli ci hanno imposto di intervenire contro il silenzio istituzionale e la disinformazione degli stessi concittadini

MOTIVAZIONE DI FONDO

*"Se il tuo progetto è per un anno, semina il riso,
Se il tuo progetto è per 10 anni pianta alberi.
Se il tuo progetto è per 100 anni, educa i bambini"*

Confucio

INTERLOCUTORI gli STUDENTI

Ci rivolgiamo ai ragazzi perché siamo convinti che

- Non abbiamo ereditato questo mondo dai nostri genitori, l'abbiamo preso in prestito dai nostri figli
I bambini imparano quello che vivono, e da adulti vivono quello che hanno imparato.



UNO SGUARDO AL MONDO

PFAS CRISI AMBIENTALE E CRISI CLIMATICA

Acqua sprecata e contaminata qui,
acqua sempre più scarsa e preziosa
nel mondo.

CONSAPEVOLEZZE

1. La **tematica ambientale** abbraccia tutta la sfera delle relazioni umane, dal modo, quanto e dove produrre al come vivere, quanto consumare, sia localmente sia globalmente.

2. il **nostro pianeta** non è in grado di sopportare il nostro modo di produzione, il nostro modello di vita.



3. C'è bisogno di una **nuova attenzione** alle forme di vita: l'acqua, l'alimentazione, la energia, il ciclo dei rifiuti, la mobilità..., oltre che una critica sociale e complessiva al nostro **modo di produrre e consumare**.

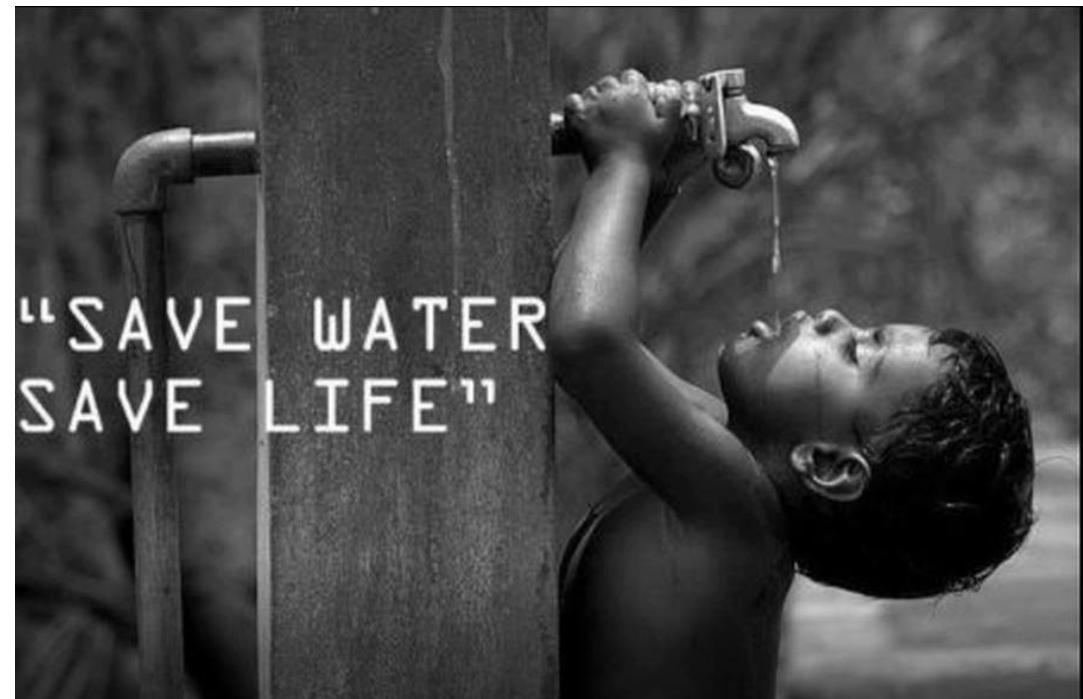
RAPPORTO TRA GIUSTIZIA CLIMATICA E ACQUA INQUINATA



Facciamo notare che quanti subiscono le conseguenze più gravi del cambiamento climatico, della crisi ambientale, dell'inquinamento dell'acqua sono coloro che hanno contribuito in misura minore a crearlo (questione fondamentale della giustizia climatica).

Per questo motivo , parlando di PFAS chiediamo la mobilitazione degli studenti per il cambiamento climatico.

La questione dell'ACQUA avvelenata da PFAS (distruggendo una falda grandissima) la colleghiamo anche con gli effetti del cambiamento climatico che di fatto, RENDE L'ACQUA, oro blu, una **RISORSA in pericolo, una RISORSA così PREZIOSA da poter provocare GUERRE E MIGRAZIONI DI POPOLI.**



CAMBIO DI PARADIGMA CULTURALE

Non è il profitto che deve dettare le regole del vivere civile; al primo posto sempre e comunque va posta la **salute, il benessere del cittadino, il rispetto dell'ambiente** senza compromessi, né sconti, né ricatti.



RUOLO DEI CITTADINI

Il mondo si guarda dal punto di vista dei cittadini che si devono auto organizzare, informarsi e informare, partecipare alla vita pubblica, non delegare, per la difesa dei loro diritti e per la salvaguardia della loro salute



IL RUOLO DELLA SCUOLA

«Trasformare da sudditi in cittadini è un miracolo che solo la scuola può compiere»



PROGETTO E FANTASMI DA DEBELLARE

NO Politica a scuola

NO Terrorismo psicologico



POLITICA A SCUOLA

"Noi non vogliamo che le nuove generazioni, il cosiddetto futuro della nostra società, continuino ad essere "invisibili" nelle scelte della Politica o si rendano essi stessi in quanto sfiduciati 'invisibili'!... Ricordiamo loro la necessità di partecipare attivamente e civilmente alle battaglie portate avanti dai cittadini nel territorio per la salute e l'ambiente. Li spingiamo a fare appello alle loro capacità, ai loro ideali, ai loro sogni per un mondo più vivibile".

Questa è politica, nel senso nobile del termine, avulsa da ideologie partitiche.

Questo è rendere gli studenti protagonisti della loro vita.

Lo sosteneva Piero Calamandrei, giurista e politico del secolo scorso:

"Trasformare i sudditi in cittadini è miracolo che solo la scuola può compiere."

TERRORISMO PSICOLOGICO ... E PFAS

C'è un limite sottile ma invalicabile nella COMUNICAZIONE che separa quello che viene considerato "terrorismo psicologico" dall' "allerta" che una informazione deve dare di fronte a un rischio: è la documentazione scientifica di quanto si asserisce, è l'evidenza dei fatti.

Oltre al terrorismo psicologico che non si ha da fare mai, però, sono gravi anche le omissioni e i silenzi di chi ha il dovere di informare.

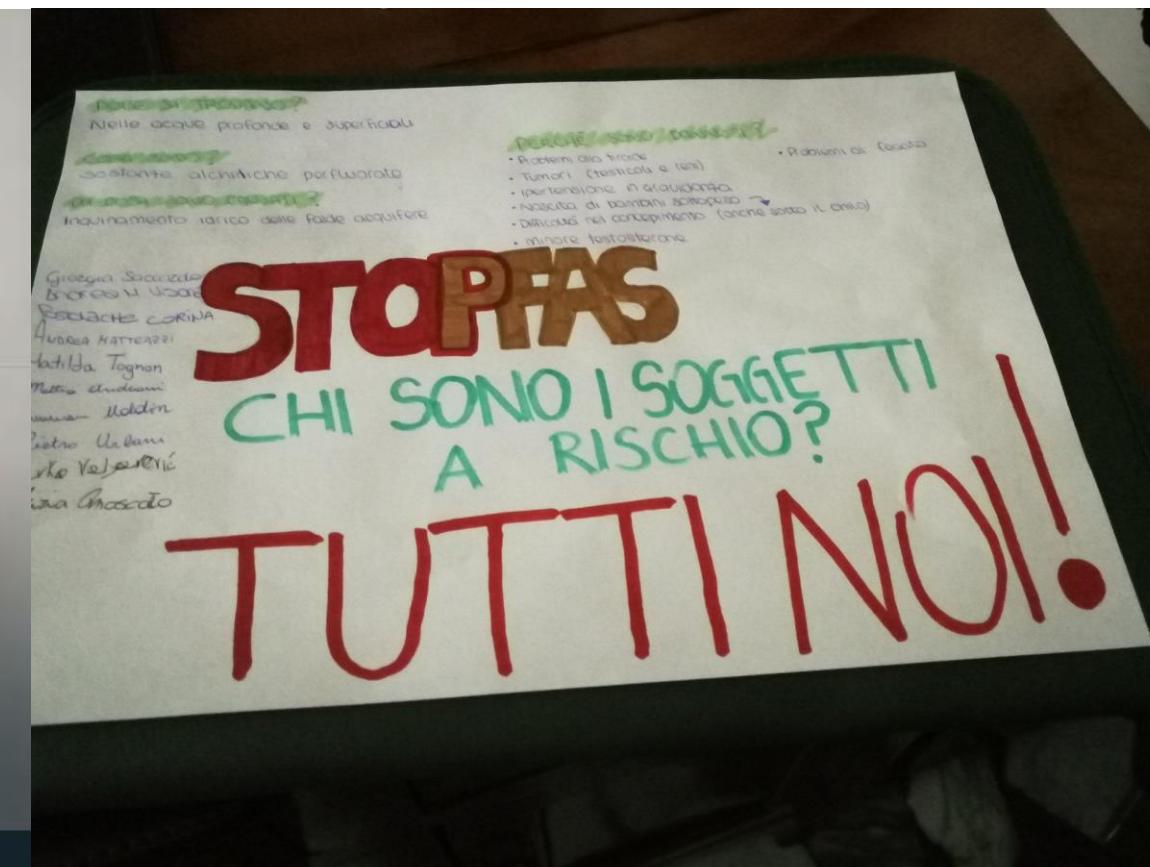
NEUTRALITA' DELLA SCUOLA O COINVOLGIMENTO DELLA SCUOLA?

Non può, la scuola fingere una astratta 'neutralità', non intervenendo e non attivandosi nel territorio in cui è locata se ravvisa problematiche presenti legate alla salute e al benessere dei cittadini.

La formazione a **scuola** sui temi dell'ambiente deve contribuire a sviluppare nei giovani il senso di **partecipazione alla comunità** attraverso lo strumento della **cittadinanza attiva**, comprendendo di appartenere ad un "**mondo comune**".



Lo studio dell'Università di Padova: "I Pfas riducono la fertilità"



CON LE SCUOLE

PFAS

L'INFORMAZIONE È
LA NOSTRA PRIORITÀ

"IL VELENO INVISIBILE
DEL TERZO MILLENNIO"



SI PARTE ANNO SCOLASTICO 2018 /2019

RIUNIONI PROPEDEUTICHE OBBLIGATORIE

GENITORI / DOCENTI

NOVEMBRE DICEMBRE 2018

Incontri di sensibilizzazione:

- *presentazione del movimento e della sua azione da parte della coordinatrice progetto ;
- *focalizzazione del tema salute da parte di un medico ISDE

**Le riunioni con gli adulti sono replicate
nell'a.s. 2019/2020**

**GRUPPO EDUCATIVO
ZERO PFAS**

**EMERGENZA
PFAS**

I RISCHI **SOPRATTUTTO**
DELLE NUOVE **SONO REALI** **PER LA SALUTE**
GENERAZIONI





ASSEMBLEA STUDENTI (facoltativa) IN DUE SCUOLE CON CORSI CON L'AVVALLO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
I T E «PIOVENE» 21 /12 /2018 = 110 studenti
I T A S «A.TRENTIN» 9 /01 2019 = 430 studenti
tot 540 studenti

Si confrontano con gli studenti : il dott. Giovanni Fazio , la coordinatrice progetto
Donata Albiero.
Portano un saluto alcune mamme No Pfas e/o il Garante del Movimento





ESSERE PROTAGONISTI DELLA PROPRIA VITA LA LUCE DELLA SPERANZA, LA CONCRETEZZA DELLA PARTECIPAZIONE

Il nostro futuro dipende soprattutto dalla capacità di guardare il mondo e le sue contraddizioni.

E, ognuno con le sue possibilità, di combatterle.

Donata dr. Albiero



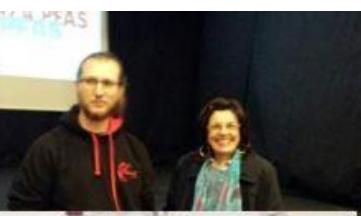
ITE PIOVENE Assemblea con studenti 21 dicembre 2018

CAMBIO DI PARADIGMA CULTURALE

**Società del BENESSERE
al posto di
Società dei CONSUMI**

*Una
assemblea
libera
garantisce
l'autonomia
di pensiero!*

ITIS ROSSI (VI) 16 MARZO 2019



Inquinamento e Pfas
160 studenti classi quinte

ASSEMBLEA 400 STUDENTI DEL TRIENNIO

IIS LEONARDO DA VINCI ARZIGNANO
19 MARZO 2019 TEATRO MATTARELLO

*La ragione per cui il
movimento NO PFAS
entra nelle scuole*



Liceo Fogazzaro Vicenza assemblea/orientamento 10 aprile 2019

Laboratorio con 30 studenti: inquinamento e pfas

The collage includes the following elements:

- Top Left:** A news article from **Corriere del Veneto** titled "Pfas aumentano rischio aborti spontanei e alterano fertilità femminile" (PFAS increase the risk of spontaneous abortions and alter female fertility). It features a photo of a lab experiment.
- Top Middle:** A news article from **PADOVAOGGI** titled "I Pfas alterano la funzione dell'utero causando aborti e nascite premature: la scoperta shock" (PFAS alter the function of the uterus causing spontaneous abortions and premature births: a shocking discovery). It includes a photo of a man speaking at a podium.
- Top Right:** A news article from **ILDUBBIO** titled "Pfas: così alterano fertilità e inducono aborti, studio su 20enni venete" (PFAS: they alter fertility and induce abortions, study on 20-year-old women from Veneto). It features a photo of a smiling man.
- Middle Left:** A news article from **Padova Oggi** titled "Inquinamento da Pfas, incremento di malattie nei neonati Area Rossa. Il rapporto completo della Regione" (PFAS contamination, increase in diseases in newborns in the red area. The complete report from the Region). It includes a photo of a pregnant woman's belly.
- Middle Center:** A large image of a classical building in Vicenza.
- Middle Right:** A news article from **CRONACA** titled "Aborti e ciclo in ritardo per colpa dei PFAS: così alterano la fertilità femminile" (Abortions and delayed menstrual cycle due to PFAS: they alter female fertility). It includes a photo of a pregnant woman's belly.
- Bottom Left:** A news article from **Il GlicMedicina** titled "I PFAS rendono la donna inducono aborti" (PFAS make women induce abortions). It includes a photo of a protest banner.
- Bottom Center:** A photo of a woman speaking at a podium next to a protest banner that reads "NEGLI ORTAGGI I PFAS NEL BESTIAME NEL MIO SANGUE NELL'ACQUA DELLA MIA TERRA NON LI ACCETTO".
- Bottom Right:** A news article from **CORRIERE DEL VENETO / CRONACA** titled "Pfas in Veneto, lo studio: nella zona rossa mestruazioni in ritardo" (PFAS in Veneto, the study: in the red zone menstruation is delayed). It includes a photo of a protest banner.

CORSO : DUE CLASSI ALLA VOLTA una cinquantina di studenti



Donata Albiero

I corsi nelle classi sono riproposti nell'a.s 2019/2020

CONTRATTO FORMATIVO

Indagine di entrata

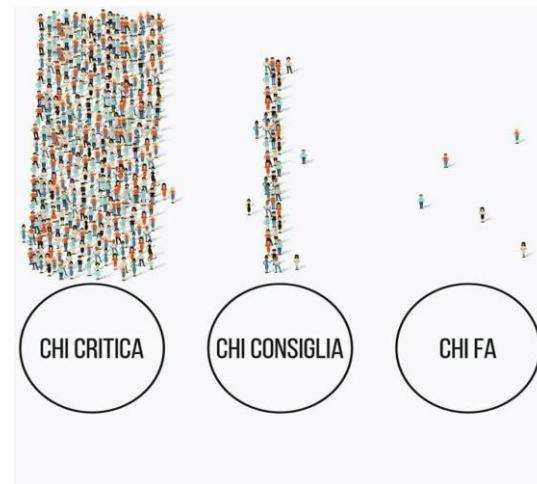
3 incontri
di 2 h ciascuno
Tot 6 ore



Puntiamo a dare una formazione che sia il punto di partenza per responsabilizzare i ragazzi.

- * Ognuno può e deve fare qualcosa .
- * Il bene comune (acqua) va difeso collettivamente,
- * La **SALUTE** non può essere **BARATTATA** con niente altro

Studenti protagonisti
Che cosa fare se stessi e gli altri ?



Grado di soddisfazione

INIZIO CORSO (a.s. 2018/2019 - 2019/2020- 2020/2021)

CONTRATTO FORMATIVO CON GLI STUDENTI

- * Somministrazione pre test
- * Presentazione del movimento
- * Declinazione del progetto



PRE TEST

ANONIMI

- DOMANDE DI CONTENUTO SUGLI INTERVENTI DEI RELATORI NELLE TRE GIORNATE
- DOMANDE RIDOTTE E SEMPLIFICATE PER LA SCUOLA MEDIA

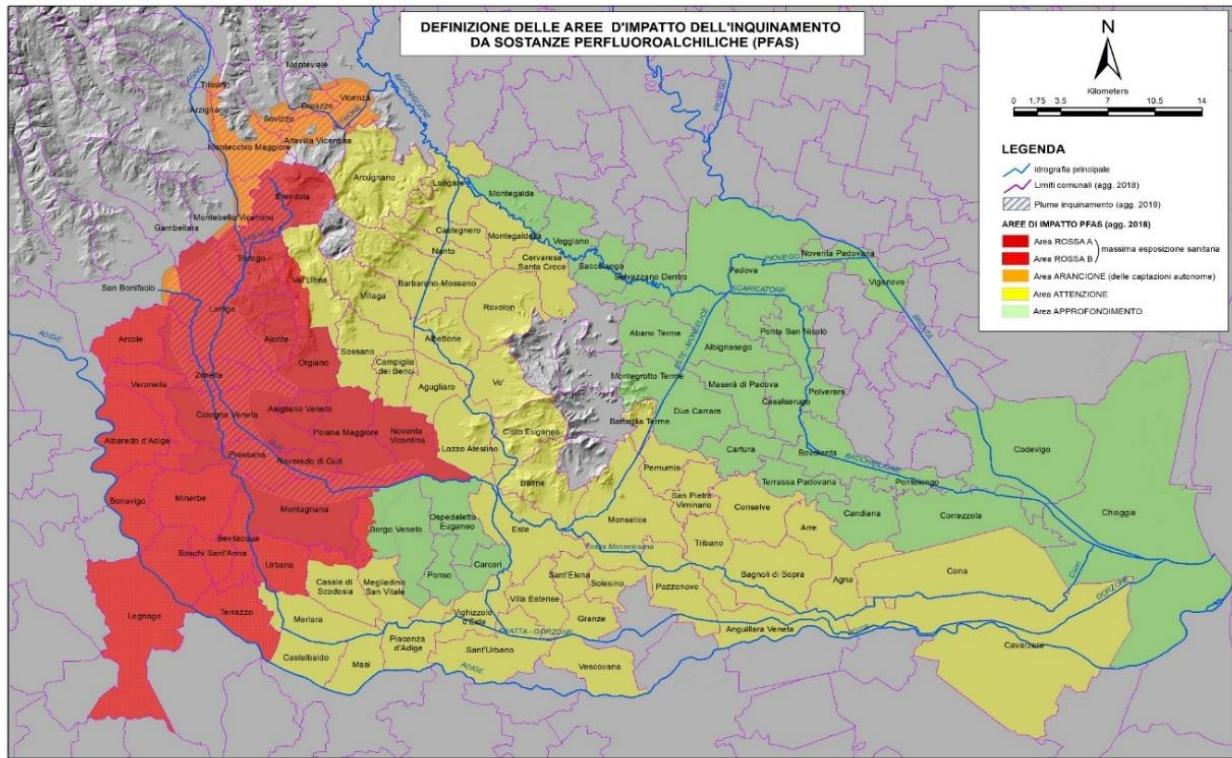
Ogni domanda contiene 4, 5 risposte, alcune molto verosimili anche se non esatte. L'allievo può solo indicare una risposta

I TEST SONO REPLICATI ALLA FINE PER VERIFICARE QUANTO APPRESO NEI 3 GIORNI



Declinazioni giornate (nei corsi effettuati)

PRIMA GIORNATA INQUINAMENTO DA PFAS E RESPONSABILITÀ
(geologo, tecnico , esperto del territorio)



BASTA PFAS

L'ACQUA È UN BENE PRIMARIO
C H I I N Q U I N A P A G H I

SITUAZIONE ATTUALE E RESPONSABILITÀ

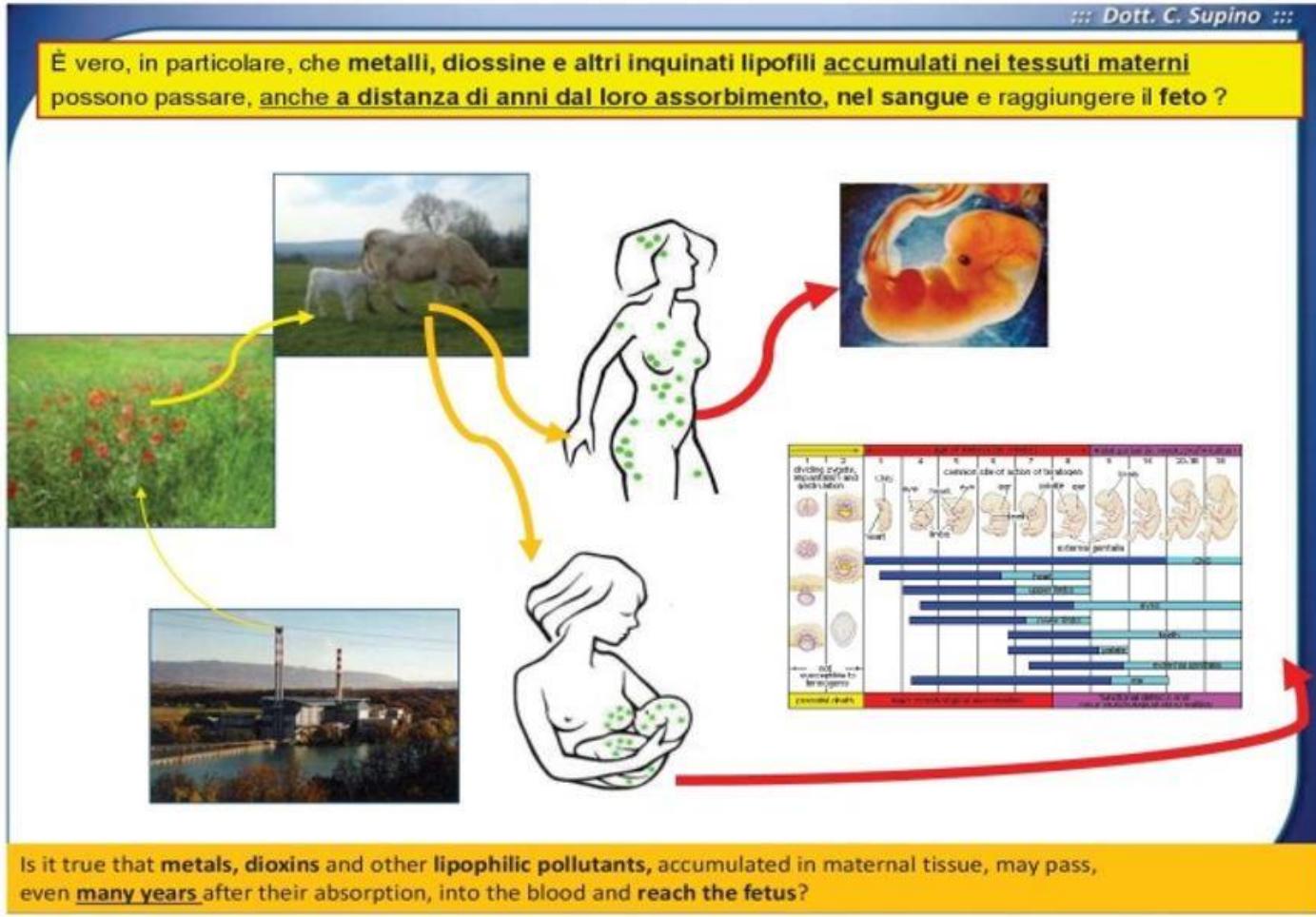
STORIA DELL'INQUINAMENTO
Quando/Come/Dove /Perché?

RELATORI: Francesco Basso. Davide Sandini

SECONDA GIORNATA PFAS E SALUTE

I RISCHI PER LA SALUTE UMANA (medico di ISDE)

È vero, in particolare, che metalli, drossine e altri inquinanti lipofili accumulati nei tessuti materni possono passare, anche a distanza di anni dal loro assorbimento, nel sangue e raggiungere il feto?



PFAS

- * INTERFERENTI ENDOCRINI
 - * SOSTANZE POP
 - * SOGGETTE AL BIOACCUMULO

Studi scientifici sui danni

PRINCIPIO DI PRECAUZIONE PREVENZIONE

RELATORI: Claudio Lupo, Francesco Bertola, Giovanni Fazio, Vincenzo Pietrantonio

CITTADINANZA ATTIVA

UNA MODALITA' DI PARTECIPAZIONE CONSAPEVOLE E RESPONSABILE ALLA VITA PUBBLICA.

Si può essere **cittadini attivi** senza bisogno di aderire ad organizzazioni di alcun genere, semplicemente prendendosi **cura** dei **beni comuni**, cioè beni di tutti.

STUDENTI CITTADINI ATTIVI

Un saluto: Mamme No Pfas

Un percorso: Rete gas vicentina

Esercitazioni e lavori di gruppo

Video

Retegas Vicentina
i nostri valori



PER LA DIFESA DEL BENE COMUNE, BENE DI TUTTI « ACQUA »
CONTRO IL SUO INQUINAMENTO DA PFAS



CITTADINANZA ATTIVA

(un obiettivo irrinunciabile del progetto attivato)

UNA MODALITA' DI PARTECIPAZIONE RESPONSABILE ALLA VITA PUBBLICA

STUDENTI CITTADINI ATTIVI, PER LA DIFESA DEL BENE COMUNE, BENE DI TUTTI « ACQUA »

SAPER ESSERE

1. **Sentirsi parte** del territorio in cui si vive e comportarsi di conseguenza controllando ciò che avviene in esso.
2. **Essere consapevoli** come cittadini dei bisogni e dei diritti/doveri propri e altrui.
3. **Essere sensibili** in relazione ai problemi dell'ambiente e del territorio (problemI che vi riguardano)
4. **Sentirsi portatori** di valori condivisi per un corretto ed adeguato stile di vita, individuale e sociale,
5. Contestualmente sentirsi portatori anche di **specifiche aspettative** di benessere, quindi di richieste di soluzioni per garantire la salute della comunità rivolte alle autorità competenti (politiche e amministrative).
6. **Essere cittadini e non sudditi**





CHE FACCIO IO , studente?

«Io sono soltanto uno ,
ma comunque sono uno.

Non posso fare tutto,
ma comunque posso fare qualcosa.
Il fatto di non poter fare tutto,
non mi fermerà dal fare
quel poco che posso fare».



PROVE DI CITTADINANZA ATTIVA
Gioco dei ruoli
Discussioni
Cartelloni
Volantini
Preparazione assemblee

Donata dr. Albiero



STAFF DI LAVORO

Corsi sui PFAS Scuole secondarie di II e I grado







A.S. 2018/2019







PROGETTO EDUCATIVO SUI PFAS

ai 100 docenti del Veneto viene illustrato l'operare del Movimento No pfas nelle scuole



CESP

CENTRO STUDI PER LA SCUOLA PUBBLICA

IL CESP è riconosciuto dal MIUR come ENTE FORMATORE (DM 869/2006 - DM 170/2016)
CORSO DI AGGIORNAMENTO per tutto il personale dirigente, docente ed A.T.A. della scuola, l'iscrizione è gratuita, la partecipazione rientra nelle giornate di permesso per aggiornamento ai sensi dell'art. 64 del CCNL 29/11/2007 e CCNR 19/06/2003.

Venne rilasciato l'idoneo attestato di frequenza ai sensi della normativa vigente, valido ai fini dell'aggiornamento ex L.107/15.

CORSO di aggiornamento NAZIONALE

Crisi ambientale, cambiamenti climatici.
Scuola, alcune declinazioni didattiche.

mercoledì 27 febbraio 2019 ore 9.00 - 13.30

Aula Magna I.I.S. "Usuelli Ruzza" - via M. Sanmicheli, 8 - Padova



ore 8.30 - 9.00: registrazione dei partecipanti

Coordina > Giuseppe Zambon, CESP Veneto.

Relazioni

- > **Gianni Belloni**, ambientalista, giornalista: "Breve percorso di lettura dell'Antropocene"
- > **Stefano Micheletti**, ambientalista, insegnante Cobas, "Il caso Venezia [MOSE - Grandi Navi]"
- > **Francesco Miazzi**, ambientalista, insegnante: "Il caso Colli Euganei [Cementifici - inquinamento acque/aria]"

Ore 11.00: pausa caffè

Declinazioni didattiche:

- > **Donata Albiero**, ex Dirigente Scolastico S.M 'A. Giuriolo' di Arzignano (VI): "Salvaguardare la Salute minacciata dalla contaminazione PFAS: quando i cittadini attivi entrano nelle scuole"
- > **Eugenio Pappalardo**, master GIScience e droni, UniPD: "Crisi climatica e petrolio inestraibile: il caso "Amazzonia""



IN NOME DEL POPOLO INQUINATO

link marcia pfiori

https://drive.google.com/file/d/16-tG8vPv1ZG48KMLCzHtry_oJCzyz1uy/view?usp=sharing





*Abbiamo perorato la giusta causa agli studenti:
«Siamo acqua: ognuno di noi una goccia, insieme tante gocce di speranza per un mondo migliore»*

Donata dr. Albiero

REPORT FINALE CONSEGNATO ALLE SINGOLE SCUOLE



PRE TEST REPORT



POST TEST

RENDICONTO PROGETTO SCUOLA PER SCUOLA

(a cura della coordinatrice)

* Relazione finale sull'intero progetto comprensivo serata con adulti

*risposte studenti date nel Pre test e nel Post test ,

* eventuali criticità emerse e\o positività delle giornate,

*grado di soddisfacimento generale dei ragazzi, loro annotazioni libere (suggerimenti, commenti, riflessioni)

Allegati:

bibliografie utilizzate dagli esperti

slide delle relazioni

APPRENDIMENTO ATTIVO

Al di là di ogni aspettativa è stato l'apprezzamento degli allievi per i **lavori di gruppo, le discussioni, le analisi di casi e le esercitazioni.**

È emersa, nelle discussioni, una nuova consapevolezza nei confronti delle cause e degli effetti dell'inquinamento da PFAS, un nuovo atteggiamento partecipativo, espressione di un coinvolgimento reale dei ragazzi e della loro volontà di diventare **soggetti attivi all' interno di un processo** che fino ad allora li aveva appena sfiorati.

Un compito assegnato ai gruppi è stato la **redazione di un volantino informativo** per tutti i compagni della scuola nel quale si dovevano spiegare cosa sono i Pfas e i rischi che queste molecole comportano per la salute.

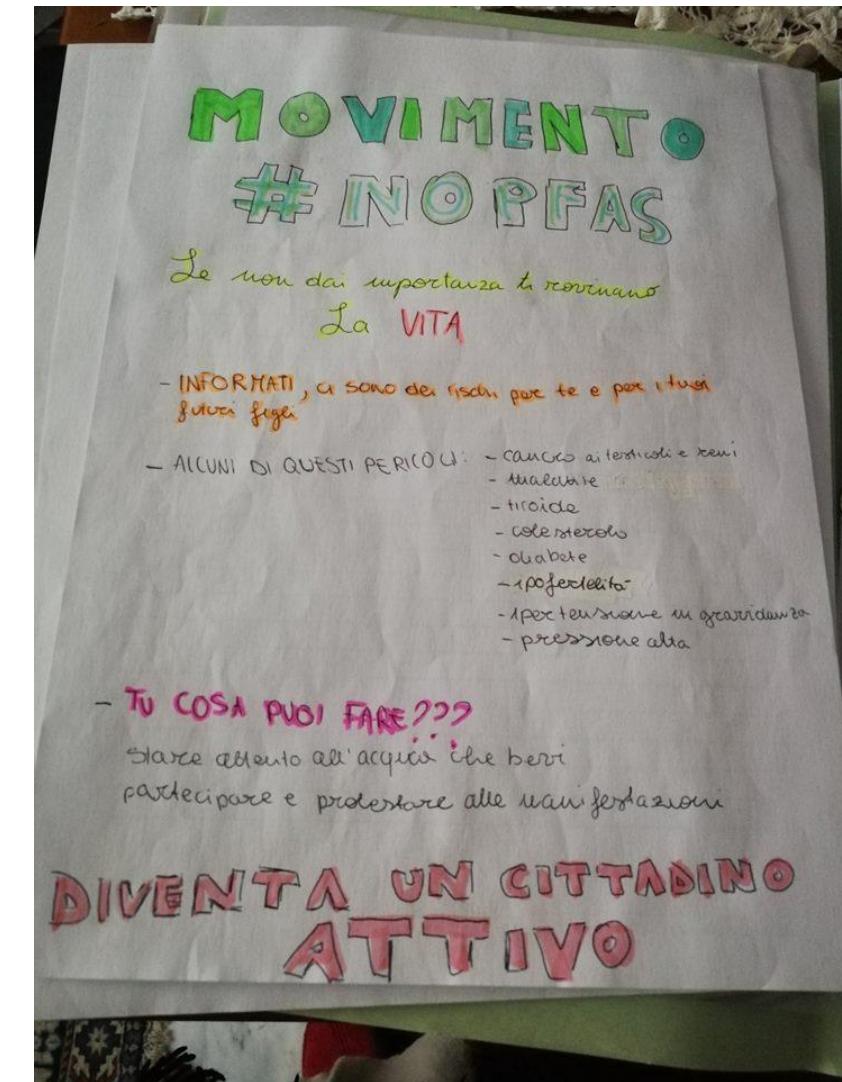
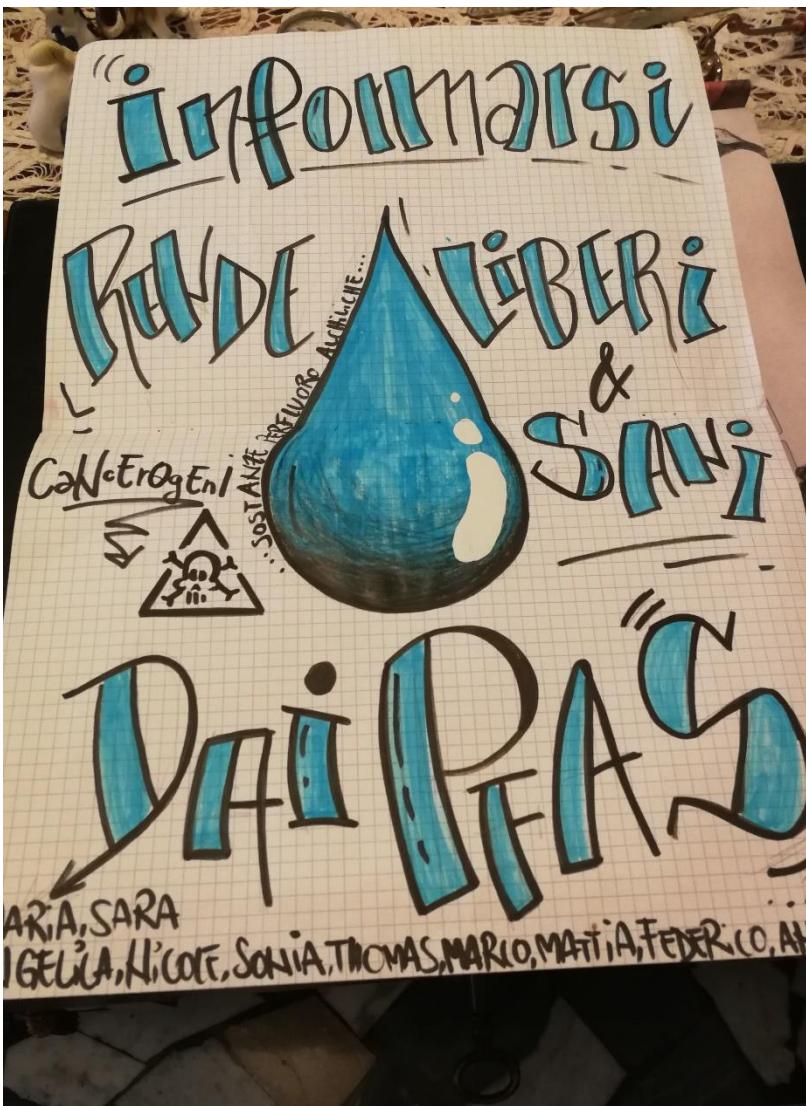
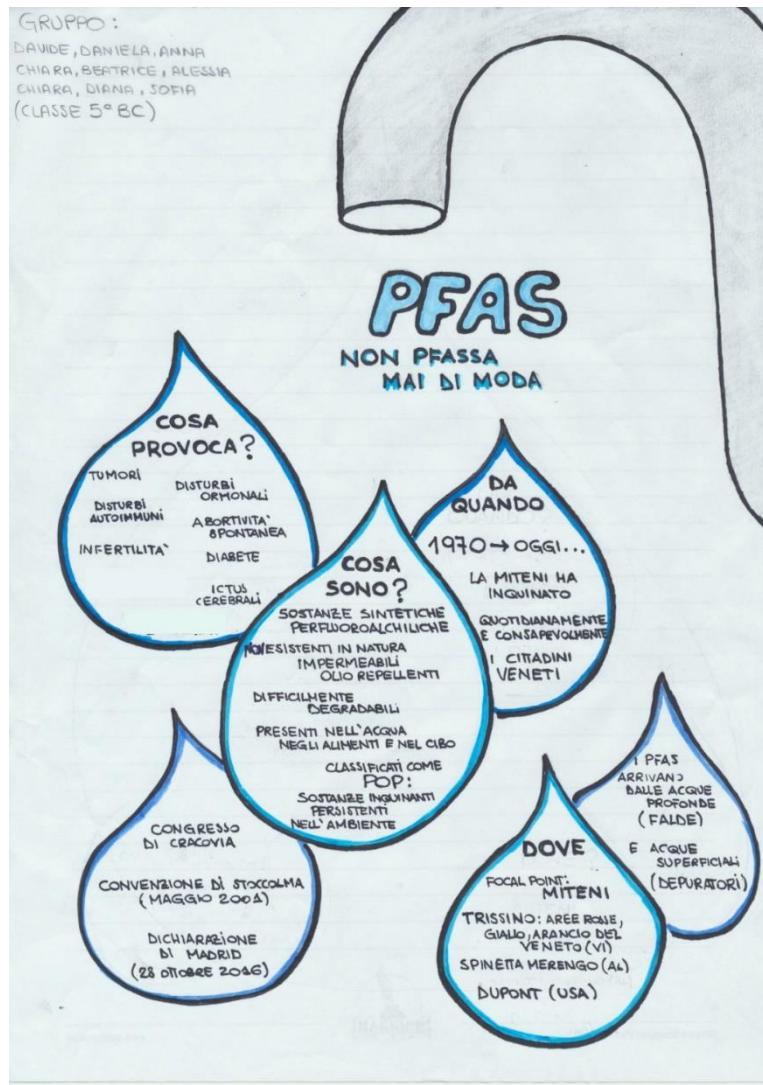
Un'altra esercitazione è consistita nella **redazione di un report** in cui dovevano essere elencate quali ricerche fossero necessarie onde individuare l'inquinamento del territorio, l'origine dello stesso, le misure da adottare in merito, le ricerche da effettuare sugli abitanti, le misure di prevenzione da adottare anche nell' ambito della vita quotidiana, delle abitudini, dell'alimentazione e del comportamento.

Le **relazioni tenute in plenaria** dai portavoce dei gruppi di lavoro hanno coinvolto le classi nel loro insieme con spunti, osservazioni, domande, correzioni per arrivare a delle **conclusioni condivise.**



Donata dr.ssa Albiero , collage

* VOLANTINI INFORMATIVI AI COMPAGNI



• UNA POESIA A TEMPO DI RAP

REGALATA DAGLI STUDENTI AL MOVIMENTO

I pfas sono un problema

Su cui potremmo fare un tema.

Ci colpiscono da vicino

E arrivano anche a Lonigo.

La salute è compromessa

Lo risolveremo, questa è una promessa.

Meglio informarvi dei pericoli

Per evitare il tumore ai testicoli.

La Miteni ci toglie il più importante diritto

Privarci dell'acqua è come un gran delitto.

Chi ha inquinato deve pagare

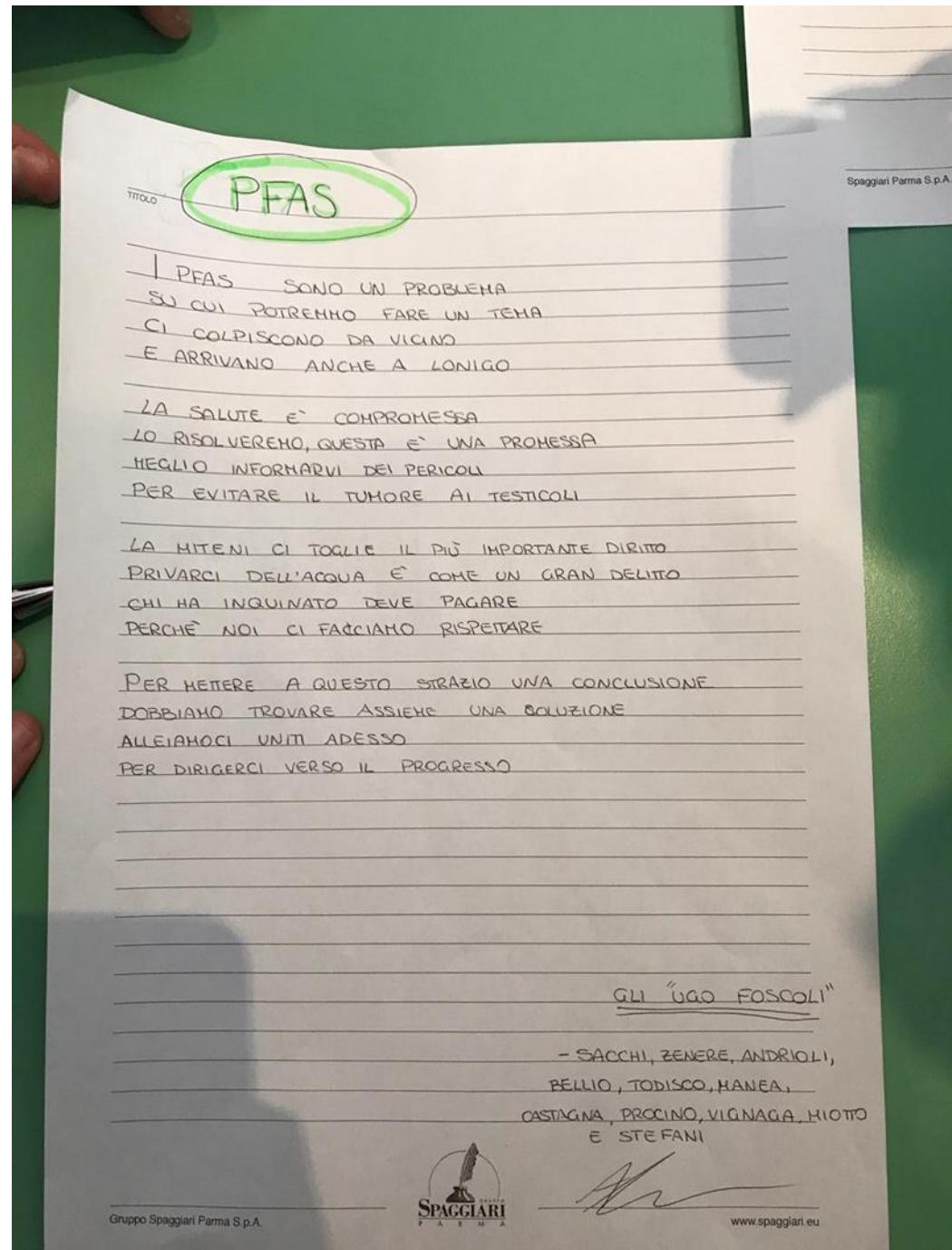
Perché noi ci facciamo rispettare.

Per mettere a questo strazio una conclusione

Dobbiamo trovare assieme una soluzione.

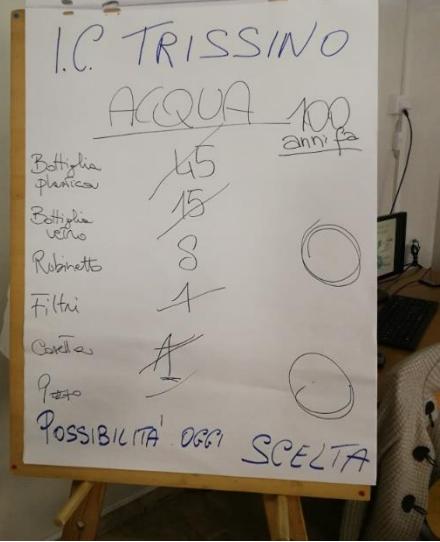
Alleniamoci uniti adesso

Per dirigerci verso il progresso.





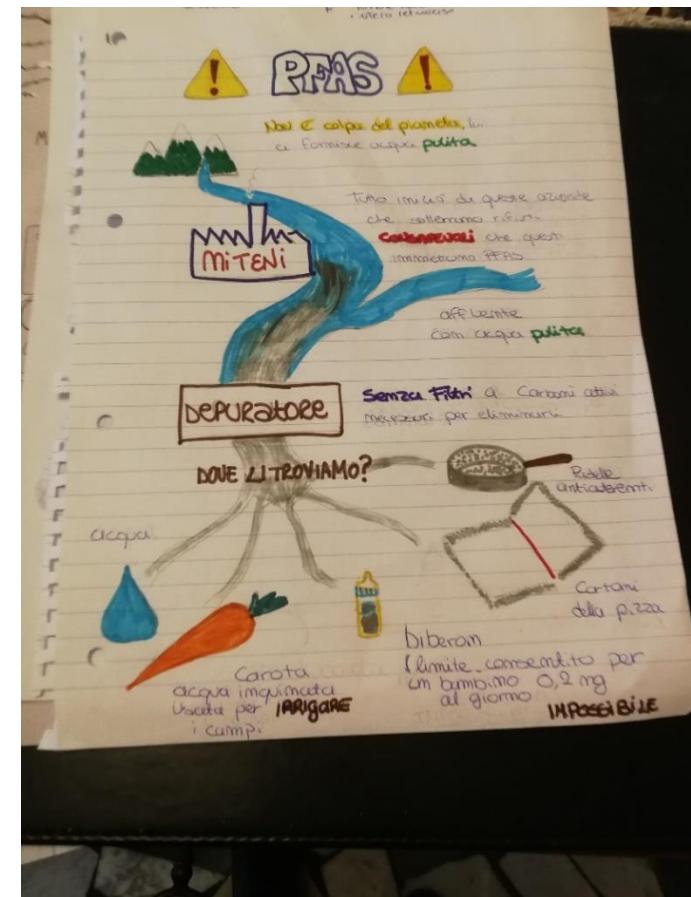
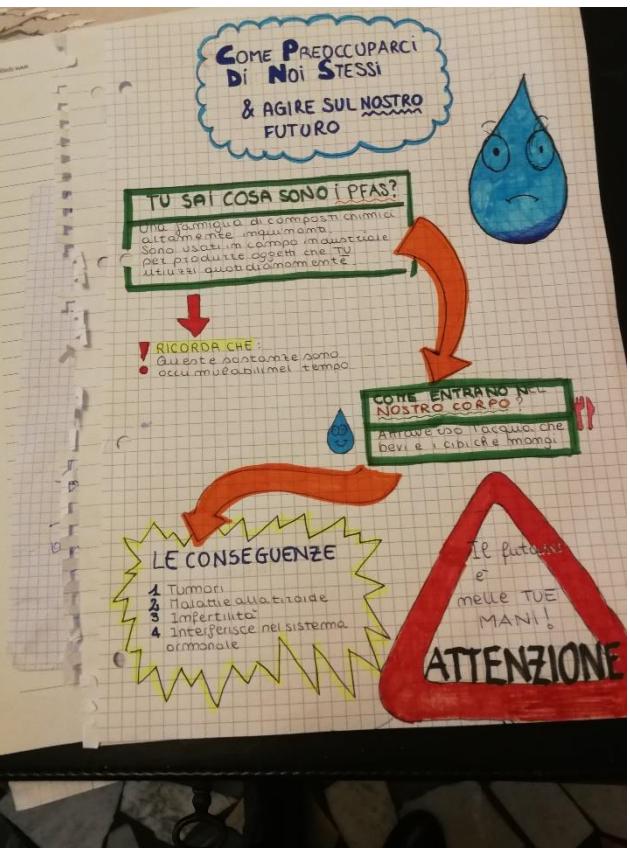
Donata dr. Albiero



Abbiamo creato il movimento ispirandoci a voi e appoggiandoci ad enti per la divulgazione di informazioni. Il nostro movimento si chiama "Le Gocce che scavano le rocce". Ci aiutano, in questo progetto, genitori e professori, essendo noi minorenni.

Vittoria Doro
Valeria Storaro
Federica Vitella
Stefania Gennaro
Alyssa Rizzo
Sofia Destro
Chiara Contrarin
Chiara Del Prete
Linda Fortin
Emily Biasiolo

NO ME MOVIMENTO
Kennedy
Monselice



RIFLESSIONI

I RAGAZZI DICONO:

Alcune annotazioni libere dei ragazzi nel questionario anonimo a fine corso in cui dovevano esplicare il loro grado di soddisfazione :

“Abbiamo capito l’importanza del problema”, “abbiamo incominciato a conoscere davvero il nostro territorio”

“finalmente abbiamo appreso che dobbiamo essere cittadini attivi per difendere la nostra salute”, “non possiamo stare fermi” “giornate utili, coinvolgenti, interessanti, che ci riguardano tutti; “complimenti e grazie, continuate così perché questo è un momento importante per noi” “si è saputo cosa si può fare ognuno nel proprio piccolo”, “avete dato esempi concreti di come partecipare attivamente alla vita pubblica” , “possibilità di dare le nostre opinioni” “dobbiamo però approfondire le patologie che ci riguardano direttamente” “ho scoperto cosa è il gruppo Solidale ”

Sono alcune affermazioni, segni di una presa di coscienza sulla *necessità di partecipare attivamente e civilmente alle iniziative portate avanti dai cittadini nel territorio per la salute e l’ambiente.*

Il nostro compito era quello di consegnare **la staffetta dell’impegno per la difesa della vita e del pianeta a chi più di tutti dovrà confrontarsi con i danni prodotti dalla nostra generazione.**

Pensiamo di avere raggiunto l’obiettivo o quanto meno di aver seriamente dato il nostro impegno per raggiungerlo .



**E la cittadinanza attiva dei RAGAZZI ?
Noi la sfida l'abbiamo lanciata!**



E' presto per i riscontri.

Intanto però...

È nato spontaneamente l'impegno, da parte degli studenti del Trentin, di allargare i contenuti di questa esperienza, estendendo all'intera scuola il **test informativo** che avevamo loro somministrato, promuovendo la ricerca di iniziative da sviluppare nel corso dell'anno scolastico e una mostra finale. Il tutto in una UDA (Unità Didattica di Approfondimento) approntata dai docenti della scuola.

* Gli allievi del Piovene hanno proseguito con una UDA della scuola, contenente una petizione alla UE sull'acqua potabile, che trae spunto anche da quanto appreso durante il nostro workshop.

*Gli allievi del Kennedy, grazie ai loro professori hanno inteso approfondire i lavori e le esercitazioni stese con noi, facendo una UDA non prevista all'inizio dell'anno e di preparare un intervento esterno degli stessi studenti

*Gli studenti del Boscardin sono intervenuti nell'ambito di ore destinate all'alternanza scuola lavoro in quanto il progetto ad inizio anno scolastico non era stato deliberato nel PTOF. Altri nelle classi quinte, stanno lavorando ai sottotitoli in italiano del film documentario The Devil We know da trasmettere poi alle scuole

«Porteremo il tema Pfas al Parlamento europeo»

Gli studenti dell'istituto Piovene in prima linea contro l'inquinamento da Pfas. Analisi delle acque, studio delle sostanze perfluoroalchiliche (Pfas, Pfda, Pfos), interviste agli abitanti della zona "rossa" rappresentano il punto di partenza di un progetto didattico voluto dal dirigente scolastico Aldo Delpari e sviluppato dagli alunni delle classi seconde insieme ai loro insegnanti.

Ieri nella sede dell'istituto tecnico commerciale, in corso San Felice, la presentazione dell'iniziativa, presenti i sindaci dei comuni di Lonigo e Sarego, i rappresentanti del Comitato No Pfas e i docenti che hanno lavorato al progetto tra i quali la responsabile Paola Baron Toaldo insieme a Barbara Anni e Noemi Rigoni. «In questi mesi - spiega Anni - i ragazzi hanno approfondito la tematica dell'inquinamento da Pfas con esperti esterni oltre che con i propri docenti, hanno intervistato i coetanei dei comuni dell'area contaminata, coinvolto i genitori, lavorato a fondo una problematica sulla quale si attendono ancora delle risposte non solo in termini normativi».

«La proposta di lavorare sui Pfas è nata all'istituto agrario



La sede dell'Istituto Piovene

Trentin di Lonigo, dove sono dirigente reggente - spiega Delpari - ed è stata estesa al Piovene per sensibilizzare gli alunni e aiutarli a diventare cittadini attivi. Le tematiche affrontate sono più che mai attuali come dimostra la marcia per il clima alla quale hanno preso parte migliaia di studenti vicentini».

Il lavoro, propriamente un'unità didattica di apprendimento (Uda), si concluderà con una petizione che verrà presentata a fine aprile al Parlamento europeo. «L'intento - conclude il dirigente - è portare all'attenzione dell'Europa il tema dei Pfas, chiedendo al Parlamento politiche più severe in tema di inquinamento e tutela della salute pubblica». ANMA.

© RIPRODUZIONE RISERVATA



Un documentario che racconta le devastanti conseguenze dell'introduzione del teflon sul mercato. THE DEVIL WE KNOW racconta in modo esaustivo la storia dell'impiego della sostanza chimica C8 da parte della Dupont, ne esamina l'impatto sull'ambiente e sulla salute e celebra tutti coloro che hanno contribuito a portare questo problema all'attenzione dell'opinione pubblica.

Si tratta di un film che ci tocca da vicino: la sostanza, infatti, è la stessa che ha causato l'inquinamento da Pfas nel territorio veneto.

I film sarà proiettato a Vicenza con la traduzione "originale" di **16 gruppi di ragazzi delle superiori (BOSCARDIN)** che stanno lavorando da mesi sui PFAS, in collaborazione con i registi, il 7 giugno.

Successivamente tutte le scuole del territorio delle province contaminate che contatteranno PFAS.land, o i genitori/mamme che fanno parte del movimento, potranno richiederlo gratuitamente, per l'anno scolastico 2019/2020, secondo un programma di proiezione diffusa concordato con la produzione.



Cari ragazzi, volete davvero essere Cittadini attivi?
« Pensate, organizzatevi, protestate se occorre,
... AGITE!

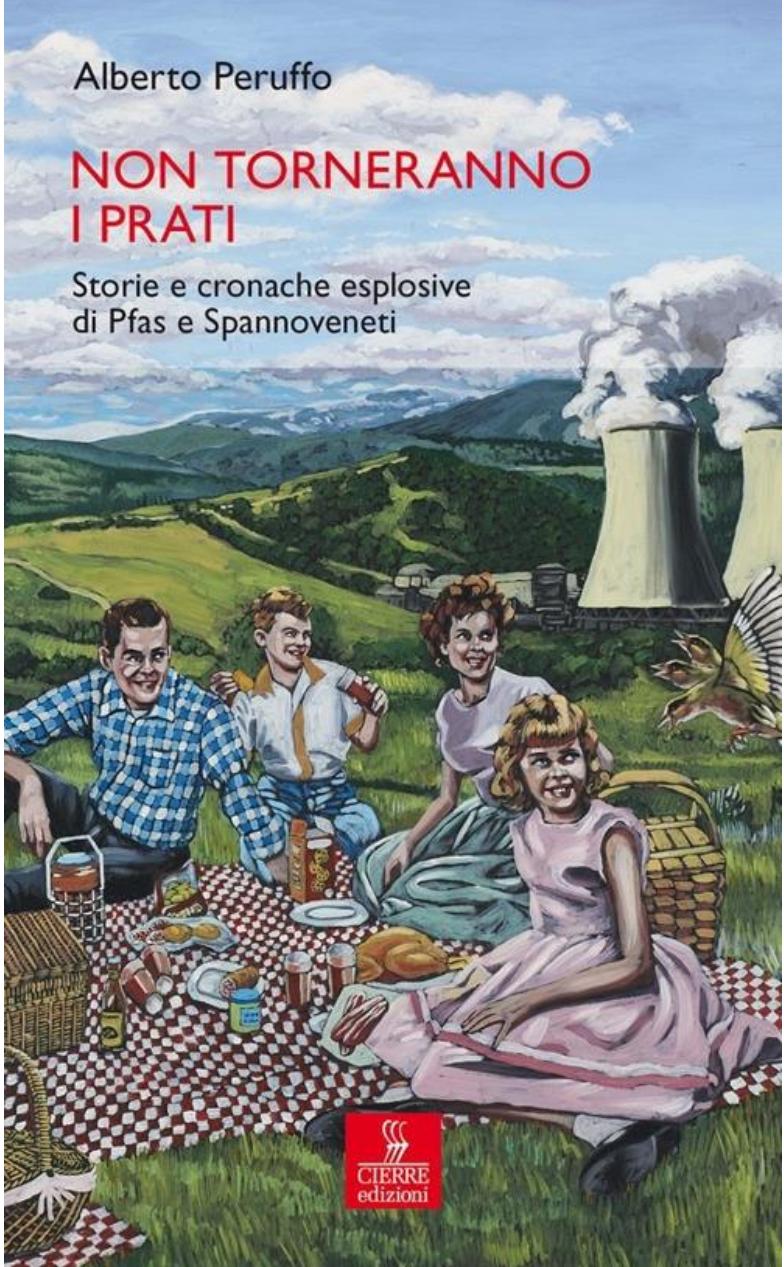


APPELLO CONCLUSIVO
Il presente vi appartiene
Il futuro è nelle vostre mani

Alberto Peruffo

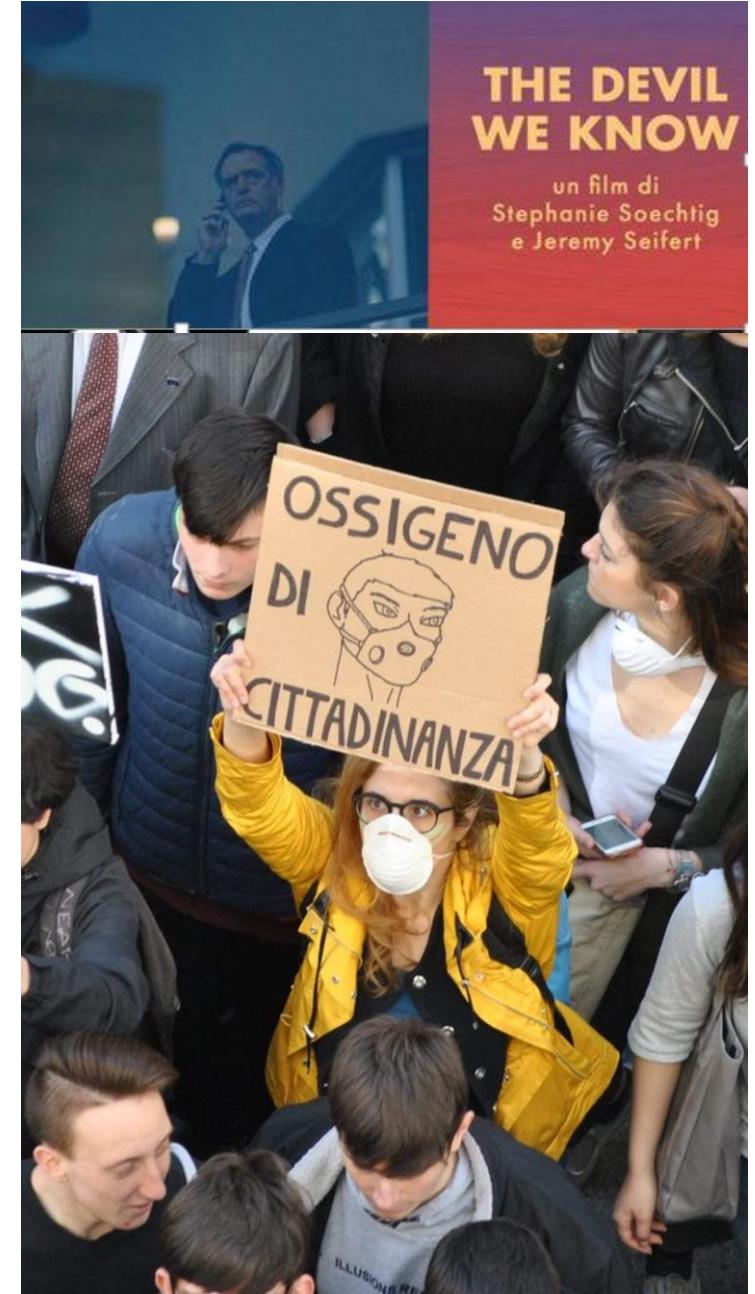
NON TORNERANNO I PRATI

Storie e cronache esplosive
di Pfas e Spannoveneti



«Nessun uomo è un'isola.
Ma è un pezzo del territorio in cui vive»
John Donne

NON TORNERANNO I PRATI
A MENO CHE ...





VIDEO: SIAMO L'UMANITA' CHE MARCIA
un ricordo della marcia dei pfiori Anno 2017 (Titta Fazio)

Link VIDEO FINALE di Donata Albiero: il saluto del Movimento

<https://drive.google.com/file/d/1g1FRdaZ9ySCLkF7q4H8cLGXiVYXjLs2i/view?usp=sharing>

SIAMO ACQUA.

Tante gocce di speranza
per un futuro migliore

A.s. 2019/ 2020

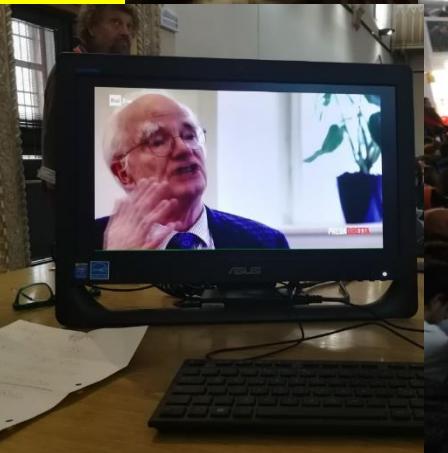
PROGETTO EDUCATIVO

«PFAS IN VENETO
SALUTE A RISCHIO
CONOSCERE
PER CAPIRE ED AGIRE»

IIS Marzotto Luzzati VI)
IIS Duca D'Aosta (PD)
ITIS Rossi (VI)
Liceo Roveggio (VR)
J da Montagnana (PD)
IIS Masotto (VI)
Algarotti (VENEZIA)
IIS L. Dal Cero (VR)



12 SIGLE DI COMITATI
ASSOCIAZIONI
ADERENTI AL PROGETTO





IL PROGETTO NO PFAS ENTRA NELLE SCUOLE

<http://www.tuttaunaltrascuola.it/progetto-nopfas-entra-scuola/>

Pubblicato il 24 ottobre 2019

VICENZATODAY

Il caso Pfas torna nelle scuole venete

Dopo l'esperienza dello scorso anno, dalle province di Verona, Vicenza e Padova, riparte una iniziativa di sensibilizzazione curata da un gruppo di associazioni del territorio: frattanto per le indagini sulla Miteni Legambiente premia il Noe di Treviso



Marco Milioni

15 agosto 2019 10:45

A SCUOLA
PER UN SEME
DI SPERANZA

Donata Albiero

PFAS
ANCORA PFAS
A SCUOLA



VERONASERA

≡ Sezioni

Attualità

Attualità / Legnago / Via Carlo Gianella

Pfas, un'iniziativa di sensibilizzazione vuole entrare nelle scuole

Il progetto si intitola «Pfas nel Veneto. I rischi per la salute sono reali: conoscere per capire e agire» ed è coordinato dalla cittadina arzignanese Donata Albiero

VS Marco Milioni
15 AGOSTO 2019 15:15



n° 107 OTTOBRE - NOVEMBRE 2019 bimestrale dell'Ecoistituto del Veneto Alex Langer, aderente alla Rete Ambiente Veneto

redazione: viale Venezia, 7 - Mestre tel/fax 041.935.666 info@ecoistituto.veneto.it www.ecoistituto-italia.org

Al primo posto la salute e l'ambiente
Il movimento No Pfas ritorna nelle scuole

Siamo entrati nelle scuole per 'rompere' il silenzio assordante delle istituzioni

il mattino di Padova

www.datastampa.it

Tiratura: 19346 - Diffusione: 15749 - Lettori: 215000: da enti certificatori o autocertificati

IL PROGETTO A MONTAGNANA

I Pfas entrano nelle scuole «Informare i giovani sui rischi»

Il Movimento per il No propone un'iniziativa per le scuole dei Comuni in area rossa
«Le nuove generazioni potranno fare fronte all'emergenza ambientale»

6 settembre 2019 | IL
MOVIMENTO NO PFAS RITORNA
NELLE SCUOLE PER L'ANNO
SCOLASTICO 2019/2020

PADOVAOGGI

≡ Sezioni

Attualità

Attualità

Il caso Pfas torna nelle scuole venete

Dopo l'esperienza dello scorso anno, dalle province di Verona, Vicenza e Padova, riparte una iniziativa di sensibilizzazione curata da un gruppo di associazioni del territorio

PO Redazione
15 AGOSTO 2019 15:04



Convegno e dibattito
NUOVE GENERAZIONI E RISCHIO PFAS
IL FUTURO È GIÀ QUI
Parliamone insieme
presso Palazzo Festari
Sala Soster
Valdagno

PROGRAMMA DELLA SERATA:
Saluto della Scuola
 "Perché entriamo nelle scuole e ci confrontiamo con i ragazzi"
 Prof.ssa Donata Albiero coordinatrice del progetto educativo
Interventi sugli aspetti sanitari della contaminazione da Pfas
 dott. Vincenzo Cordiano e dott Claudio Lupo (ISDE)
Dibattito
 Il progetto, presentato nella serata, sarà poi avviato e sviluppato con alcune classi

PRESNTAZIONE DEL PROGETTO
 "PFAS IN VENETO. Salute a rischio: conoscere per capire e agire"
 A cura del gruppo educativo su mandato del Movimento NO PFAS del Veneto

INTERVERRANNO:
DOTT.SSA DONATA ALBIERO
 coordinatrice del gruppo educativo "Zero PFAS"
DOTT. VINCENZO CORDIANO
 presidente regionale di Isde Veneto (Medici per l'ambiente)

PROGRAMMA DELLA SERATA
 • Saluto del Dirigente Scolastico prof. Alberto Frizzo.
 • Dr.ssa Donata Albiero: presentazione del progetto educativo del movimento "Zero PFAS": Perché entriamo nelle scuole.
 • Dott. Vincenzo Cordano Presidente Regionale ISDE Veneto (Medici per l'Ambiente): espone gli aspetti sanitari del problema.
 • Testimonianza del gruppo Mamme No Pfas.
 • Dibattito.

Il progetto presentato durante la serata sarà poi avviato e sviluppato con alcune classi dell'Istituto
LA CONFERENZA VERRÀ TRASMESSA IN DIRETTA STREAMING

LA SERATA È APERTA A TUTTA LA CITTADINANZA FINO AD ESAURIMENTO POSTI



SERATE EFFETTUATE
IIS MARZOTTO
ITIS ROSSI
IIS DAL CERO
IIS MASOTTO



SERATE PER GENITORI

APERTE AI DOCENTI E ALLA CITTADINANZA

27 NOVEMBRE 2019 ORE 20.30
 PRESSO L'AULA MAGNA DELL'ITIS ROSSI
 VIA LEG. GALLIENO 52 - VICENZA



**SALUTE A RISCHIO:
 CONOSCERE PER CAPIRE ED AGIRE**

PFAS IN VENETO

**NUOVE GENERAZIONI
 E RISCHIO PFAS.
 IL FUTURO È GIÀ QUI.
 PARLAMONE INSIEME!**

INTERVERRANNO:

DOTT.SSA DONATA ALBIERO
 coordinatrice del gruppo educativo "Zero PFAS"

DOTT. VINCENZO CORDIANO
 presidente regionale di Isde Veneto (Medici per l'ambiente)

PROGRAMMA DELLA SERATA
 • Saluto del Dirigente Scolastico prof. Alberto Frizzo.
 • Dr.ssa Donata Albiero: presentazione del progetto educativo del movimento "Zero PFAS": Perché entriamo nelle scuole.
 • Dott. Vincenzo Cordano Presidente Regionale ISDE Veneto (Medici per l'Ambiente): espone gli aspetti sanitari del problema.
 • Testimonianza del gruppo Mamme No Pfas.
 • Dibattito.



Il progetto presentato durante la serata sarà poi avviato e sviluppato con alcune classi dell'Istituto

LA CONFERENZA VERRÀ TRASMESSA IN DIRETTA STREAMING

LA SERATA È APERTA A TUTTA LA CITTADINANZA FINO AD ESAURIMENTO POSTI

PROGRAMMA DELLA SERATA
 • Saluto del Dirigente Scolastico prof.ssa Maria Paola De Angeli.
 • Dr.ssa Donata Albiero: presentazione del progetto educativo del movimento "Zero PFAS": Perché entriamo nelle scuole.
 • Dott. Giovanni Fazio medico ISDE Veneto (Medici per l'Ambiente): espone gli aspetti sanitari del problema.
 • Testimonianza delle Mamme No Pfas: Dott.ssa Laura Facciolo - ricercatrice.
 • Dibattito.



Il progetto presentato durante la serata sarà poi avviato e sviluppato con alcune classi dell'Istituto
LA SERATA È APERTA A TUTTA LA CITTADINANZA FINO AD ESAURIMENTO POSTI



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"LUCIANO DAL CERO"
 SAN BONIFACIO (VR)



06 FEBBRAIO 2020 ore 20:30
 presso aula magna I.S.I.S. DAL CERO
 via Camporosolo, 151 S. Bonifacio

**SALUTE A RISCHIO:
 CONOSCERE PER CAPIRE ED AGIRE**

PFAS IN VENETO

**NUOVE GENERAZIONI
 E RISCHIO PFAS.
 IL FUTURO È GIÀ QUI.
 PARLAMONE INSIEME!**

INTERVERRANNO:

DOTT.SSA DONATA ALBIERO
 coordinatrice del gruppo educativo "Zero PFAS"

DOTT. VINCENZO CORDIANO
 Presidente ISDE Veneto.

PROGRAMMA DELLA SERATA

- Saluto della Dirigente Silvana Sartori.
- Dr.ssa Donata Albiero: presentazione del progetto educativo del movimento "Zero PFAS": Perché entriamo nelle scuole.
- Dott. Vincenzo Cordano presidente ISDE Veneto (Medici per l'Ambiente): espone gli aspetti sanitari del problema.
- Saluto di Piergiorgio Boscagin sezione Perla Blù Legambiente.

Il progetto presentato durante la serata sarà poi avviato e sviluppato con alcune classi dell'Istituto

**LA SERATA È APERTA
 A TUTTA LA CITTADINANZA
 FINO AD ESAURIMENTO POSTI**



Istituto Istruzione Superiore "Umberto Masotto"
 codice ministeriale VI020402E - codice fiscale 80020500240
 Via Veronese, 3 - 36025 Novara Vicentina (VI)
 viaf050@virgilio.it - virgilio@poste.it



16 GENNAIO 2020 ORE 20:30
 PRESSO L'AULA MAGNA LICEO
 Via Veronese, 4

**SALUTE A RISCHIO:
 CONOSCERE PER CAPIRE ED AGIRE**

PFAS IN VENETO

**NUOVE GENERAZIONI
 E RISCHIO PFAS.
 IL FUTURO È GIÀ QUI.
 PARLAMONE INSIEME!**

INTERVERRANNO:

DOTT.SSA DONATA ALBIERO
 coordinatrice del gruppo educativo "Zero PFAS"
DOTT. GIOVANNI FAZIO
 Medico di Isde Veneto (Medici per l'ambiente)



Il progetto presentato durante la serata sarà poi avviato e sviluppato con alcune classi dell'Istituto
LA SERATA È APERTA A TUTTA LA CITTADINANZA FINO AD ESAURIMENTO POSTI

**PERCHE' IL MOVIMENTO
 NO PFAS VENETO
 ENTRA NELLE SCUOLE**



**NUOVE GENERAZIONI
 E RISCHIO PFAS**

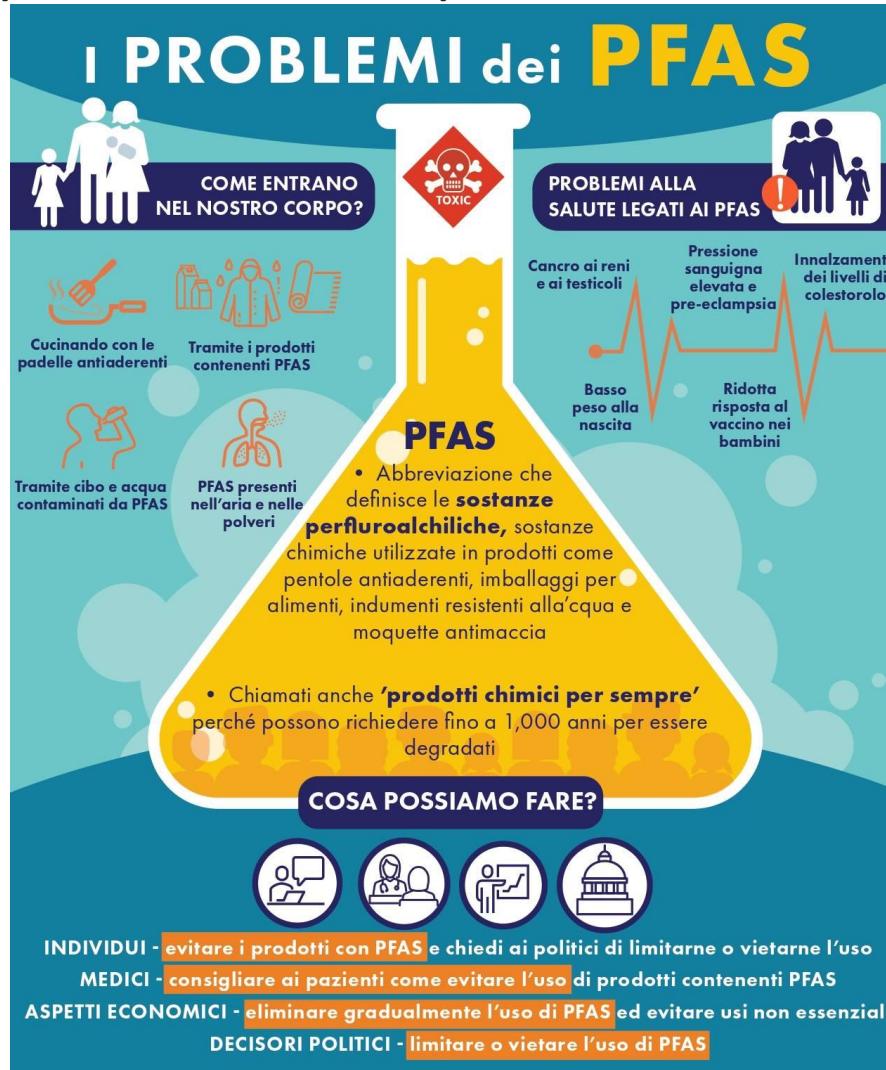
Piano di lavoro

Metodo attivo

Dare strumenti critici e oggettivi ai ragazzi di analisi realtà in cui vivono per poter difendere e garantire il proprio diritto alla salute

Pre test

IL CORSO 3 giornate di tre ore ciascuna
esperti del TERRITORIO E DELLA SALUTE
(2 o 3 CLASSI insieme)



CORSI ATTIVATI
IIS MARZOTTO
LUZZATI
ITIS ROSSI
IIS MASOTTO
IIS DAL CERO

Testimoni
di cittadinanza attiva

- * Rete gas
- * Mamme No Pfas
- * Associazioni
- * Scrittori

Post test



ASSEMBLEE STUDENTI con medici ISDE «*Nuove generazioni e rischio Pfas .* *Il futuro è già qui»*

Scuole e assemblee attivate

IIS J DA MONTAGNANA – Montagnana (Pd) = 2 assemblee

IIS ALGAROTTI – Venezia =2 assemblee

IIS MARZOTTO LUZZATI – Valdagno (VI) = 2 assemblea

IIS A.DUCA D'AOSTA – Padova =2assemblee



ASSEMBLEE STUDENTESCHE

Visione e discussione con esperti del film **THE DEVIL WE KNOW**
per cogliere le analogie e le diversità di due realtà contaminate, una in America e una in Italia. Riflessioni e Azioni



3 ORE
INTRODUZIONE
VISIONE FILM 1 H E MEZZA
DIBATTITO

TEMATICA

Nuove generazioni e rischio Pfas. Il futuro è già qui

Il docufilm narra la vicenda della contaminazione ambientale da PFAS in West Virginia, USA, e la relativa class-action dei cittadini della Ohio Valley contro il colosso chimico DuPont.

Siamo tra il 1960 e il 2014

Parallelismi :
Storie di famiglie
Battaglia contro un colosso chimico (DuPont / Miteni)
Azione legale (class action / procedimento penale)
Interventi di EPA - Agenzia Statunitense per la Protezione dell'Ambiente / ARPA in Italia (Agenzia Regionale Protezione Ambiente) .



IIS MARZOTTO



Liceo ROVEGGIO

PROIEZIONI film
The devil we know
IIS MARZOTTO LUZZATI Valdagno
Liceo ROVEGGIO Cologna Veneta
IIS MASOTTO Noventa VI

CORSO all'I.I.S. Marzotto-Luzzatti di Valdagno
54 alunni di 2 cl. quarte ITI / 6-7-8 novembre 2019

Programmate 2 assemblee per il biennio (3/12/2019)
1 assemblea per il triennio (4/02/2020)



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore «MO. L UCIANO DAL CERO»
San Bonifacio (VR)

CLASSI 3AM – 3BM (MECCATRONICA) - 3DI (PERITO INFORMATICO)
TOT 62 ALUNNI

Corso di tre giornate (9 ore)
8 / 11 /15 FEBBRAIO 2020
SEDE STACCATA ITI TECNICO
Via Camporosolo n 151

PFAS IN VENETO SALUTE A RISCHIO
CONOSCERE PER CAPIRE PED AGIRE

INDIRIZZI TURISTICO E RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING
PRIMO TURNO h 9.00/10.50 SECONDO TURNO h11.10 /13.00



PFAS IN VENETO Salute a rischio conoscere per capire ed agire
Progetto educativo anno scolastico 2019/2020



8 SCUOLE PARTECIPANTI

LOCALITA'

↓
**Valdagno, Vicenza
Montagnana, Venezia,
Caldogno, Padova,
San Bonifacio, Noventa.**

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE UMBERTO MASOTTO NOVENTA VICentina

Acqua e PFAS GLOBO COMITATO ZERO PFAS LIBERA LEGAMBIENTE MAMME NO PFAS Medicina Democratica CLIMATE DEFENSE FORUM PS+ FLAND

Corso 2 CLASSI IV LICEO SCIENZE UMANE 17 / 19 / 22 febbraio 2020

2 Assemblee ragazzi con proiezione film THE DEVIL WE KNOW
18 e 31 GENNAIO 2020

Serata genitori 16 GENNAIO 2020

PFAS IN VENETO IIS MASOTTO – NOVENTA VI

ITIS Rossi 1878

CORSO su PFAS

PFAS IN VENETO SALUTE A RISCHIO CONOSCERE PER CAPIRE ED AGIRE

3 CLASSI GIORNI 9 / 11 /13 dicembre 2019 Sede Aula Magna

**SERATA CON GENITORI 27 NOVEMBRE 2019
«Nuove generazioni e rischio Pfas. Il futuro è già qui»**

14 gennaio 2020 DECLINAZIONE ASSEMBLEA a MONTAGNANA | La testimonianza delle Mamme No Pfas attraverso una loro rappresentante Laura Faccioli, di Montagnana, ricercatrice a contatto con i più grandi scienziati del mondo che trattano la tematica pfas.

L'intervento di Giovanni Fazio, medico ISDE, gruppo educativo Zero Pfas, storico attivista ambientalista

Il DIBATTITO con l'esperto

Conclusioni : IL NOSTRO SALUTO con un video del Movimento Una speranza di cambiamento ... per un futuro di salute

Coordina Donata Albiero

**«NUOVE GENERAZIONI E RISCHIO PFAS
IL FUTURO E' GIA' QUI»**

**Assemblea classi PRIME 210 alunni
12 NOVEMBRE 2019
PRIMO TURNO h 9.05 / 10.45
SECONDO TURNO h 11.05 / 12.45**



Liceo Scienze umane «AMEDEO DI SAVOIA DUCA D'AOSTA» Padova

«NUOVE GENERAZIONI E RISCHIO PFAS IL FUTURO E' GIA' QUI»

Assemblea classi PRIME 210 alunni
12 NOVEMBRE 2019

PRIMO TURNO h 9.05 / 10.45
SECONDO TURNO h 11.05 / 12.45



ITT «F. ALGAROTTI» VENEZIA (UNA SEZIONE ASSOCIATA DELL'IIS ALGAROTTI)

PALAZZO SAVORGNAN: Sestiere di Cannaregio, 351 AULA MAGNA

Assemblea classi seconde

25 gennaio 2020

INDIRIZZI TURISTICO E RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

PRIMO TURNO h 9.00/10.50

SECONDO TURNO h11.10 /13.00



PFAS IN VENETO Salute a rischio conoscere per capire ed agire

Progetto educativo anno scolastico 2019 2020



CORSO su PFAS

PFAS IN VENETO

SALUTE A RISCHIO

CONOSCERE PER CAPIRE ED AGIRE

3 CLASSI

3[^] ACH , 4[^] ACH, 5[^] ACH

56 ALUNNI

GIORNI 9 / 11 /13 dicembre 2019

Sede Aula Magna



14 gennaio 2020 DECLINAZIONE ASSEMBLEA a MONTAGNANA

La testimonianza delle **Mamme No Pfas** attraverso una loro rappresentante **Laura Facciolo**, di Montagnana, ricercatrice a contatto con i più grandi scienziati del mondo che trattano la tematica pfas.

L'intervento di Giovanni Fazio, medico ISDE, gruppo educativo Zero Pfas, storico attivista ambientalista.



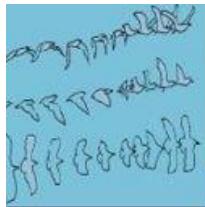
Coordina Donata Albiero

**THE DISCOVERY OF PFAS^S
POLLUTION IN THE VENETO REGION**
annual ramazzini days 2019
Dr. Laura Facciolo
hosted by Prof. Philippe Grandjean



Il DIBATTITO con l'esperto

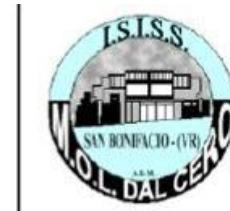
Conclusioni : IL NOSTRO SALUTO
con un video del Movimento
Una speranza di cambiamento ...
per un futuro di salute



**Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore «MO. L UCIANO DAL CERO»
San Bonifacio (VR)**



CLASSI 3AM – 3BM (MECCATRONICA) - 3DI (PERITO INFORMATICO)
TOT 62 ALUNNI



Serata genitori
intero istituto
6 febbraio 2020

Corso di tre giornate (9 ore)
8 / 11 /15 FEBBRAIO 2020
SEDE STACCATA ITI TECNICO
Via Camporosolo n 151



**PFAS IN VENETO SALUTE A RISCHIO
CONOSCERE PER CAPIRE E AGIRE**

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"LUCIANO DAL CERO"
 SAN BONIFACIO (VR)

06 FEBBRAIO 2020 ore 20:30
 presso aula magna I.S.I.S.S. DAL CERO
 via Camporosolo, 151 S. Bonifacio

SALUTE A RISCHIO:
 CONOSCERE PER CAPIRE ED AGIRE

**PFAS IN
VENETO**

**NUOVE GENERAZIONI
E RISCHIO PFAS.
IL FUTURO È GIÀ QUI.
PARLIAMONE INSIEME!**

**INTERVISTATO:
DOTT.ssa DONATA ALBIERO**
 coordinatrice del gruppo educativo "Zero PFAS"

DOTT. VINCENZO CORDIANO
 Presidente ISDE Veneto.

PROGRAMMA DELLA SERATA

- Saluto da la Dirigente Silvana Sartori.
- Dott.ssa Donata Albiero: presentazione del progetto educativo del movimento "Zero PFAS". Perché entrano nelle scuole.
- Dott. Vincenzo Cordano presidente ISDE Veneto: messo per l'anagrafe: espone gli aspetti sanitari del problema.
- Saluto di Pierangelo Bosacchi: sessione Perla Blu Legambiente.



Il progetto presentato durante la serata sarà poi avviato e sviluppato con alcune classi dell'Istituto

**LA SERATA È APERTA
A TUTTA LA CITTADINANZA
FINO AD ESURIMENTO POSTI**





Corso 2 CLASSI IV LICEO SCIENZE UMANE 17 / 19 / 22 febbraio 2020

2 Assemblee ragazzi con proiezione film THE DEVIL WE KNOW
18 e 31 GENNAIO 2020

Serata genitori 16 GENNAIO 2020

PFAS IN VENETO IIS MASOTTO – NOVENTA VI

GRUPPO OPERATIVO a.s. 2019 2020

Coordinatrice Donata Albiero

Esperti: Claudio Lupo, Vincenzo Cordiano, Vincenzo Pietrantonio, Giovanni Fazio

Francesco Bertola (medici ISDE)

Davide Sandini, Francesco Basso (esperti territorio)

Testimoni: Elisabetta Donadello, Marzia Albiero, Massimo Bonavoglia, Elena Bottignolo, Gabriele Corradi (Rete gas vicentina)

Piergiorgio Boscagin – Perla blu, Enrico Varali – avvocato (Legambiente)

Michela Piccoli, Laura Facciolo, Patrizia Zuccato, Anna Maria Panarotto, Mirella Franchetto, Giovanna Dal Lago, Mariangela Pacchin (mamme No Pfas)

Pfas land Alberto Peruffo, Stefania Romio







PROGETTO PFAS «Conoscere per capire ed agire» A.S. 2019 2020



IIS ALGAROTTI - VENEZIA



Donata dr. Albiero



FROM THE AWARD-WINNING TEAM THAT BROUGHT YOU FED UP & UNDER THE GUN

THE DEVIL WE KNOW
THE CHEMISTRY OF A COVER-UP

COLOGNA VENETA
VEN 10 GENNAIO 2020

Teatro Ferrini
ore 9.00

per gli studenti del
Liceo Scientifico Statale
A.M. ROVEGGIO

titolo tratto dagli studi della classe
quarta e quinta dell'Istituto Roveggio VI

Doppiato Albiero, Stefano Rosolin
Giornalisti Alberto Peruffo
Regia Piergiorgio Dascagnin,
Francesco Bartola, Enrico Varalli

PS+FLAND

PROIEZIONE CURATA DAL GRUPPO EDUCATIVO-CULTURALE DEL **MOVIMENTO NO PFAS** CON LA PARTECIPAZIONE DI



UFFICIO STAMPA E CONTATTI redazione.pfasland@gmail.com | PFASland - Organo di informazione NO PFAS



Donata dr.sa Albiero Cologna Veneta 2019/2020

«NUOVE GENERAZIONI E RISCHIO PFAS. IL FUTURO E' GIA' QUI»







CONOSCERE PER CAPIRE ED AGIRE

PS+
FLA
ND



Progetto educativo
a.s. 2019 2020



SALUTE AL PRIMO POSTO



STUDENTI PROTAGONISTI ATTIVI

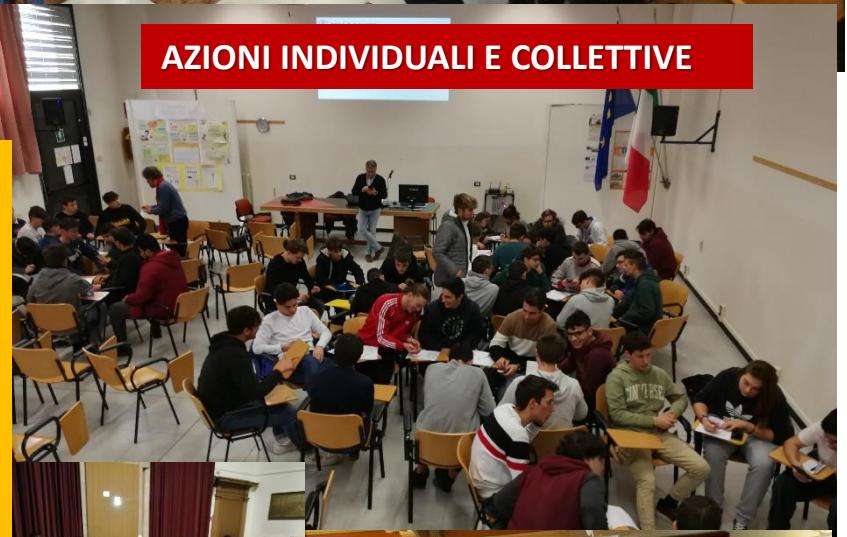


PAROLE D'ORDINE

- Senso critico
- Responsabilità
- Cittadinanza
- Partecipazione
- Condivisione
- Solidarietà
- Bene comune
- Costituzione
- Cultura
- Prevenzione
- Princípio Precauzione

↓

CAMBIO PARADIGMA CULTURALE



Pfas. Fertilità femminile, scoperto il meccanismo che mette a rischio l'attecchimento dell'embrione

Dopo lo studio sugli effetti dei Pfas per la [fertilità maschile](#), l'Università di Padova al lavoro sulle conseguenze dei Pfas sulla [fertilità femminile](#). L'analisi si è concentrata ora sul momento in cui una gravidanza si mette in moto: su più di 20.000 geni analizzati, il progesterone normalmente ne attiva quasi 300, ma in presenza di Pfas 127 vengono alterati e, tra questi, quelli che preparano l'utero all'attecchimento dell'embrione. Le conseguenze sono difficoltà di concepimento, la poliabortività e la nascita pre-termine.



PARLANO LE SCUOLE

PFAS NELL'ACQUA: INVISIBILI, INODORI E INSAPORI

Sabato 18 gennaio si è tenuta la **prima assemblea** in palazzetto dello sport per le classi del biennio dell'istituto riguardante il problema dei PFAS, sostanze chimiche dannose per la salute, riscontrate nell'acqua di falda e nel sangue dei cittadini di una vasta area geografica del Veneto. Dopo una breve introduzione da parte della dottessa Donata Albiero sul problema, è seguita la proiezione del film:THE DEVIL WE KNOW, un documentario investigativo del 2018 del regista Stephanie Soechtig sulle accuse e sui rischi per la salute del Teflon e sulle potenziali responsabilità della società statunitense DuPont, molto apprezzato dagli alunni. In seguito è stato possibile formulare alcune domande grazie alla presenza del medico ambientalista, appartenente all' Associazione Italiana Medici per l'Ambiente, come il dr. Claudio Lupo e di Davide Sandini, Enrico Varali , Patrizia Zuccato e Laura Facciolo

Davide Schiavo 2AL



Dr.ssa Donata Albiero, 2022

GIORNALINO SCUOLA IIS Masotto Noventa



78 | **SCUOLE**
a cura dell'IIS "Masotto" di Noventa Vicentina

PFAS e lotta all'inquinamento ambientale

Tre incontri di sensibilizzazione
sulla grave emergenza della
nostra falda

di Iris Gelain
classe 3C liceo scientifico

L'Istituto Masotto ha promosso un progetto di educazione alla salute composto da vari incontri che hanno coinvolto l'intera comunità scolastica con l'obiettivo di accrescere la consapevolezza ambientale e fornire informazioni su un tema così rilevante per la salute dei cittadini del nostro territorio. Il 16 gennaio c'è stata una serata introduttiva aperta alla cittadinanza, tenuta dal dr. G.Fazio medico ISDE con il saluto del movimento "Mamme no PFAS". Successivamente ogni classe ha preso visione del documentario "The devil we know" riguardo alla DuPont, azienda americana che ha versato in acqua grandi quantità di PFAS inquinando una vasta zona.

Durante le assemblee studentesche del 18 e 31 gennaio la dr.ssa Donata Albiero



ro, Michela Piccoli, storica mamma no PFAS, e Alberto Peruffo hanno approfondito il tema dell'inquinamento delle acque e risposto alle nostre domande riguardo al documentario, alla situazione in Veneto e hanno dato consigli su come passare all'azione. Hanno particolarmente sottolineato l'importanza di esse-

IIS Algarotti (Venezia) Assemblea Riflessioni di singoli alunni

« Preferisco sostituire due ore di lezione per documentarmi con l'aiuto dell'insegnante su argomenti che riguardano la salute collettiva invece che rimanerne all'oscuro. Quindi, ben accette le iniziative di questo genere in cui i professori stessi si preoccupano di mettere alla luce dei propri studenti argomenti, come questi, che se non venissero trattati a scuola nessuno di noi ne sarebbe a conoscenza.

Anche se la conferenza mi è piaciuta molto per come sono stati trattati gli argomenti, devo ammettere però che avrei qualche appunto da fare. Secondo me sarebbe ottimo portare nelle scuole una vera e propria testimonianza di una persona che sta vivendo sulla propria pelle questa realtà, in modo tale da suscitare all'interno di noi ragazzi come un "legame-approccio" più intenso»



märzo 2020

Report alunni Assemblea

"L'incontro (assemblea) relativo ai PFAS è stato molto interessante... in quanto si è soffermata su diversi aspetti che ci hanno fatto riflettere sulla situazione problematica dovuta alla presenza dei PFAS nelle acque pubbliche in Italia.

L'intervento della madre ci ha particolarmente colpiti perché ha parlato di una realtà che è nostra, che ci riguarda.

Anche l'intervento del dottore è stato molto gradito per conoscere le caratteristiche scientifiche dei PFAS.

Questo incontro ci ha quindi fatto conoscere un po' meglio la realtà che ci circonda. Tutti dovrebbero conoscere questa situazione, comprese le persone che non abitano nelle zone colpite. È importante sensibilizzare l'opinione e far passare le informazioni a tutti. È un grave problema, ne va della salute di tante persone e non possiamo far finta di nulla.

Ammiriamo tutte quelle persone che si sono messe in moto"

(IIS J. Da Montagnana).

IIS A. DUCA D'AOSTA (PD) Assemblea

Sarebbe stato secondo me molto utile ampliare di più le attività sull'argomento, per esempio con una gita nei luoghi contaminati o ... forse la partecipazione alle proteste per questo e altre tragedie evitabili (scrivo evitabili perché se scrivessi "inevitabili" tutti penserebbero che c'è sotto qualcosa) e alcune lezioni sul territorio idrogeologico e la sua gestione, magari con delle gite in acquedotti, fonti e stabilimenti di controllo e possibilmente anche una discussione di classe e altre attività riguardanti la prevenzione di alluvioni e inquinamento, con i collegamenti con burocrazia, lobby e mafia per informare e sensibilizzare le nuove generazioni.

POST TEST Itis Rossi

Annotazioni libere Ragazzi

Giusta iniziativa

- * Apprezzo la volontà di rendere nota la tematica affinché ognuno possa fare qualcosa
- * Un corso molto interessante, andrebbe proposto a tutti
- * Gli argomenti erano interessanti perché si trattava di un problema reale che bisogna combattere
- * Gli argomenti hanno fatto riflettere anche nei gesti comuni quotidiani
- * Molto utile a capire un argomento trascurato
- Sono stato scosso da queste informazioni. Ma ora so la realtà
- Cercare di far conoscere il più possibile il problema per estirparlo

IIS MARZOTTO LUZZATI

Corso - annotazioni libere
“Giornate utili, coinvolgenti, interessanti, ... che ci riguardano tutti, grazie, abbiamo capito l'importanza del problema...”

Assemblea biennio

(laboratorio successivo con docente)

Particolarmente coinvolgente la presentazione delle “mamme no Pfas”. I ragazzi avrebbero voluto conoscere altre storie vere e situazioni diverse.

Assemblea di Istituto su "PFAS: Rischi reali per la salute umana?"

Ultima modifica: 26 Febbraio 2020

Si è svolta martedì 14 gennaio 2020 l'Assemblea di Istituto dedicata al triennio, avente per tema: "PFAS: rischi reali per la salute umana?". E' intervenuta la dott.ssa Donata Albiero, responsabile del progetto proposto alle scuole, insieme ad altri esperti che hanno trattato l'argomento in maniera scientifica per informare gli studenti sulla situazione attuale.



Leggi tutto: Assemblea di Istituto su "PFAS: Rischi reali per la salute umana?"



Dr.ssa Donata Albiero, 2022

Progetto PFAS materiale in allegato
Un apprezzabile lavoro interdisciplinare



ESITI FORMATIVI SODDISFACENTI PER I TRE GRUPPI CLASSE COINVOLTI NEL PERCORSO DI CONOSCENZA ED APPROFONDIMENTO SUI PFAS

ESITI FORMATIVI IMPORTANTI PER IL PERCORSO FORMATIVO SUL PROGETTO PFAS. AMPIO RISCONTRO DI INTERESSE E MOTIVAZIONE A CONOSCERE E CAIRE NEGLI STUDENTI COINVOLTI.



In istituto sono stati coinvolti tre gruppi classi con la Pianificazione di 9 ore di Lavoro didattico e formativo curato dal Gruppo tecnico-scientifico coordinato dalla dottorella Referente che da anni propone agli istituti scolastici il Lavoro di Approfondimento.

Gli approfondimenti hanno riguardato aspetti scientifici, medico-specialistici ed ambientali. La formazione e le conoscenze sono finalizzate alla Formazione del Cittadino consapevole e responsabile sostenendo stili di comportamento ed atteggiamenti corretti e centrati sulla responsabilità personale. Alle Famiglie delle tre classi di studenti/esse è stato dedicato il momento di Presentazione iniziale con l'illustrazione degli Obiettivi Formativi e di Cittadinanza Attiva.

Sito
IIS DAL CERO

In corso d'opera ... all'esterno

il mattino di Padova

Dir. Resp.: Paolo Positano

Tiratura: 19346 - Diffusione: 15740 - Lettori: 215000: da enti certificatori o autocertificati

www.datastampa.it

18-SET-2019
da pag. 35
folglio 1
Superficie: 31 %

IL PROGETTO A MONTAGNANA

I Pfas entrano nelle scuole «Informare i giovani sui rischi»

Il Movimento per il No propone un'iniziativa per le scuole dei Comuni in area rossa
«Le nuove generazioni potranno fare fronte all'emergenza ambientale»

Nicola Cesaro

MONTAGNANA. I Pfas entrano nelle scuole. E non attraverso i nibinetti, ma grazie ad un attento ed approfondito percorso formativo proposto dal Movimento No Pfas del Veneto. Il progetto si intitola «Pfas in Veneto. I rischi per la salute sono reali: conoscere per capire e agire» ed è riservato alle scuole dei Comuni in area rossa. L'area Rossa, quella maggiormente contaminata dai perfluorocloralifili. Ad oggi è stato proposto a ventiquattri istituti scolastici, tre dei quali a Montagnana. L'idea è quella di informare i più giovani sui gravi rischi che i Pfas costano alla salute umana e per rendere protagonisti gli alunni dei territori più colpiti, coltivando il senso di responsabilità e innescando quel meccanismo che dovrà rendere cittadini attivi.

«Abbiamo scelto un percorso di conoscenza scientifica e cittadinanza attiva, attraverso il metodo attivo, per fornire alle giovani generazioni gli strumenti culturali onde poter fare fronte all'emergenza Pfas e al degrado ambientale che quotidianamente avvistiamo», spiega Donata Albiero, responsabile del progetto. «Questo processo si presenta come un percorso unitario di tutte le voci che compongono il vasto regno degli attivisti: un segno di maturità del Movimento No Pfas, ormai ri-



VICENZATODAY

Il caso Pfas torna nelle scuole venete

Dopo l'esperienza dello scorso anno, dalle province di Verona, Vicenza e Padova, riparte una iniziativa di sensibilizzazione curata da un gruppo di associazioni del territorio: frattanto per le indagini sulla Miteni Legambiente premia il Noe di Treviso



Dr.ssa Donata Albiero, 2022

PRIMO PIANO
A scuola si parla di PFAS



**Inquinamento da Pfas:
al via il processo
contro Miteni**

22/1/2020

Stampa Articolo - PROVINCIA - Il Giornale di Vicenza Clic

IL GIORNALE DI VICENZA.it

mercoledì 22 gennaio 2020 – PROVINCIA – Pagina 24

NOVENTA. Dibattito sul tema affrontato in una prima assemblea

I rischi collegati ai pfas spiegati agli studenti

F.B.

Avviato un progetto educativo all'istituto Masotto Vi collaborano medici, geologi ed esperti ambientali



Un momento dell'incontro con gli studenti al Masotto. BUSATO

Rendere gli studenti cittadini attivi e responsabili sul rischio pfas per la salute: questo l'obiettivo del progetto educativo avviato all'IIS Masotto dal gruppo Zero pfas composto da associazioni, medici, geologi ed esperti ambientali. «Da un anno siamo entrati nelle scuole per dare informazioni e strumenti critici ai giovani su questo drammatico inquinamento scoperto nel 2013 sul quale stiamo cercando la verità per garantire il diritto alla salute della persona», ha sottolineato la d.ssa Donata Albiero, ex dirigente scolastica e coordinatrice del gruppo, presentando l'iniziativa ai genitori nell'aula magna. «Un'importante apertura della scuola ad una rilevante problematica ambientale del territorio che vedrà altri incontri informativi» ha quindi evidenziato la dirigente scolastica Maria Paola De Angelis. La prima delle due assemblee d'istituto sul tema "Pfas-educazione allo sviluppo sostenibile e lotta all'inquinamento ambientale" rivolta agli studenti del biennio e svoltasi sabato scorso al palaVeronese ha visto la proiezione del docufilm "The devil we know" che ha ripercorso la grande contaminazione da Pfas nell'Ohio da parte della multinazionale Dupont. È seguito il dibattito con gli studenti condotto dal dr. Claudio Lupo di ISDE (Associazione Italiana Medici per l'Ambiente) che ha rilevato come «è necessario fare rete sul quesione pfas tra i cittadini». «I interessi di puro profitto in quanto è costoso cambiare sistema di produzione ci hanno nascosto a lungo la verità su questo inquinamento», ha constatato durante il dibattito la ricercatrice chimica e mamma no-pfas Laura Facciolo. «Bisogna rivendicare i propri diritti (salute, tutela ambientale) in quanto il progresso tecnologico è sempre più avanti rispetto alla normativa e il principio di precauzione è previsto dalla comunità europea», ha ammonito Enrico Varali (Legambiente) constatando come «il processo in corso alla Miteni ha alzato la soglia di attenzione su questo problema». Il progetto educativo prevede una seconda assemblea rivolta al triennio che si terrà il 31 gennaio. © RIPRODUZIONE RISERVATA

TERA e AQUA

n° 107 OTTOBRE - NOVEMBRE 2019 bimestrale dell'Ecoistituto del Veneto Alex Langer, aderente alla Rete Ambiente Veneto
redazione: viale Venezia, 7 - Mestre tel/fax 041.935.665 info@ecoistituto.veneto.it www.ecoistituto-italia.org

Al primo posto la salute e l'ambiente

Il movimento No Pfas ritorna nelle scuole

di Donata Albiero*

Si ripete l'esperienza scolastica dell'anno scorso, condotta dal **Movimento No Pfas** del Veneto, definita dalla testata online **Italia che Cambia** "il motore che ha rotto un sistema di omertà e dolo, di inadeguatezza e immobilismo tra Istituzioni e forti interessi economici".

Nelle province di Verona, Vicenza e Padova, contaminate dai derivati del fluor, sono state spedite lettere a 25 scuole sensibili. Ci si ripresenta a titolo gratuito, coi esperti, animatori, per dare un quadro scientifico e oggettivo di quanto sta avvenendo nella nostra terra maritorata, per allertare sui gravi rischi che i Pfas causano alla salute e rendere protagonisti i nostri ragazzi, coltivando il senso di responsabilità. Nel quadro dell'**imporverimento di risorse idriche non inquinate**, dovuto anche ai cambiamenti climatici, e a un sistema che mira quasi solo al profito.



peo. Importante la recente partecipazione della dott. Laura Facciolo ad un convegno scientifico in USA. Una galassia di movimenti sociali hanno dimostrato la loro forza civile sulle piazze, di fronte alla fabbrica colpevole e in decine di assemblee formative con gli avvocati di Medicina Democratica e centinaia di persone che si impegnano per difendere i cittadini da questa peste dei

NIENTE CAMBIA SE NON CAMBI NIENTE

Un processo di conoscenza scientifica e cittadinanza attiva, per fornire ai giovani gli strumenti per far fronte al degrado ambientale che avanza. Il progetto **"Pfas in Veneto. I rischi per la salute sono reali: conoscere per capire e agire"** è un percorso unitario; oltre al promotore PFAS.land, organo d'informazione, aderiscono: Acqua Libera dai Pfas, CILLA Cittadini per il lavoro, la Legalità, la Salute e l'Ambiente, ISDE Medici per l'ambiente (col presidente reg.Vincenzo Cordiano, primo medico a parlare di Pfas nelle zone colpite), Comitati Zero Pfas Agno-Chiampolo e Padova, Rete Gas Vicentina, Legambiente, che opera con competenza dall'esordio del 2013, Mamme No Pfas, Medicina Democratica, Climate Defense Units, Libera, Greenpeace che, con le campagne internazionali, ha aperto la strada a grandi collaborazioni con l'Avv.Billotti, artisti e registi di fama mondiale.

Grande la forza e competenza dimostrata dai primi comitati di zona; dalle assoc. ambientaliste locali e le Mamme No Pfas, hanno portato la nostra voce nelle Istituzioni e il Parlamento Euro-

*responsabile progetto Gr. Educativo/Culturale PFAS.land

TUTTA UN'ALTRA SCUOLA



Per un nuovo sguardo al senso dell'educazione

IL PROGETTO NO PFA ENTRA NELLE SCUOLE

<http://www.tuttauntrascuola.it/progetto-nopfas-entra-scuola/>

Pubblicato il 24 ottobre 2019

VISION E MISSION del NOSTRO PROGETTO EDUCATIVO

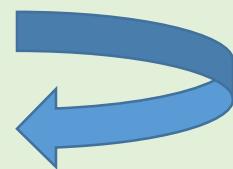
Una **iniziativa unica, autonoma, di cittadini liberi**
un progetto organico,
offerto quale contributo alla formazione delle nuove
generazioni nell'ottica di un
cambio di paradigma culturale, valoriale e pratico

da una società che pone al **primo posto**
il consumo e il profitto (di pochi)
alla società che pone al primo posto
la salute (di tutti), il benessere.

La persona – che significa pure tutto ciò che la circonda,
il suo ambiente – **al primo posto.**

CONSEGNA PRECISA

Piantare tra i giovani
il seme della conoscenza, della responsabilità, dell'attivismo,
per tutelare il loro diritto alla salute



SALUTE AL PRIMO POSTO

Siamo entrati nelle scuole per seminare la speranza

SPERANZA di ogni ragazzo di poter incidere sul proprio futuro

LA SPERANZA nel cambiamento è un seme che piantiamo
ma va ravvivata, continuamente, attraverso la

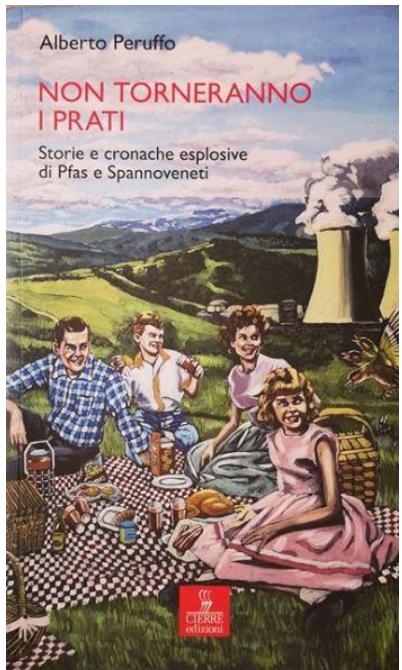
costruzione partecipata e responsabile della cittadinanza attiva».



Seminiamo affinché
la **SALUTE**
sia messa al
al primo posto
della vita



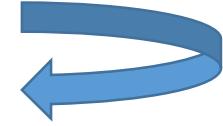
RIFLESSIONE IN ITINERE



**PS +
FLASH
LAND**

PFAS.land
organo di informazione
del movimento no pfas

**PFAS NELLE
SCUOLE ...**



**SPEZZATA LA
CATEGNA
DELL'OMERTA'**

**TORNERANNO
I PRATI ...**

Dipende
anche da noi

Donata Albiero

Il 28 febbraio 2020 per lo scoppio pandemia covid le scuole chiudono e il progetto si interrompe, nostro malgrado.

A. S. 2020/2021

PROGETTO EDUCATIVO SUI PFAS

Nuova formula
privilegiando la/le classe/i al posto dell'assemblea per un confronto più costruttivo con studentesse e studenti e
adottando i principi didattici metodologici
della classe capovolta e apprendimento tra pari

→ AGORA'



LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS

Nuove pratiche di cittadinanza attiva



Diluizione fiume ARICA, Cologna Veneta

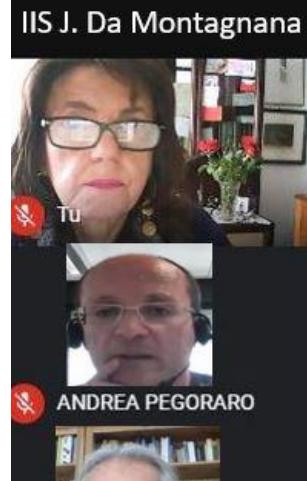
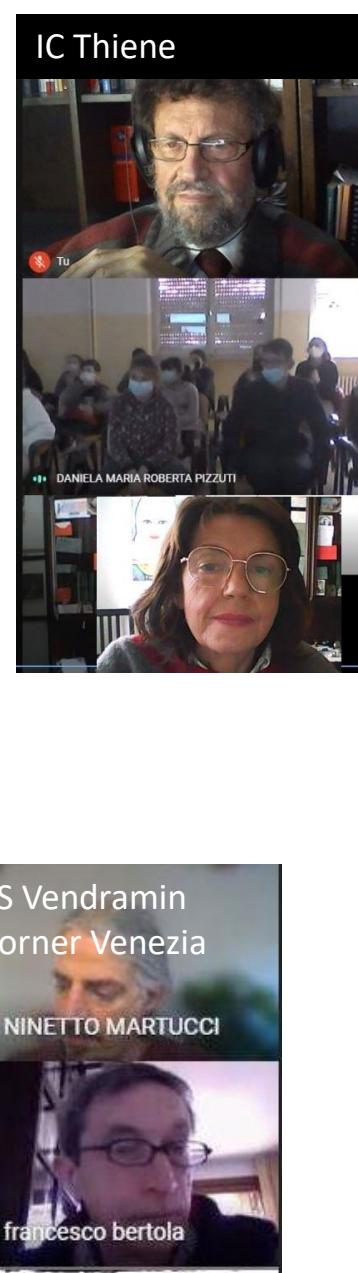
Progetto educativo 2020-21

L'APERTURA DELLE SCUOLE E' INCERTA E SI PROSPETTANO LEZIONI A DISTANZA

INCONTRI IN DAD (DIDATTICA A DISTANZA)



Si parte a gennaio 2021
(ci si adatta alle esigenze
delle scuole...)



**PROGETTO EDUCATIVO
«LA SALUTE NELLA
TERRA DEI PFAS
NUOVE PRATICHE DI
CITTADINANZA ATTIVA»**

Pillole

«**PFAS E LA DIFESA DELLA TERRA. PICCOLI CITTADINI SI ATTIVANO» MEDIE
«PFAS. LA CULTURA DELLA PRASSI COME RISPOSTA ALLA CONTAMINAZIONE» SUPERIORI**

A.s. 2020/ 2021

1. IIS Boscardin (VI)
2. IIS Vendramin Corner VENEZIA
3. IIS J da Montagnana (PD)
4. IC Thiene (VI)
5. IC 1°. Frank Montecchio M. (VI)
6. Centro estivo
Educandato statale S. Benedetto
Montagnana (PD)

Donata dr. Albiero, COORDINATRICE giugno 2021



«PFAS E LA DIFESA DELLA TERRA. PICCOLI CITTADINI SI ATTIVANO»

MEDIE

Incontri / confronti per singole classi (relatori in Dad e i ragazzi con professori in classe) 1 h per classe

IC Thiene (VI)

IC 1°. Frank Montecchio M. (VI)

Educandato statale S. Benedetto Montagnana (PD) – Centro estivo

Incontri / confronti per singole e/o più classi (relatori in Dad e i ragazzi con professori in classe o in DAD anche loro) 2 ore per classe

«PFAS. LA CULTURA DELLA PRASSI COME RISPOSTA ALLA CONTAMINAZIONE»

SECONDARIE DI SECONDO GRADO

IIS Vendramin Corner (VENEZIA)

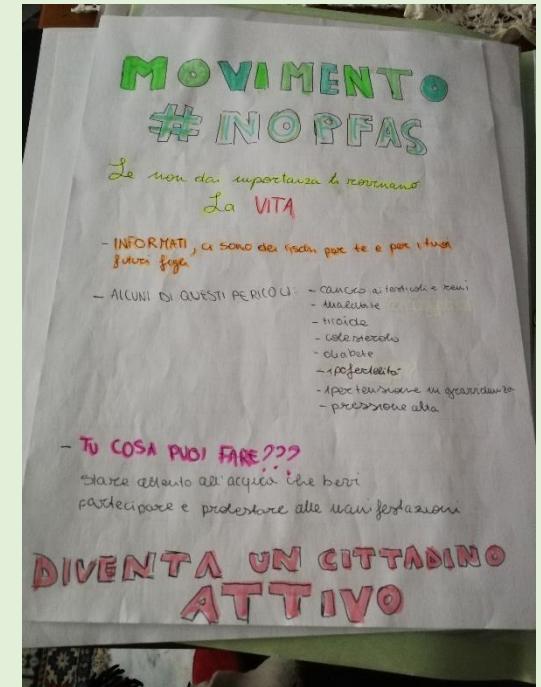
IIS J da Montagnana (PD)

Progetto educativo

«LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS

NUOVE PRATICHE DI CITTADINANZA ATTIVA» QUATTRO STEP

IIS BOSCARDIN (VI)





Le classi aderenti
4CTE (29 studenti)
4TE (29 studenti)
4GTE (20 studenti)

Gli incontri
Venerdì 12 marzo
Sabato 13 marzo
Venerdì 7 maggio
Sabato 8 maggio

Il progetto-laboratorio
Percorso di 8 ore inserito nella programmazione didattica di Educazione civica:
Fase 1: Lavoro individuale degli studenti
Fase 2: Incontro con esperti esterni
Fase 3: Percorso autonomo delle classi
Fase 4: Incontro con attivisti NoPFAS

Gli esperti esterni
Medici ISDE: Giovanni Fazio, Claudio Lupo, Francesco Bertola
Esperti del territorio: Francesco Basso, Davide Sandini
Attivisti: scelti in base al percorso che sarà effettuato dagli studenti
Coordinatrice del progetto: Donata Albiero (già dirigente scolastica)

*Siamo entrati nelle scuole
per 'rompere' il silenzio assordante
delle istituzioni,
per dare ai ragazzi strumenti critici e oggettivi
di analisi realtà cui vivono onde possano
difendere e garantire il proprio diritto alla salute.*

Donata dr.ssa Albiero

PFAS E LA DIFESA DELLA TERRA

I piccoli cittadini si attivano

INCONTRI ON LINE
Una ora per ciascuna classe

Classi
1D - 1 marzo 2021
1I - 2 marzo 2021
1L - 4 marzo 2021

Intervengono
Prof. ssa Donata Albiero
già dirigente scolastica, coordinatrice del progetto educativo del Movimento No Pfas del Veneto
Dott. Giovanni Fazio
ISDE (Medici per l'Ambiente)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di THIENE

IC1 MONTECCHIO MAGGIORE
" ANNA FRANK"

PFAS E LA DIFESA DELLA TERRA

PICCOLI CITTADINI SI ATTIVANO

INCONTRI ONLINE
Un'ora per ciascuna delle sei classi di prima media

Gli incontri si terranno nelle giornate:

- 12 aprile ore 9.00-10.00 per le classi 1A e 1F
- 13 aprile ore 9.00 - 10.00 per le classi 1B e 1C ore 11.00-12.00 per le classi 1E e 1D

INTERVENGONO:
Prof.ssa Donata Albiero
già dirigente scolastica, coordinatrice del progetto educativo del Movimento No Pfas del Veneto
Dott. Giovanni Fazio
ISDE (Medici per l'Ambiente)

PFAS

La cultura della prassi come risposta alla contaminazione

12/02/2021
9.25-11.10
Classi IV e V

18/02/2021
9.25-11.10
Classi III

incontri online

Intervengono
Donata Albiero - Coordinatrice
Giovanni Fazio e Claudio Lupo - Medici ISDE
Francesco Basso - Esperto del territorio
Laura Facciolo - Mamma e ricercatrice
(Per le classi III)

IIS Jacopo da Montagnana

PFAS E LA DIFESA DELLA TERRA
Piccoli cittadini si attivano

Educando San Benedetto
11 giugno ore 9.00/ 13.00
24 giugno ore 9.00/13.00

Montagnana 2021
Scuola estiva
Prima e seconda media
90 alunni

PFAS

La cultura della prassi come risposta alla contaminazione

giovedì 08/04/2021 ore 10.10-12.00 classi V C e V D
Con gli esperti: dr. Giovanni Fazio e Francesco Bertola (medici ISDE), dr. Francesco Basso (esperto del territorio).

venerdì 10/04/2021 ore 10.10-13.00 classi IV C e IV D
Con gli esperti: dr. Giovanni Fazio e Claudio Lupo (medici ISDE), dr. Francesco Basso (esperto del territorio).

Coordinata la prof.ssa Donata Albiero, già dirigente scolastica, del gruppo educativo Zero Pfas.

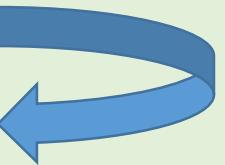
ITBA VENDRAMIN CORNER DI VENEZIA

VISION E MISSION del NOSTRO PROGETTO EDUCATIVO

Una **iniziativa unica, autonoma, di cittadini liberi**
un progetto organico,
offerto quale contributo alla formazione delle nuove
generazioni nell'ottica di un
cambio di paradigma culturale, valoriale e pratico

da una società che pone al **primo posto**
il consumo e il profitto (di pochi)
alla società che pone al primo posto
la salute (di tutti), il benessere.

La persona – che significa pure tutto ciò che la circonda,
il suo ambiente – al primo posto.



CONSEGNA PRECISA

Piantare tra i giovani
il seme della conoscenza, della responsabilità, dell'attivismo,
per tutelare il loro diritto alla salute



*Incontrati, in piena pandemia covid, 500 alunni
in didattica a distanza*

Seminiamo affinché
la SALUTE
sia messa al primo posto
della vita



Pfas. Fertilità femminile, scoperto il meccanismo che mette a rischio l'attaccamento dell'embrione

Dopo lo studio sugli effetti dei Pfas per la fertilità maschile, l'Università di Padova al lavoro sulle conseguenze dei Pfas sulla fertilità femminile. L'analisi si è concentrata ora sul momento in cui una gravidanza si mette in moto: su più di 20.000 geni analizzati, il progesterone normalmente ne attiva quasi 300, ma in presenza di Pfas 127 vengono alterati e, tra questi, quelli che preparano l'utero all'attaccamento dell'embrione. Le conseguenze sono difficoltà di concepimento, la poliabortività e la nascita pre-termine.



AGORA'

PAROLE D'ORDINE

Senso critico
Responsabilità
Cittadinanza
Partecipazione
Condivisione
Solidarietà
Bene comune
Costituzione
Cultura
Prevenzione
Princípio
Precauzione

CAMBIO PARADIGMA
CULTURALE



AZIONI INDIVIDUALI E COLLETTIVE

PRIMA

Incontro con esperti

e Percorso autonomo scuola

DOPO

Materiale propedeutico di studio consegnato da medici ISDE e da esperti del territorio



LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS

Nuove pratiche di cittadinanza attiva



Diluizione Tane ARICA, Cologno Veneto

Progetto educativo 2020-21



La scuola

IIS "Boscardin" - Vicenza
Istituto Tecnologico Chimica,
Materiali e Biotecnologie

Il progetto-laboratorio

Percorso di 8 ore, inserito nella programmazione didattica di Educazione civica:
Fase 1: Lavoro individuale degli studenti
Fase 2: Incontro con esperti esterni
Fase 3: Percorso autonomo delle classi
Fase 4: Incontro con attivisti NoPFAS

Le classi aderenti

4CTE (29 studenti)
4FTE (29 studenti)
4GTE (20 studenti)

Gli incontri

Venerdì 12 marzo
Sabato 13 marzo
Venerdì 7 maggio
Sabato 8 maggio

Gli esperti esterni

Medici ISDE: Giovanni Fazio, Claudio Lupo,
Francesco Bertola
Esperti del territorio: Francesco Basso, Davide
Sandini
Attivisti: scelti in base al percorso che sarà
effettuato dagli studenti
Coordinatrice del progetto: Donata Albiero
(già dirigente scolastica)

IIS BOSCARDIN DI VICENZA APPROVA IL PROGETTO

PFAS PROVOCANO DANNI DIVERSI A:



I PFAS

PFAS
dal territorio all'organismo

Donata dr Albiero

Prove di cittadinanza attiva

Gli studenti delle tre classi coinvolte preparano le slide di informazione sui Pfas rivolte ai compagni di istituto che illustrano in apposita **ASSEMBLEA**

MITENI

- 1965 nasce l'azienda Rimar ("Ricerche Marzotto")
- 2008 stima dei costi di bonifica
- 2011 ritrovati Pfas nel fiume Po
- 2013 comunicazione alla Regione del problema Pfas

Veleni nelle acque del Vento-Internazionale

L'EFFETTO DEI PFAS SULL'ORGANISMO

Figure 1. Effects of PFAS on human health

Organ	Effect
High certainty	Low certainty
Kidney	Cholangiocarcinoma, increased risk of kidney cancer
Liver	Increased cholesterol levels, liver damage, obesity, increased risk of liver cancer
Bone	Delayed puberty onset, low bone mineral density, increased risk of bone cancer
Lung	Reduced response to vaccines, increased risk of lung cancer
Brain	Delayed cognitive development, reduced memory and learning, increased risk of neurodegenerative diseases
Other	Obesity, increased risk of heart disease, hypertension, stroke, diabetes, inflammatory bowel disease, increased risk of certain cancers (breast, ovarian, prostate, etc.)

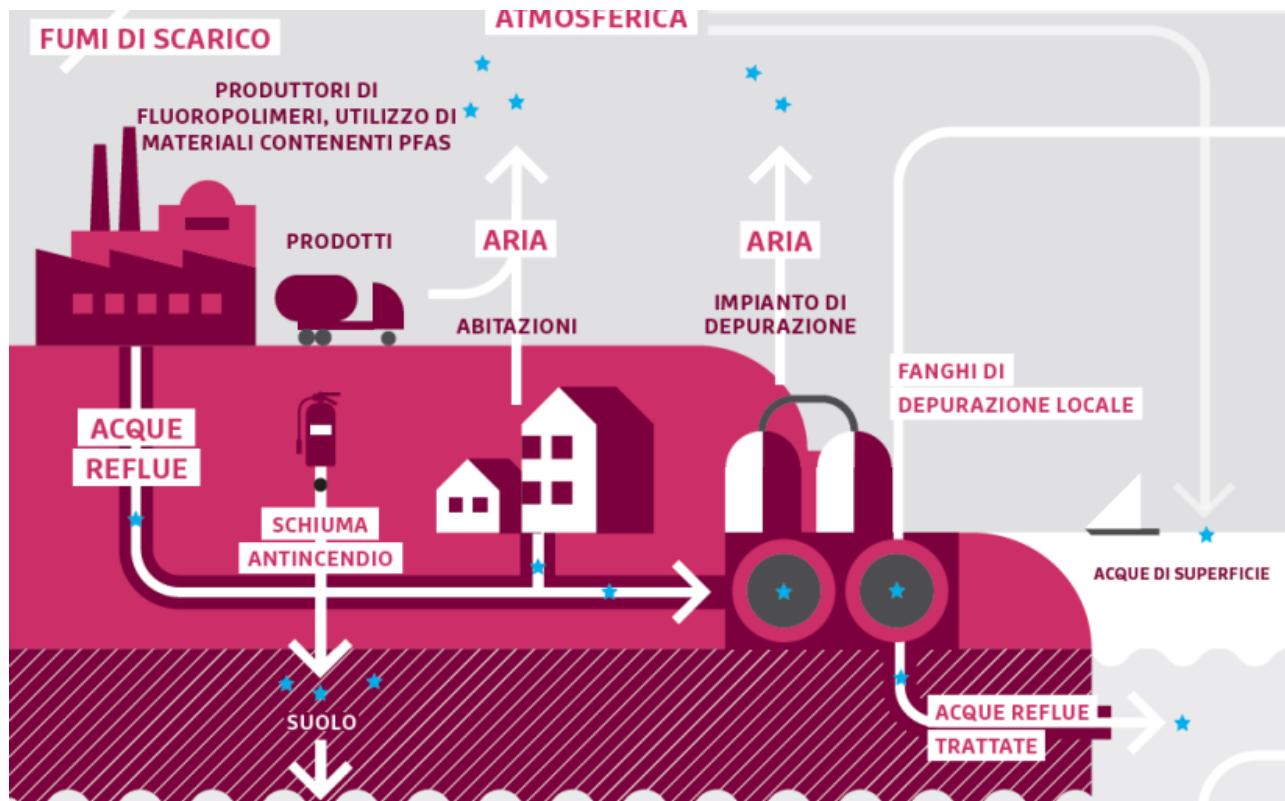
Source: (Chemical Technology Program (2016). Cf Health Project Resources (2012) WHO IARC, 2017; Savary et al., 2012; Faraj et al., 2008; and Perez et al., 2013)

PFAS NELL'AMBIENTE

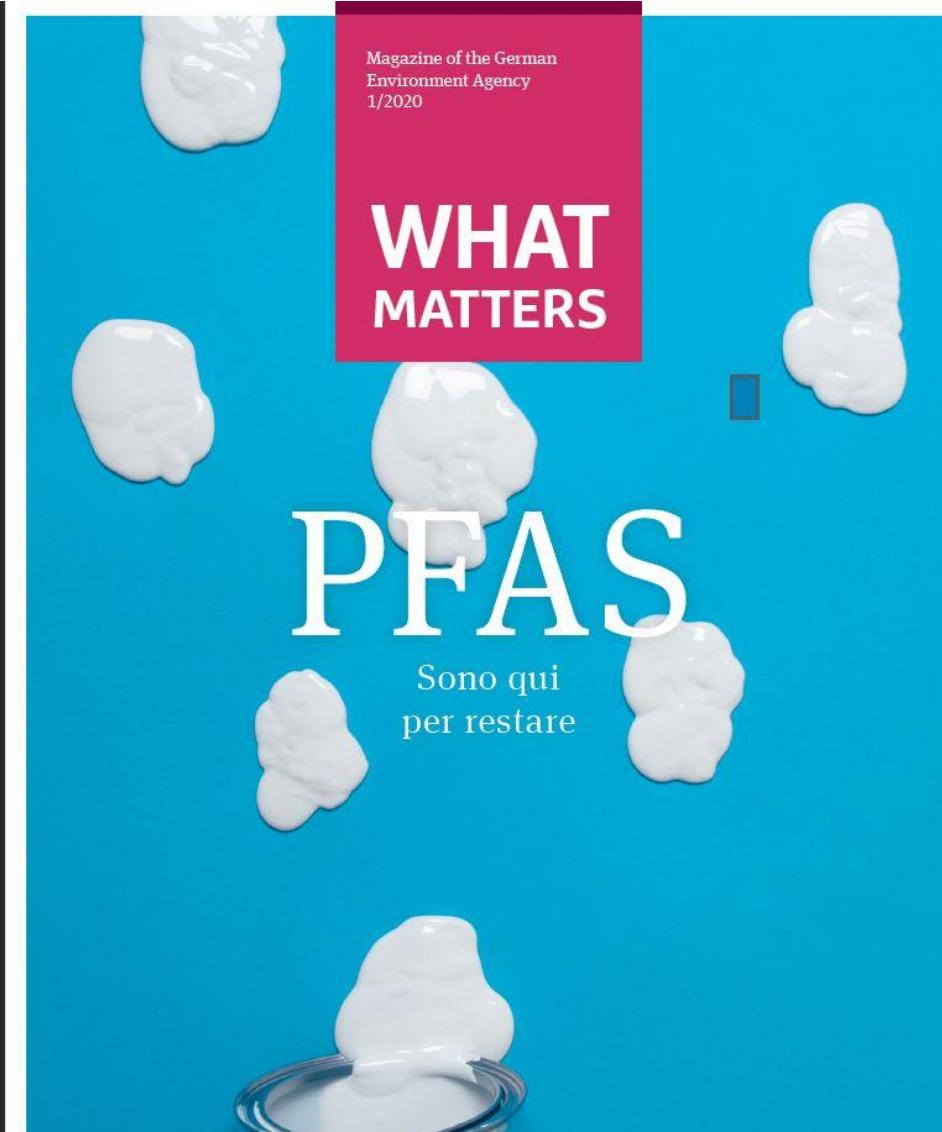
Al di fuori del progetto ma prendendo spunto dallo stesso...

TRADUZIONE DI WHAT MATTERS «PFAS? SONO QUI PER RESTARE» IL DOCUMENTO DIVULGATIVO DELL'AGENZIA AMBIENTALE TEDESCA

Trattasi di una nuova importante traduzione che riprende il modus operandi della “traduzione partecipata” utilizzato per la prima volta con il film [THE DEVIL WE KNOW](#), tradotto da un’equipe di studenti dell’Istituto di Istruzione Superiore Boscardin di Vicenza.



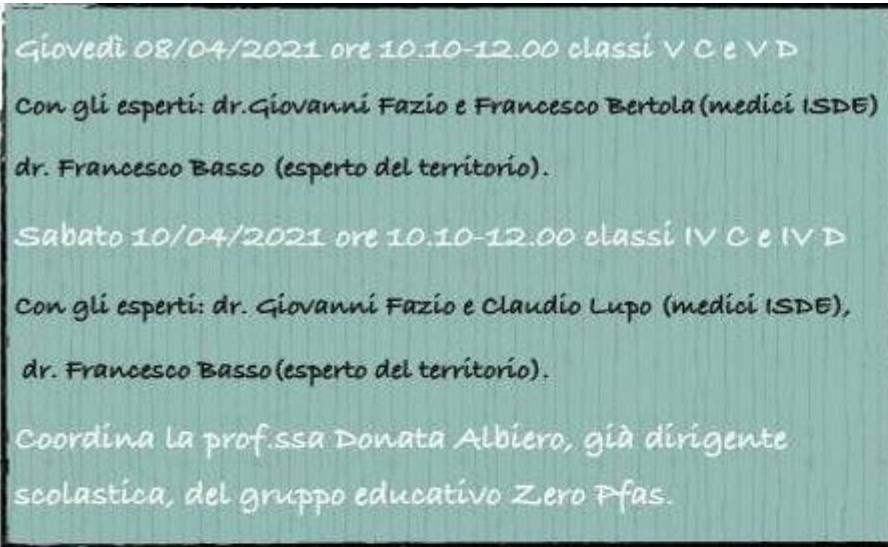
Donata dr. Albiero - da Pfas land



Apporti importanti dei prof.ri di classe,
soprattutto Stefania Romio e Stefano Mano

**Altre quattro scuole ci chiamano per interventi sui pfas
rimandando il progetto vero e proprio
a pandemia conclusa**

VENDRAMIN CORNER VENEZIA





MAMME
NO PFAS

Medicina
Democratica



IIS J. DA MONTAGNANA

INCONTRI ON LINE

classi terze quarte quinte

FEBBRAIO 2021

12 e 18 febbraio

PFAS: LA CULTURA DELLA PRASSI COME RISPOSTA ALLA CONTAMINAZIONE



12/13 aprile 2021 - CLASSI PRIME IC 1 A. Frank Montecchio Maggiore
PFAS E LA DIFESA DELLA TERRA. PICCOLI CITTADINI SI ATTIVANO

The collage includes:

- A woman holding a child and a sign that reads "0% PFAS 100% LIFE".
- A woman holding a child and a sign that reads "NO PFAS YES PARTY".
- A video call interface showing "WALTER ANTONIO BATTI..".
- A video call interface showing "ALESSANDRA MANTIERO".
- A video call interface showing "ANTONELLO GRECO".
- A video call interface showing "Giovanni Fazio".
- A small image of a person wearing a mask.
- A large image of a child drinking from a glass with the text "NO PFAS" overlaid.
- A blue banner with the text "ACQUA BENE COMUNE" and a green flower logo.
- A text box with the quote: "Bere acqua pulita è un diritto inalienabile di tutti gli esseri umani. Niente giustifica l'avvelenamento delle falde. Avvelenare i pozzi è un delitto contro l'umanità."

SCUOLA MEDIA MONTECCHIO VI Prove di cittadinanza attiva

Sono attivate le UDA nelle le classi prime

Un regalo

Padlet Giovanni Fanton

IO SONO IL PFASSSSSS

https://padlet.com/giovannifanton/77kcplg3z8s71rjk?fbclid=IwAR2nrhdDWT0_8SzVrS6biBDhmJRD0RGxBnyFTHXdhF6pCKfWnEw51KRKCTM

VIDEO GIOCO DEGLI EROI
CONTRO LA FABBRICA DI MORTE



TRAP sui pfas
"Teflon"

Inquinamento, non bere dal tuo rubinetto piuttosto tienilo spento
Il governo ci mente ma non capisce che c'è gente che ci rimette.
La cosa che possiamo fare unica è
solo lottare
nessuno lo capisce ma ci sono
persone che nelle padelle
cucinano il mangiare

POESIA
Voglio l'acqua pulita



IC. Thiene

PFAS

E

LA DIFESA DELLA TERRA

«Il Pianeta Terra in difficoltà»

PERCORSO AUTONOMO DELLA SCUOLA MEDIA A THIENE

Concorso **SM 2021 "STAGE UP FOR HUMAN RIGHTS" XX^a edizione**
in cui sono stati esibiti due lavori di cittadinanza attiva ultimati
dopo i tre interventi del dott. G.Fazio e della coordinatrice D. Albiero
sui Pfas
con la mediazione della prof.ssa Pizzuti

TEMI del Concorso: **"Tutti i temi attinenti ai 12 articoli fondamentali
della Costituzione Italiana e/o all'Agenda 2030 dell'ONU sullo sviluppo
sostenibile"**

PARTECIPAZIONE dell'IC THIENE (con argomento PFAS)

Obiettivo N 6 Agenda=poesia

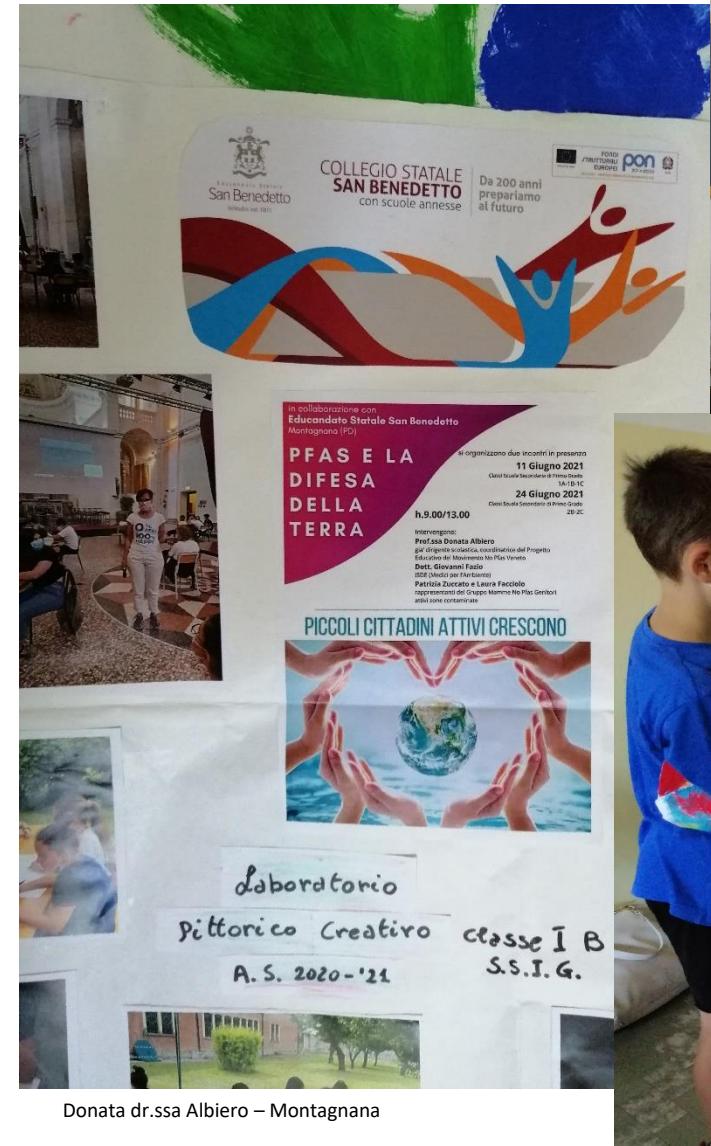
Obiettivo N 13 Agenda= videogioco

Per la sezione A la Poesie si è aggiudicata il 2° PREMIO,
il Videogioco il 1° PREMIO.

**Il Videogioco dell'IC Thiene è stato considerato anche in assoluto
(al di fuori delle sezioni) al primo posto.**



E ... ANCORA finalmente in presenza





Dettagli riunione ^



Il nostro è un gioco di squadra

**PS+
FLAND**

PUBBLICITA' A PROGETTO

Ogni occasione pubblica è preziosa per ricordare agli attivisti del Movimento No Pfos, ai cittadini presenti, ai giornalisti alla ricerca di scoop sensazionali, che, in realtà, al di là delle sacrosante battaglie condotte da associazioni, comitati, gruppi, individui,

GLI STUDENTI SONO LA SPERANZA

per un **CAMBIAMENTO DI PROSPETTIVA**

CULTURALE che metta l'economia del profitto e del lavoro a tutti i costi sempre dietro alla politica dei territori, alla salute dei cittadini.

«Trasformare i sudditi in cittadini è un miracolo che solo la scuola può compiere!»



PRESIDIO DAVANTI AL TRIBUNALE DI VICENZA 25 APRILE 2021

Un progetto educativo che **non fa rumore, non attira i mass media, non è pubblicizzato** ... ma fondamentale per la crescita intellettuale delle nuove generazioni

The poster features logos for EKO PARK, MAMME NO PFAS, EKO PARK FESTIVAL, ISDE, PFAS.land, and BUZZACCARINI. The main title is "INQUINAMENTO DA PFAS" in large red letters, with the subtitle "PROSPETTIVE DI UN DISASTRO CHE CI TOCCA DA VICINO". Below the title, it says "Dibattito con:" followed by a list of speakers: MARIALUISA DI SIMONE, GIOVANNI FAZIO, PATRIZIA ZUCCATO, DONATA ALBIERO, ALBERTO PERUFFO, and ALESSANDRO TASINATO. It also lists "Modera: ALESSANDRO TASINATO". A small image shows a factory at sunset with the text "IL VENO NELL'ACQUA". The event details are "LUNEDÌ 23 AGOSTO DALLE ORE 21.00 PARCO BUZZACCARINI MONSELICE". At the bottom, it says "PER INFO TEL. 340 407 1194 - EVENTO DEL FESTIVAL EKOPARK 2021 * L'EVENTO SI SVOLGERÀ NEL RISPETTO DELLE NORMATIVE ANTICOVID".

Donata dr. Albiero 2021

MONSELICE 23 agosto 2021
una delle rare **occasioni pubbliche**,
per il gruppo educativo Zero Pfas, di
presentare quanto si fa nelle scuole

LINK

INTERVENTO Donata Albiero

<https://drive.google.com/file/d/15LS-MEohBFP9NH-ve6FJ-z9tbn9bvqjx/view?usp=sharing>



MEETING ECOLOGISTA AD ARZIGNANO - 17 LUGLIO 2021

Parliamo anche dei **NOSTRI INTERVENTI EDUCATIVI NELLA SCUOLA** che proseguono a settembre 2021

Non siamo soli!



La nostra pubblicità avviene tramite il tam tam di attivisti e di docenti / dirigenti che ci hanno già conosciuto e quindi hanno fiducia in noi o che hanno sentito parlare in positivo del nostro impegno



RIPARTENZA ANNO SCOLASTICO 2021 /2022

Pfas

“Quando si interviene sull’ambiente immettendo nuove sostanze e prodotti dagli effetti poco conosciuti, il principio di precauzione è fondamentale. Non si possono fare esperimenti sulla vita delle persone e questa vicenda ci insegna l’inadeguatezza del senso di onnipotenza per cui si pensa che tutti i problemi, prima o poi, troveranno una soluzione. Non è così”

Adriano Zamperini

ACQUA LIBERA PFAS LEGAMBIENTE MAMME NO PFAS Medicina Democratica CLIMATE DEFENSE UNITS LIBERA PS+FLAND

LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS

Nuove pratiche di cittadinanza attiva

Bilancia Tubo ARICA, Cologno Veneta

Progetto educativo 2020-21

CHI SIAMO E COME OPERIAMO

Siamo una voce ibera che fa del **legame con il territorio la sua cifra identitaria**, che mette a disposizione le proprie energie, intelligenze, e, soprattutto, la propria **partecipazione attiva in difesa della salute dei cittadini**

A partire dalla scuola

**PROGETTO EDUCATIVO
«LA SALUTE NELLA
TERRA DEI PFAS
NUOVE PRATICHE DI
CITTADINANZA ATTIVA»**



Scuole

IC Montecchio Maggiore (VI)	in presenza
IC Thiene (VI)	on line
IIS Bentegodi Caldiero (VR)	in presenza
ISISS Dal Cero San Bonifacio	in presenza
IIS Kennedy Monselice (PD)	in presenza
Liceo Fogazzaro (VI)	on line
Liceo Lioy (VI)	in presenza

**Incontri di sensibilizzazione
VARIE PFAS E TEMATICHE COLLEGATE
(DIRITTI UMANI, DIRITTO VIOLATI, MISSIONE
ONU, RAPPORTO UOMO AMBIENTE...)**



Scuole	on line
IC Montecchio Maggiore (VI)	
ITSET San Martini , Castelfranco (TV)	
IIS Sanmicheli (VR)	
Its Cangrande Della Scala (VR)	

**12 SIGLE DI COMITATI ASSOCIAZIONI
ADERENTI AL PROGETTO**





LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS

PFAS

PER- AND POLY-FLUOROALKYL SUBSTANCES

NUOVE PRATICHE DI CITTADINANZA ATTIVA

La scuola:



IISISS "M.O. Luciano Dal Cero"

Via Fiume, 28bis San Bonifacio (VR)

Gli incontri:
in presenza - orario 9:50 - 11:50
3 febbraio 2022
12 maggio 2022

Le classi aderenti:
3ACR (27 studenti)
4AESC (21 studenti)
5AC (11 studenti)

Il progetto laboratorio:
Percorso di 7-8 ore (in funzione della classe), inserito nella programmazione didattica dell'insegnamento di educazione civica

Prima fase: lavoro individuale degli studenti + ore educazione civica (SAC ore 4 prof. Gaetano Marangoni, 4AESC ore 3 prof. Maddalena Leorato, 3ACR ore 3 prof. Maddalena Leorato).

Seconda fase: incontro con gli esperti esterni e coordinatrice progetto (2 ore)

Terza fase: percorso autonomo delle classi

Quarta fase: incontro con attivisti No Pfas, esperti e coordinatrice progetto (2 ore)



La scuola
IIS STEFANI BENTEGODI
sede di Calderi (VR)
via Stazione 1

Il percorso - laboratorio
Percorso di 6 ore, inserito nella programmazione didattica dell'insegnamento di educazione civica

Prima fase: lavoro individuale degli studenti
Seconda fase: incontro con esperti esterni e coordinatrice progetto

Terza fase: percorso autonomo delle classi

Quarta fase: incontro con attivisti No Pfas, esperti e coordinatrice progetto

Gli incontri
in presenza ore 10.05 - 11.45
Mercoledì 1 dicembre 2021
Mercoledì 4 maggio 2022

Le classi aderenti
3AC (allievi 26) e 3BC (allievi 24)

Donata dr. Albiero

7 Progetti



Incontri in presenza

Seconda fase

- *17/01/2022 h 8.50-10.40 4BS, 4DS
- *19/01/2022 h 8.50-10.40 4AS, 4AT, 4QS
- *21/01/2022 h 8.50-10.40 4BT, 4CS

Quarta fase

- *21/05/2022 h 8.50-10.40
- *21/05/2022 h 10.55-12.45
- *23/05/2022 h 8.50-10.40

Il percorso - laboratorio

Percorso di 4 ore, inserito nella programmazione didattica dell'insegnamento di scienze naturali ed educazione civica

Prima fase: lavoro individuale degli studenti coordinato dai docenti di scienze naturali

Seconda fase: incontro con esperti esterni e coordinatrice progetto

Terza fase: percorso autonomo delle classi

Quarta fase: incontro con attivisti No Pfas, esperti e coordinatrice progetto

Gli esperti esterni

Medici ISDE: Giovanni Fazio e Claudio Lupo

Esperti del territorio: geologo, Dario Zampieri

Attivisti: scelti in base al percorso attivato dalle classi

Coordinatrice progetto: Donata Albiero (già Dirigente Scolastica)

*Siamo entrati nelle scuole
per 'rompere' il silenzio assordante
delle istituzioni,
per dare ai ragazzi strumenti critici e
oggettivi di analisi realtà cui vivono
onde possano difendere e garantire
il proprio diritto alla salute.*



Progetto educativo 2021 2022 | Per le scuole secondarie

LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS

Nuove pratiche di cittadinanza attiva



Il percorso - laboratorio

Percorso di 10 ore, inserito nella programmazione didattica dell'insegnamento di EDUCAZIONE CIVICA.

Prima fase: lavoro individuale degli studenti coordinatore

Seconda fase: incontro con esperti esterni e coordinatrice

Terza fase: percorso autonomo delle classi

Quarta fase: incontro con attivisti No Pfas, esperti e coordinatrice

Incontri in presenza

- 12 FEBBRAIO 2022
- 23 APRILE 2022

dalle 10.50 alle 12.40

CLASSI

- 2 A AGRARIO
- 2 B AGRARIO

ALUNNI 42

Intervengono gli esperti attivisti del Movimento No Pfas Veneto

Donata Albiero, coordinatrice gruppo educativo Zero Pfas
Giovanni Fazio, medico ISDE
Claudio Lupo, medico ISDE
Dario Zampieri, prof universitario di geologia



LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS . Nuove pratiche di cittadinanza attiva

IC A FRANK
Montecchio Maggiore
CLASSE 1^ D media

1. INCONTRO DI SENSIBILIZZAZIONE NOVEMBRE 2021

ON LINE 24 novembre 2021

2. PERCORSO DI CITTADINANZA ATTIVA

3. MOMENTO FINALE APRILE 2022 CON RAGAZZI E GENITORI

IN PRESENZA 27 aprile 2022 h 17.30/19.00

Equipe di lavoro

dott.ssa Donata Albiero, coordinatrice del progetto
dott. Giovanni Fazio medico ISDE,
uno o più attivisti del Movimento No Pfas Veneto

Per i cittadini Zero pfas, un saluto dalla mamma Elisabetta Donadello

INCONTRI ON LINE

11 gennaio 2022 - h 9.30 /11.20 - 6 maggio 2022 - h 8.35/10.25 1^ EU -1^ AU

9 febbraio 2022 - h 11.20 /13.00 7 aprile 2022 - h 11.20/13.00 3^AU -1^ DL



ISTITUTO
COMPRES
SIVE DI THIE

LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS

Nuove Pratiche di Cittadinanza Attiva

INCONTRI ON LINE

Classe 3D (19 alunni)

1^ INCONTRO DI SENSIBILIZZAZIONE - 18 novembre 2021

2^ PERCORSO DI CITTADINANZA ATTIVA

3^ INCONTRO FINALE (CONFRONTO) - 31 marzo 2022

Intervengono

Prof. ssa Donata Albiero

già dirigente scolastica, coordinatrice del progetto
educazionale del Movimento No Pfas del Veneto

Dott. Giovanni Fazio

ISDE (Medici per l'Ambiente)

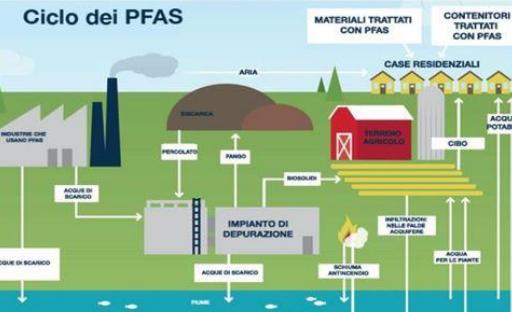
Porta il saluto delle Mamme No-Pfas: Anna Maria Panarotto



Progetto educativo 2021 2022 | Per le scuole secondarie

LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS

NUOVE PRATICHE DI CITTADINANZA ATTIVA



LE CLASSI ADERENTI

- *cl. 1^ EU / cl 1^ AU
- (indirizzo Scienze Umane)
- *cl. 1^ DL / cl 3^ CU

Liceo D. G. Fogazzaro VI

ESPERTI ESTERNI

Medici ISDE: C. Lupo, G. Fazio

Esperto territorio: Francesco Bassi

Attivisti: scelti in base al percorso attivato dai ragazzi

Coordinatrice progetto: D. Albiero, già dirigente scolastica

IL PERCORSO – LABORATORIO

Il percorso nelle classi (relativo monte ore) è gestito da 2 referenti del progetto (1EU/1AU e 3CU / 1DL)

TAPPETI PERCORSO

Prima fase: lavoro individuale degli studenti

Seconda fase: incontro con esperti e coordinatrice progetto

Terza fase: percorso autonomo classi

Quarta fase: incontro con attivisti No pfas, esperti e coordinatrice del progetto

INCONTRI ON LINE

11 gennaio 2022 - h 9.30 /11.20 - 6 maggio 2022 - h 8.35/10.25 1^ EU -1^ AU

9 febbraio 2022 - h 11.20 /13.00 7 aprile 2022 - h 11.20/13.00 3^AU -1^ DL



LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS

PROTAGONISTA LA CLASSE 3D

DG 3 speciale

Le Bellezze di PFASsignano

Ospiti on line
Donata Albiero (coordinatrice del progetto educativo)
Giovanni Fazio (ISDE Medici per l'Ambiente)
Elisabetta Donadello (cittadina zero pfas)

«Una pratica di cittadinanza attiva»
31 MARZO 2022

1:39 / 5:45

telegiornale pfas - Realizzato con Clipchamp

PRATICA DI CITTADINANZA ATTIVA

LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS .

IN PRESENZA – Auditorium pl. A. Frank
GLI STUDENTI INCONTRANO I LORO GENITORI
27 APRILE 2022 , h17.30 /19.00

«Chiare, fresche dolci acque ...Pfas»

OSPITI PER UN CONFRONTO
Dott.ssa Donata Albiero, coordinatrice progetto
Dott. Giovanni Fazio, medico ISDE
Un saluto da Elisabetta Donadello, cittadina zero Pfas e membro Rete GAS VI

IC A FRANK
Montecchio Maggiore
CLASSE 1 D media

CLIMATE DEFENSE SUBSTANCES LIPERI PS+FLAND LEGAMBIENTE



Pratica di cittadinanza attiva

Gli studenti presentano, sul tema «Acqua e pfas», IL GIORNALINO ISTITUTO (percorso attivato, aspettative e risultati, riflessioni)

Gli studenti si confrontano con esperti e attivisti

21/05/2022

Giovanni Fazio (supervisore lavori)
Marzia Albiero (attivista, Rete GAS VI)
Giorgio Boscagin (attivista, Legambiente circolo Perla Blu)

23/05/2022

Giovanni Fazio e Claudio Lupo (supervisori lavori)
Elisabetta Donadello (attivista Rete GAS VI)
Coordina le due giornate Donata Albiero

Progetto educativo 2021 2022

LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS
Nuove pratiche di cittadinanza attiva

ALESSANDRO TAMBURINI IL FUME SONO IO CHF, O₂ Non Sopravviviamo senza il nostro pianeta

Diluizione tubo ARICA Cologna Veneta

RISORSA ACQUA E INQUINAMENTO
Gli studenti riflettono e si confrontano con i supervisori Giovanni Fazio e Claudio Lupo (medici ISDE)
Gli attivisti Luca Cecchi e Federico Bevilacqua portano le loro esperienze Coordina Donata Albiero

La scuola
IIS STEFANI BENTEGODI sede di Caldero (VR) via Stazione 1

INCONTRO CONCLUSIVO
4 MAGGIO 2022, IN PRESENZA
h 10.05 / 11.45

QUALE PRATICA DI CITTADINANZA ATTIVA?

DONATA dr.ssa ALBIERO – 2022

Buone pratiche

cittadinanza attiva



LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS

PFAS

PER- AND POLY-FLUOROALKYL SUBSTANCES

NUOVE PRATICHE DI CITTADINANZA ATTIVA

La scuola: ISISS M.O. Luciano Dal Cero Via Flume, 28bis San Bonifacio	INCONTRO CONCLUSIVO In presenza 12 maggio 2022 h 9.50 / 11.50	Le classi aderenti: SACR (27 studenti) AAESC (21 studenti) SAC (11 studenti) Ricreazione 10.40 / 10.50
---	---	--

Esperi Rispondono a domande dei ragazzi rimaste sospese G. Fazio, C. Lupo Ospite Laura Fazzini, giornalista (Osservatorio diritti) Coordinatrice Donata Albiero	PEER EDUCATION Volantini Volantini predisposti dai ragazzi e distribuiti in classi Test di gradimento nelle classi coinvolte sulla efficacia degli stessi
---	--



Progetto educativo 2021 2022 Per le scuole secondarie

LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS

NUOVE PRATICHE DI CITTADINANZA ATTIVA

Ciclo dei PFAS



INCONTRO FINALE 7APRILE 2022

1DL Attività di Peer education
con classe 1DAS in cui gli alunni della 1DL faranno da relatori delle competenze e contenuti appresi sui Pfas

3CU Elaborazione e analisi di un sondaggio 'esterno' per verificare la conoscenza inquinamento da PFAS, tramite interviste dirette e compilazione di modulo su google – Pubblicazione



LE CLASSI ADERENTI
cl. 1 EU -26 al / cl 1 AU - 24 al (indirizzo Scienze Umane)
Prof.ssa E. Ambrosini

Liceo D. G. Fogazzaro VI
INCONTRO FINALE ON LINE
6 maggio 2022 - h 8.35/10.25

SUPERVISORI LAVORI
Medici ISDE
Claudio Lupo, Giovanni Fazio
ATTIVISTI
A. Maria Panarotto (mamma no Pfas)
Elisabetta Donadello (rete gas)
Coordinatrice progetto
Donata Albiero

STUDENTI informano COMPAGNI COSA SONO LE SOSTANZE PFAS E I POSSIBILI PERICOLI PER LA SALUTE
La classe 1 EU alla classe 4 DU
La classe 1 AU alla classe 4 AU
Valutazione della loro performance
attraverso un questionario di gradimento compilato dalle classi che hanno ascoltato la lezione
Obiettivo
capire l'efficacia della comunicazione attivata



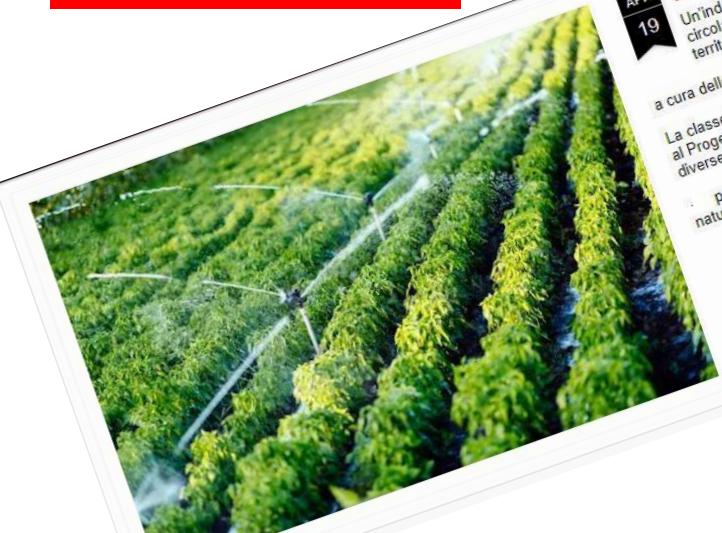
Il Lioy in...forma

CONOSCETE I PFAS?
ACQUA, INQUINAMENTO E SALUTE

Classi quarte
Liceo P. Lioy

Lunedì
16.05.2022

**Alcune pratiche
REALIZZATE**



DG 3

IC Thiene

regionale pfas - Realizzato con Clipchamp

NASA

La salute nella terra dei pfas.

APR 19

Un'indagine sui numeri, le consapevolezze e le idee che circolano in relazione ad un problema reale del nostro territorio.

a cura della classe 3cu

La classe 3[°]CU del Liceo Don Giuseppe Fogazzaro ha preso parte al Progetto "La salute nella terra dei Pfas", che si è sviluppato in diverse fasi:

- presentazione del Progetto da parte del docente di scienze naturali (prof. Ruaro) e del docente di religione cattolica (prof.

Volantino
ISISS Dal Cero

PFAS

1-Cosa sono?
Sostanze chimiche bioaccumulabili persistenti dannose per gli organismi viventi.

2-Come arrivano al nostro corpo?
acqua aria se bruciali alimenti

3-Quali sono le zone colpite da PFAS?

PROGETTO DEL GRUPPO EDUCATIVO ZERO PFAS VENETO
"La salute nella terra dei PFAS
nuove pratiche di cittadinanza attiva"
IIS KENNEDY Monselice

Uscita didattica sul Fratta Gorzone
9 aprile 2022

IIS Bentegodi - Caldiero VR

La quotazione in borsa dell'acqua



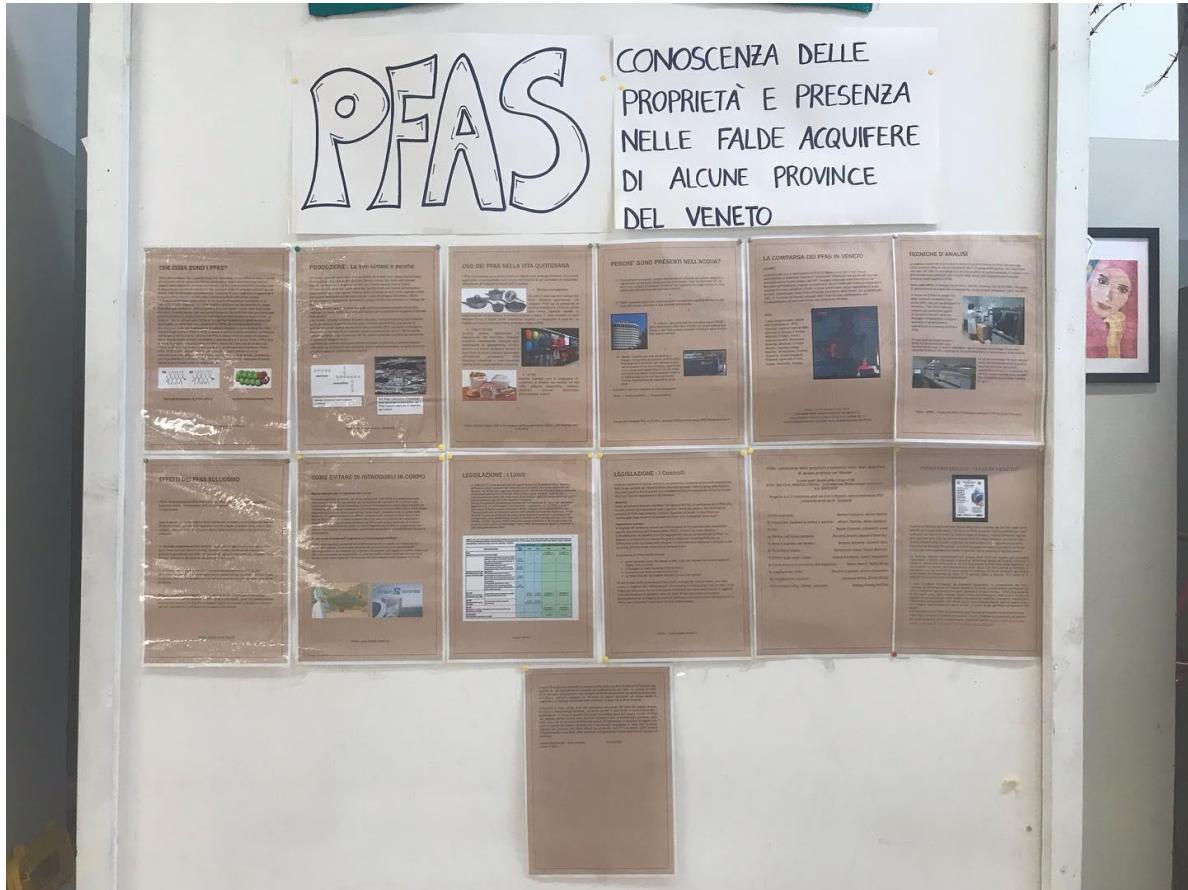
7 APRILE 2022 LICEO FOGAZZARO

Ragazzi, ricordatevi!!!!!!

Attenzione a cosa userete nel futuro!!!!!!

Potrebbe contenere PFAS!!!!!!

PFAS
PER- AND POLY-FLUORALKYL SUBSTANCES

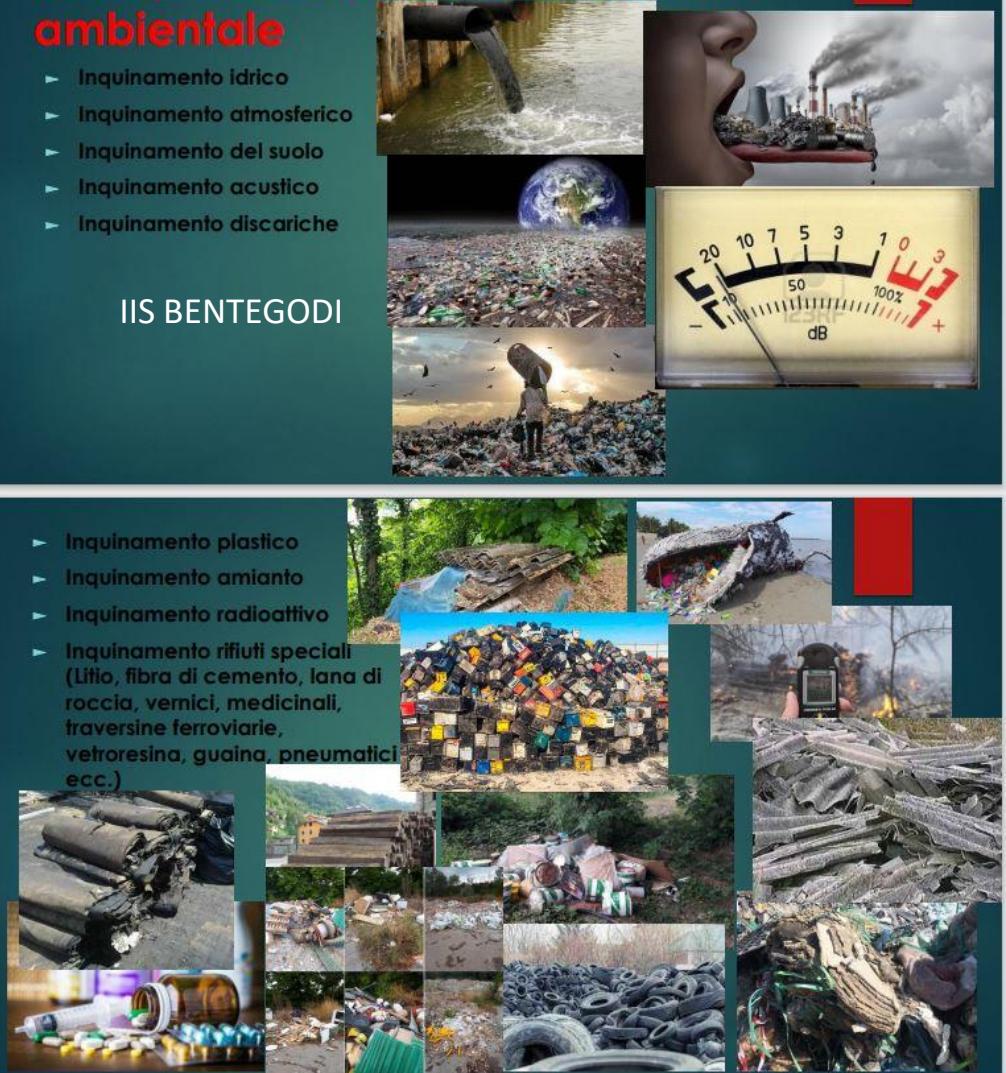


ISISS DAL CERO

Principali casi di contaminazione ambientale

- ▶ Inquinamento idrico
- ▶ Inquinamento atmosferico
- ▶ Inquinamento del suolo
- ▶ Inquinamento acustico
- ▶ Inquinamento discariche

IIS BENTEGODI



Incontri di sensibilizzazione



ITS Cangrande della Scala (VR)

PFAS UBIQUITARI E PERICOLOSI

Il ruolo attivo dei giovani nella difesa della salute

Incontro di sensibilizzazione on line

15 marzo 2022

Dalle 11.25 alle 13.05

Classi partecipanti

2^B-21 al

2 GM -21 al

2^C -26 al

Un saluto di **Anna Maria Panarotto** mamma No pfas



PFAS e INQUINAMENTO Piccoli cittadini si attivano

3 incontri on line
6 classi prime
IC A. Frank Montecchio M. VI

Gli incontri si terranno dalle ore 10.05 alle 11.55
22/11/2021 1A e 1C
23/11/2021 1F e 1B
24/11/2021 1D e 1E

Esperti
Claudio Lupo, 22/11/2021
Giovanni Fazio, 23 e 24/11/2021
medici ISDE
Donata Albiero, 22-23-24/11/2021
coordinatrice progetto educativo

Portano un saluto come mamme
Patrizia Zuccato 22/11/2021
Elisabetta Donadello 23-24/11/2021



PFAS e LA MISSIONE ONU IN VENETO Il ruolo attivo dei giovani nella difesa della salute



Relatori esterni

Donata Albiero, responsabile gruppo educativo Zero Pfas Veneto
Giovanni Fazio, medico ISDE

Francesco Basso, esperto del territorio

Un saluto da
Alberto Peruffo
coordinatore movimento No Pfas fondatore di Pfas.land

Tot. 172

PFAS E MISSIONE ONU IN VENETO PER LA DIFESA DEI DIRITTI UMANI



Il ruolo attivo dei giovani nella difesa della Salute



Liceo L. Da Vinci - Arzignano (VI)

Incontri di sensibilizzazione on line

30 aprile 2022 h 10.00 /12.00 - classi 5e1 e 3f1 (tot 42 alunni)
18 maggio 2022 h 11.00/13.00 - classe 5e2 (tot 20 alunni)

Relatori esterni

Donata Albiero, coordinatrice gruppo educativo Zero Pfas

Claudio Lupo e Giovanni Fazio, medici di ISDE

Francesco Basso, esperto del territorio, consulente di tribunali

STAFF DI LAVORO a.s. 2021 2022

A.s. 2021 2022

La salute nella Terra dei Pfas Il progetto in sette scuole





Progetto a.s 2021/202
Esperto G.Fazio
Attiviste
E. Donadello
A.M. Panarotto
Partecipazione
giornalista L. Fazzini
Coordinatrice
D. Albiero

Le bellezze di PFASsignano

I.C. Thiene 31 marzo 2022
Il laboratorio di cittadinanza attiva



IIS KENNEDI Montagnana
(Progetto con uscita didattica)
a.s. 2021/2022

Esperti:
G.Fazio, C.Lupo, D. Zampieri
Attivisti:
F. Bevilacqua, P. Boscagin, M.
Marzegan, A. Tasinato.
Coordinatrice Donata Albiero









Due progetti on line al liceo Fogazzaro (VI) A.S. 2021 /2022

Due referenti scuola

Esperti: F. Basso G. Fazio, C. Lupo.

Attivisti: G. Dal Lago, E. Donadello, A.M. Panarotto, A. Peruffo

Coordinatrice: Donata Albiero





Anno scolastico 2021/2022 -- Incontri di sensibilizzazione on line

Esperti :G. Fazio e C. Lupo --- Attiviste E. Donadello e P. Zuccato
Coordinatrice Donata Albiero



I.C. 1 MONTECCHIO MAGGIORE 22 /23/ 24 NOVEMBRE 2021

127 ALUNNI PRIMA MEDIA

PFAS E INQUINAMENTO. PICCOLI CITTADINI SI ATTIVANO







Incontri on line

**MAKE
ECOCIDE
A
CRIME**

ITSET SAN MARTINI
2 incontri di
sensibilizzazione
esperti. Fazio, F. Basso
attivista A.Peruffo

21/22 febbraio 2022
Coordinamento
a cura di
Donata Albiero

Altri 9

36 | INCONTRO SUI PFAS

Anno scolastico 2021 / 2022



«Dall'acqua al territorio, dal cibo all'aria: il ruolo dei giovani nella lotta contro i pfas. Settore moda. Una tecnologia verso tessuti senza pfas»

IIS Sanmicheli VR

INCONTRO DI SENSIBILIZZAZIONE



Messaggi nella chiamata X

I messaggi sono visibili solo a chi partecipa alla chiamata e vengono eliminati al termine della stessa.

Tu 11:23
28
Bendazzoli:
1. I controlli avvenuti sull'azienda riguardo ai rifiuti che sono obbligatori e periodici nelle grandi aziende, perché non hanno rilevato il problema prima?
2. L'operato del medico aziendale che sorvolò i dati rilevati dai dipendenti non venne controllato da altri medici?
3. Perché non si è riparlato della legge che doveva essere messa in vigore riguardo gli scarichi di sostanze tossiche?

Donata Albiero 11:48
ANNA ANCORA POCHI MINUTI

Anno scolastico 2021 /2022
Esperti: F. Basso e G. Fazio
Attivista: A.M. Panarotto
Coordinatrice. Donata Albiero

[Invia un messaggio a tutti](#) ▶

.51 | Incontro di sensibilizzazione sui PFAS

VIDEO 2022 03 15

Itis Cangrande Della Scala - VR

«PFAS UBIQUITARI E PERICOLOSI. Il ruolo attivo dei giovani nella difesa della salute» incontro di sensibilizzazione



Il ruolo attivo dei giovani nella difesa della Salute



Liceo L. Da Vinci - Arzignano (VI)

Incontri di sensibilizzazione on line

30 aprile 2022 h 10.00/12.00 - classi 5e1 e 3f1 (tot 42 alunni)
18 maggio 2022 h 11.00/13.00 - classe 5e2 (tot 20 alunni)

Relatori esterni

Donata Albiero, coordinatrice gruppo educativo Zero Pfas
Claudio Lupo e **Giovanni Fazio**, medici di ISDE
Francesco Basso, esperto del territorio, consulente di tribunali



IL PROGETTO ALL'ESTERNO DELLE SCUOLE

A .S 2021 /2022



PORIAMO IL PROGETTO EDUCATIVO ALL'ESTERNO



ONU IN VENETO



Onu Pfas intervento della Dottoressa Donata_14-12-2021



Dr.ssa Donata Albiero, 2022

Alla delegazione ONU...
parlando di 'diritto
all'informazione'

PFAS/SCUOLA IN DUE RADIO DIVERSISSIME PER TIPOLOGIA DI UTENTI

FILO DIRETTO CON GLI ASCOLTATORI

In entrambe è STATA garantita la libertà di parlare senza censure di un disastro ambientale provocato dai Pfas in Veneto che minaccia la salute dei cittadini e che viene raccontata agli studenti trovando il loro interesse e la loro partecipazione.



CONVEGNO NAZIONALE ISDE



Congresso Nazionale Associazione Medici per l'Ambiente
ISDE Italia

Sansepolcro 30-31 maggio 2022

SCHEDA ABSTRACT sulle attività di studio e indagine in ISDE Italia

La salute nella terra dei PFAS. Nuove pratiche di cittadinanza attiva

Autore principale: Donata Albiero

Ente: Movimento No Pfas Veneto

Altri autori e rispettivi enti di appartenenza: Giovanni Fazio, Claudio Lupo, Francesco Bertola, Vincenzo Cordiano (Medici ISDE Veneto)

Il Gruppo educativo Zero PFAS (medici Isde, esperti del territorio, professionisti vari, attivisti) entra nelle scuole, a titolo gratuito, da cinque anni, su mandato del Movimento No PFAS Veneto, con il progetto educativo "LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS. Nuove pratiche di cittadinanza attiva".

Il nostro è un percorso sul più grande inquinamento da perfluorati d'Europa, presente nella nostra regione. Dodici sono i gruppi, comitati, associazioni, tra cui l'ISDE, che si riconoscono nel nostro

Progetto educativo. Sono 25 le scuole venete (secondarie di primo e secondo grado) che ci hanno accolto con più di 5900 studenti e 740 genitori, dal 2018 al 2022.

La nostra azione informativa/formativa, rompendo il muro di silenzio creato dalle istituzioni sul disastro ambientale, evidenzia, ogni giorno di più, attraverso la ricerca scientifica, l'ipoteca posta sulla salute dei cittadini, principalmente delle nuove generazioni. È una storia che non tralascia di individuare responsabilità collettive e individuali né le corresponsabilità di enti e istituzioni nonché le legittime richieste del popolo inquinato. Costruiamo, insieme agli studenti, che diventano parte attiva del progetto, le modalità con cui affrontare il problema. È, questo, il primo passo concreto con cui le nuove generazioni entrano nella politica del territorio diventando protagonisti di un processo che le coinvolge e le rende, per la prima volta, soggetti reali, portatrici di istanze che riguardano la loro vita e il loro futuro.

Il percorso non si limita agli aspetti tecnici del problema ma propone una discussione sul modello sociale responsabile del degrado ambientale aprendo le giovani menti verso un cambio di paradigma in cui la salute e il rapporto con tutti gli altri esseri viventi diventano prioritari rispetto agli interessi meramente economici.

Quando i cittadini si attivano per ridurre i danni ambientali

In provincia di Vicenza, diversi comuni contano sulla pelle dei propri abitanti anni di contaminazione di una delle più importanti falde acquifere dell'area. Eppure, è proprio la stessa comunità ad essersi attivata per limitare il danno

di Donata Albiero - Giovanni Fazio • 28 Giugno 2022



La sezione Ricerche ospita una **ricerca azione** sul territorio portata avanti nella Regione Veneto, per la precisione ad Arzignano, in provincia di Vicenza, da parte dell'associazione **CILSA** (acronimo di Cittadini per il Lavoro, la Legalità, la Salute e l'Ambiente), la quale sta cercando, tuttora, di **ridurre i danni** provocati dal grave disastro ambientale verificatosi nel corso di alcuni decenni nei territori delle province del Veneto occidentale.

Nel prosieguo della trattazione e nei file allegati è possibile conoscere la storia dell'Associazione e di alcuni interventi educativi attuati sul territorio, per proteggere e curare importanti beni comuni – come l'acqua e l'aria –, direttamente dalle voci dei protagonisti: il dottor **Giovanni Fazio**, medico di famiglia, adesso non più in servizio; e la dottorella **Donata Albiero**, dirigente scolastica emerita nelle scuole dell'Arzignanese.

labsus
LABORATORIO PER LA SUSTENIBILITÀ

Ricerche

Ricerche • Sostenibilità

Quando i cittadini si attivano per ridurre i danni ambientali
28 Giugno 2022



Formula di un disastro invisibile nasce dalla volontà di Federico Bevilacqua, biologo e cittadino di una delle aree più colpite dal flagello PFAS, di documentare una storia nel suo divenire, testimoniando in presa diretta l'evolversi dei fatti. Parliamo di un viaggio di qualche anno, oltre il muro dell'omertà, che ci avvicina alle persone che continuano a lottare per ottenere giustizia, per affermare il "principio di precauzione" cardine della legislazione ambientale e il diritto all'acqua come bene pubblico

IL GRUPPO EDUCATIVO ZERO PFAS NELLE SCUOLE

Il Gruppo educativo Zero pfas, costola del grande movimento No Pfas del Veneto, composto da esperti (della salute e del territorio), da professionisti e attivisti, ha iniziato la sua attività gratuita nelle scuole a partire dal 2018, con quello che Donata Albiero, coordinatrice dello stesso, definisce essere 'il **percorso pedagogico**' sul più grande inquinamento da PFAS d'Europa, presente nella nostra regione". Trattasi del progetto, aggiornato anno dopo anno, intitolato nel 2021 /2022 "**LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS. Nuove pratiche di cittadinanza attiva**", che comporta mesi di lavoro congiunto scuola/esperti attivisti del suddetto gruppo di lavoro. Non solo, in sub ordine, il gruppo opera anche degli incontri di sola sensibilizzazione, sia per studenti che per genitori.

Come spiega la coordinatrice *"Entriamo nelle scuole per portare la voce di uno straordinario movimento, nato da una presa di coscienza collettiva sulle cause e le conseguenze del grande disastro ambientale prodotto dalla contaminazione da PFAS, causata in primo luogo dalla azienda multinazionale Miteni ma anche dagli sversamenti nel Fratta Gorzone dei reflui del distretto conciario arzignanese... Le istituzioni tacciono, il movimento parla. Se oggi è in corso un processo al tribunale di Vicenza, se si sono attivati l'ONU e la comunità scientifica internazionale, è anche grazie al costante attivismo di cittadini che agiscono insieme per ottenere giustizia..."*

Si parla con i ragazzi che rappresentano la fascia più colpita dagli effetti dannosi dei Pfas per svegliare loro le coscienze.

"Il rapporto aperto con i giovani è – continua la coordinatrice- sempre una lezione di vita e una nuova speranza. Si interroga con una generazione tradita che scopre un modo diverso di confrontarsi con la realtà. Si costruisce insieme ad essa nuovi percorsi esistenziali in cui la linfa della ribellione emerge dal sopravvenire della conoscenza e della consapevolezza".

La speranza, per il gruppo educativo, è che i giovani siano liberi, autentici, coscienza critica della società.

ARENA DI VERONA
(28 02 2022)
Paola Dalli Cani

SAN BONIFACIO Progetto affidato al docente di geopedologia Marangoni e inserito nell'offerta formativa dell'istituto

Pfas, l'inquinamento diventa materia di studio a scuola



Manifestazione per la richiesta di una bonifica dai Pfas

Una sessantina di futuri geometri del Dal Cero affronterà il tema della salute nella zona rossa. «È un problema delle future generazioni»

Paola Dalli Cani

● L'inquinamento da Pfas, sostanze perfluororachiliche, materia di studio per i futuri geometri: per il secondo anno il progetto "La salute nella terra dei Pfas" entra nell'offerta formativa dell'Iss Luciano Dal Cero di San Bonifacio. Sono una sessantina, suddivisi tra una terza, una quarta e una quinta, gli studenti dell'indirizzo costruzioni ambiente-territorio (con associazione anche una mezza sezione dell'indirizzo economico), che in questo anno scolastico stanno affrontando un percorso formativo su un tema attorno al quale, dall'anno scolastico 2018/2019, è attivo il Gruppo educativo Zero Pfas. Coordinato da Donata Albiero, il Gruppo riunisce esperti, professionisti del mondo della scuola e della cultura ma anche attivisti no Pfas per affrontare nelle scuole il tema dell'inquinamento da Pfas in un contesto di educazione civica e cittadina attiva.

Questo, dopo l'anno scolastico 2019/2020, per il Dal Cero è il secondo anno scolastico aperto sul tema Pfas ed il progetto è stato affidato a Gaetano Marangoni, docente di geopedologia: «Tema che motivatamente approda sui banchi di scuola perché attuale e perché le molecole di queste sostanze sono persistenti nell'ambiente e nell'or-

ganismo: è quindi un problema che non tocca i ragazzi solo oggi ma riguarderà le generazioni future e coinvolgerà gli studenti quando si troveranno nel mercato del lavoro», spiega Marangoni. L'obiettivo è di avviare un percorso di conoscenza e sensibilizzazione che imponga la questione della responsabilità personale nella tutela dell'ambiente: si comincia dal benessere comune acqua, col suo impiego a fini irrigui o zootecnici fino ai rubinetti delle abitazioni. La prospettiva a lungo termine è che la salvaguardia entri tra i valori cardini dell'azione di chi, tra qualche anno, si troverà ad assumere la posizione di «decisore».

Il progetto, strutturato in tre momenti, è stato avviato con l'incontro propedeutico con gli studenti e Francesco Bassi (già tecnico della preventzione all'Agenzia regionale per la prevenzione e protezione ambientale del Veneto, Arpav), i medici Giovanni Fazio e Claudio Lupo e la stessa Albiero. Ci saranno poi due ulteriori iniziative: la prima rivolta a tutti gli studenti dell'istituto e alle famiglie, che i futuri geometri coinvolgeranno gli studenti del Dal Cero ma anche quelli del liceo Rovereggio di Cologna Veneta. Quest'anno la proposta formativa del Gruppo educativo Zero Pfas approda in quattro scuole veronesi coinvolgendo, oltre al polo tecnico guidato dalla dirigente Silvana Sartori, lo Stefani-Benedetti di Caldiero, e in città il



Donata Albiero con gli esperti che hanno incontrato gli studenti dell'Iss Luciano Dal Cero

NEL VENETO Si cominciò nel 2018-'19 da otto scuole vicentine e una padovana

In quattro anni sono stati coinvolti più di 5.000 studenti di 20 istituti



Michele Sanmicheli di Verona e il Cangrande della Scala. «Lo scopo fondamentale del progetto», spiega Donata Albiero, coordinatrice del Gruppo educativo Zero Pfas, «è difendere la salute dei nostri giovani, i più diretti interessati dagli effetti negativi riscontrabili a distanza di decenni dopo l'esposizione a sostanze chimiche soggette al bioaccumulo. Vogliamo innescare un processo di autocoscienza e di consapevolezza, fondamentale per la crescita dell'autonomia intellettuale che, sola, mette a disposizione gli strumenti critici». Applicando metodologie didattiche come la classe coinvolgata o l'educazione tra pari «operiamo per un cambio di paradigma culturale che mette la salute al primo posto», spiega Albiero, ex dirigente scolastica, «proiettando nell'azione un progetto culturale e invitando gli studenti a sperimentare nuove forme di attivismo positivo».

P.D.C.

I GIORNALI



SALUTE AMBIENTE DIFENSORI DEI DIRITTI DIRITTI UMANI GRUPPI E MOVIMENTI SOCIALI

Pfas: Veneto, la battaglia per la salute e contro l'inquinamento ambientale

Mamme no Pfas, Isde, movimenti, scienziati: ecco chi sta lottando contro l'inquinamento dei Pfas e in difesa della salute in Veneto



di Laura Fazzini — 19 Aprile 2022

Donata dr.ssa Albiero



di Laura Fazzini 19 Aprile 2022

Come difendersi dai Pfas: insegnare ai ragazzi come reagire alla contaminazione

«Entriamo nelle scuole per creare cittadinanza attiva, dare al futuro della nostra terra tutte le informazioni per capire quello che è successo e cosa fare per evitare che si ripeta», dice **Donata Albiero**, preside in pensione di Arzignano, uno dei comuni più colpiti dai Pfas.

La ex dirigente fin dal 2013 ha deciso di dedicare tempo, forze e competenze per informare i ragazzi, «perché i più esposti sono loro, ci sono nati dentro e qui stanno. Aiutiamoli a liberarci dai Pfas». Albiero ha costruito un **gruppo di esperti, medici, tecnici** che entrano nelle aule con racconti diretti e informazioni in un percorso di più incontri attraverso i quali i ragazzi conoscono, capiscono e reagiscono.

«La sola arma che concepisco – dice Donata Albiero – è la cittadinanza attiva che salva il nostro territorio disarmato e violentato. **Ripartiamo dai ragazzi**, portiamoli a camminare lungo i nostri fiumi inquinati e mostriamo loro che meravigliosa terra abbiamo».

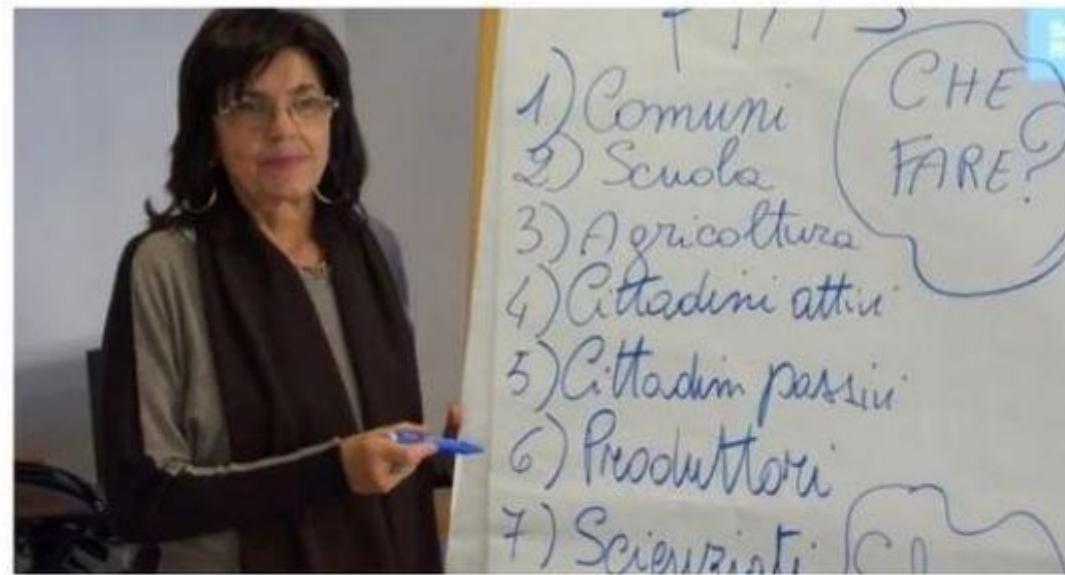
Osservatorio Diritti è stato invitato il 31 marzo a parlare di diritto all'informazione in uno di questi incontri, dimostrando come nell'Italia del 2022 su questioni così difficili come economia e industria ci sia ancora un difficile accesso alla giusta informazione.

EcoMagazine

OSSERVATORIO SUI CONFLITTI AMBIENTALI

8 giugno 2022

HOME ACQUA TERRA ARIA CONFLITTI ▾ CHI SIAMO CONTATTA ECOMAGAZINE



La scuola ai tempi dei Pfas. Un progetto educativo per insegnare ai giovani a difendere salute e ambiente

Territori Educativi

Comunità delle scuole aperte e partecipate in rete



Donata Albiero 18 Giugno 2022

Pfas è l'acronimo inglese di PerFluorinated Alkylated Substances: si tratta di sostanze chimiche impiegate per la produzione di numerosi prodotti commerciali. Da ormai quasi dieci anni si è rilevata la presenza di Pfas in concentrazioni preoccupanti nelle acque potabili di diversi comuni veneti. Per questo, in quelle terre contaminate, donne e uomini si ostinano a prendersi cura del territorio in tanti mondi, anche con la ricerca portata avanti con ragazzi e ragazze delle scuole superiori. In Veneto il movimento No Pfas, a cui aderiscono molte associazioni e cittadini, ha proposto anche quest'anno in molte scuole momenti di studio: lezioni di "geografica critica" come esplorazione dello spazio, approfondimento tra temi e discipline diverse, azioni di comunicazione sul territorio



28 giugno 2022

IL FATTO QUOTIDIANO

◀ AMBIENTE & VELENI

Pfas in Veneto, l'ex preside che porta volontari nelle scuole per spiegare ai ragazzi che cosa è successo e come difendere la propria salute



AudioPlay · Ascolta l'articolo



0:00

1.0x

-4:21

"Da cinque anni stiamo girando le scuole superiori per spiegare quello che le autorità pubbliche non dicono", spiega Donata Albiero, portavoce della associazione ecologista Cittadini per il Lavoro, la Legalità, la Salute e l'Ambiente. Le sostanze perfluoroalchiliche, che si attaccano all'organismo e sono scarsamente solubili, hanno inquinato la seconda falda per estensione d'Europa

≡ VICENZA TODAY



Marco Milioni

contributor

06 agosto 2022 15:38

ATTUALITÀ ARZIGNANO

Il caso Pfas da quattro anni viene affrontato nelle scuole del Veneto

Donata Albiero, una ex preside della città del Grifo, dal 2018 coordina un gruppo di lavoro pensato per sensibilizzare gli studenti sul tema della tossicità dei derivati del fluoro. Queste sostanze peraltro, sostengono gli ecologisti dell'Ovest vicentino, dovrebbero essere cercate nel sangue delle persone fragili come è stato proposto negli Usa



VICENZA TODAY

9 AGOSTO 2022
Giornalista Lorenzo Misuraca



Pfas, l'iniziativa in Veneto: "Così insegniamo agli studenti che l'ambiente si salva lottando insieme"

Di [Lorenzo Misuraca](#) - 9 Agosto 2022



Donata Albiero, portavoce dei Cittadini per il lavoro, la legalità, la salute e l'ambiente (Cilsa), ha lavorato nella scuola per 41 anni, di cui 31 come dirigente scolastica. Adesso gira le scuole venete per condividere con gli studenti conoscenza e spirito critico e invitarli alla cittadinanza attiva.

RIEPILOGO PROGETTO PFAS NELLE SCUOLE DEL VENETO 2018 / 2022

A.S. 2018/2019

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

ITAS TRENTIN	Lonigo (VI)
IIS KENNEDY MONSELICE	Monselice (PD)
IIS BOSCARDIN	Vicenza
ITE PIOVENE	Vicenza
IIS LEONARDO DA VINCI	Arzignano (VI)
LICEO FOGAZZARO	Vicenza
ITIS ROSSI	Vicenza

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

GIUSEPPINI	Montecchio Maggiore (VI)
I.C. TRISSINO	Trissino (VI)

A.S. 2019/2020

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

IIS A.DUCA D'AOSTA	Padova
IIS J DA MONTAGNANA	Montagnana (Pd)
IIS ALGAROTTI	Venezia
IIS MARZOTTO LUZZATI	Valdagno (VI)
Liceo ROVEGGIO	Cologna Veneta (VR)
IIS MASOTTO	Noventa (VI)
ITIS ROSSI	Vicenza
IIS DAL CERO	San Bonifacio (VR)

A.S. 2020/2021 (Pandemia covid) in DAD (DIDATTICA A DISTANZA)

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

IIS BOSCARDIN	Vicenza
IIS JACOPO DA MONTAGNANA	Padova
IIS VENDRAMIN CORNER	Venezia

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

IC THIENE	Vicenza
IC 1 A. Frank MONTECCHIO M.	Vicenza
EDUCANDATO SAN BENEDETTO MONTAGNANA	

STUDENTI COINVOLTI

1500

Totale 5955
studenti

STUDENTI COINVOLTI

2.900

Totale 740
genitori
Serate
informative

STUDENTI COINVOLTI

640

A.S. 2021/2022 (IN DAD E IN PRESENZA)

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

IC THIENE	
IC 1 A.FRANK MONTECCHIO MAGGIORE	

STUDENTI COINVOLTI

915

Corsi, incontri, assemblee, progetti



SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

IIS BENTEGODI	Caldiero (VR)
Liceo D.G. FOGAZZARO	(VI)
Liceo LIOY	(VI)
IIS KENNEDY- Monselice (PD)	
ISISS DAL CERO	San Bonifacio (VR)
IIS M. SANMICHELI	(VR)
ITSET SAN MARTINI	(VR)
ITS CANGRANDE DELLA SCALA	

ONE HEALTH!

Siamo pronti



PER UN CAMBIO DI PARADIGMA CULTURALE



**ONE HEALTH
SALUTE E
PRATICHE DI
CITTADINANZA
ATTIVA NELLA
TERRA DEI PFAS**

Progetto educativo
A.S. 2022/2023

«ONE HEALTH

SALUTE E PRATICHE DI CITTADINANZA ATTIVA NELLA TERRA DEI PFAS»

Progetto educativo per le scuole a.s. 2022/2023

Grazie
per l'attenzione

