



## PROGETTO EDUCATIVO NELLE SCUOLE SUI PFAS NEL TEMPO

Memoria storica per le scuole

DONATA ALBIERO



# STORIA DI UN PERCORSO EDUCATIVO IN VENETO SUI PFAS

INIZIATO NEL 2018

**SALVAGUARDARE LA SALUTE MINACCIATA DALLA  
CONTAMINAZIONE DEI PFAS**

Anno scolastico 2018/2019

**PFAS IN VENETO SALUTE A RISCHIO.  
Conoscere per capire ed agire**

Anno scolastico 2019 /2020

**LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS.  
Nuove pratiche di cittadinanza attiva**

Anno scolastico 2020 /2021

Anno scolastico 2021/2022



## **ANTEFATTO GRUPPO EDUCATIVO / CULTURALE ZERO PFAS VENETO**

**(Simone Rossini, Giovanni Fazio, Claudio Lupo, Danilo Del Bello, Donata Albiero, Luca Cecchi)**

*Si costituisce il 21 febbraio 2018 con il compito, su mandato del Movimento, di predisporre un progetto per le scuole che completa a giugno 2018, con l'invio del progetto a circa 45 scuole (zone più contaminate) delle 3 province di VI,VR,PD.*

Il gruppo si è poi modificato nel tempo: alcuni COMPONENTI se ne sono andati, altri sono entrati. Oggi ne fanno parte tutti coloro che sono operativi nelle scuole come esperti e\o come attivisti .

**Coordinamento**  
a cura di Donata





### Progetto educativo NO Pfas:

- presentato in Assemblee generale del Movimento a Brendola il 31 MAGGIO 2018 (si definiscono i loghi dei comitati, associazioni, gruppi aderenti).
- sollecitato aiuto degli attivisti nel pubblicizzare l'iniziativa alle scuole in Assemblea generale del Movimento a Sarego il 18 SETTEMBRE 2018
- ***Il progetto ogni anno viene monitorato e riproposto alla approvazione del Movimento***

## PERCHE' NOI CITTADINI ATTIVI SIAMO ENTRATI NELLE SCUOLE

I reali e gravissimi rischi per la salute dei nostri figli ci hanno imposto di intervenire contro il silenzio istituzionale e la disinformazione degli stessi concittadini

### MOTIVAZIONE DI FONDO

*“ Se il tuo progetto è per un anno, semina il riso,  
Se il tuo progetto è per 10 anni pianta alberi.  
Se il tuo progetto è per 100 anni, educa i bambini”*

Confucio



### INTERLOCUTORI gli STUDENTI

Ci rivolgiamo ai ragazzi perché siamo convinti che

- **Non abbiamo ereditato questo mondo dai nostri genitori, l'abbiamo preso in prestito dai nostri figli**
- **I bambini imparano quello che vivono, e da adulti vivono quello che hanno imparato.**

# UNO SGUARDO AL MONDO

## PFAS CRISI AMBIENTALE E CRISI CLIMATICA

Acqua sprecata e contaminata qui,  
acqua sempre più scarsa e preziosa  
nel mondo.

### CONSAPEVOLEZZE

1. La **tematica ambientale** abbraccia tutta la sfera delle relazioni umane, dal modo, quanto e dove produrre al come vivere, quanto consumare, sia localmente sia globalmente.

2. il **nostro pianeta** non è in grado di sopportare il nostro modo di produzione, il nostro modello di vita.



3. C'è bisogno di una **nuova attenzione** alle forme di vita: l'acqua, l'alimentazione, la energia, il ciclo dei rifiuti, la mobilità..., oltre che una critica sociale e complessiva al nostro **modo di produrre e consumare** .



## CAMBIO DI PARADIGMA CULTURALE

Non è il profitto che deve dettare le regole del vivere civile; al primo posto sempre e comunque va posta la **salute, il benessere del cittadino, il rispetto dell'ambiente** senza compromessi, né sconti, né ricatti.



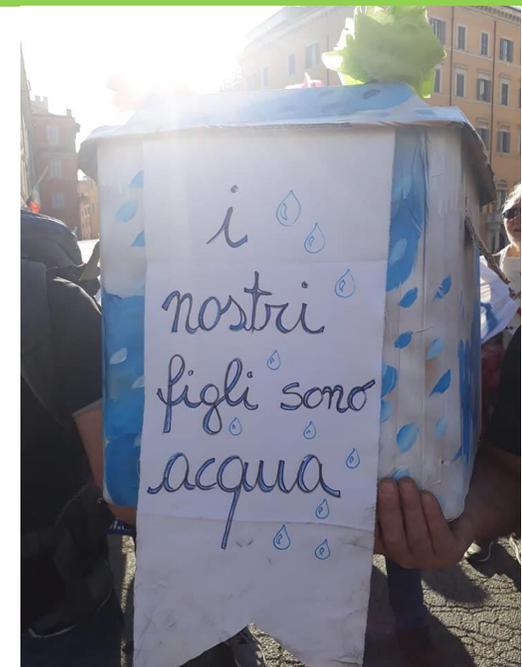
## RUOLO DEI CITTADINI

Il mondo si guarda dal punto di vista dei cittadini che si devono auto organizzare, informarsi e informare, partecipare alla vita pubblica, non delegare, per la difesa dei loro diritti e per la salvaguardia della loro salute



## IL RUOLO DELLA SCUOLA

*«Trasformare da sudditi in cittadini è un miracolo che solo la scuola può compiere»*



# PROGETTO E FANTASMI DA DEBELLARE

NO Politica a scuola  
NO Terrorismo psicologico



## POLITICA A SCUOLA

*“Noi non vogliamo che le nuove generazioni, il cosiddetto futuro della nostra società, continuino ad essere “invisibili” nelle scelte della Politica o si rendano essi stessi in quanto sfiduciati ‘invisibili!’...Ricordiamo loro la necessità di partecipare attivamente e civilmente alle battaglie portate avanti dai cittadini nel territorio per la salute e l’ambiente. Li spingiamo a fare appello alle loro capacità, ai loro ideali, ai loro sogni per un mondo più vivibile”.*

Questa è politica, nel senso nobile del termine, avulsa da ideologie partitiche.

Questo è rendere gli studenti protagonisti della loro vita.

Lo sosteneva Piero Calamandrei, giurista e politico del secolo scorso:

**“Trasformare i sudditi in cittadini è miracolo che solo la scuola può compiere.**

## TERRORISMO PSICOLOGICO ... E PFAS

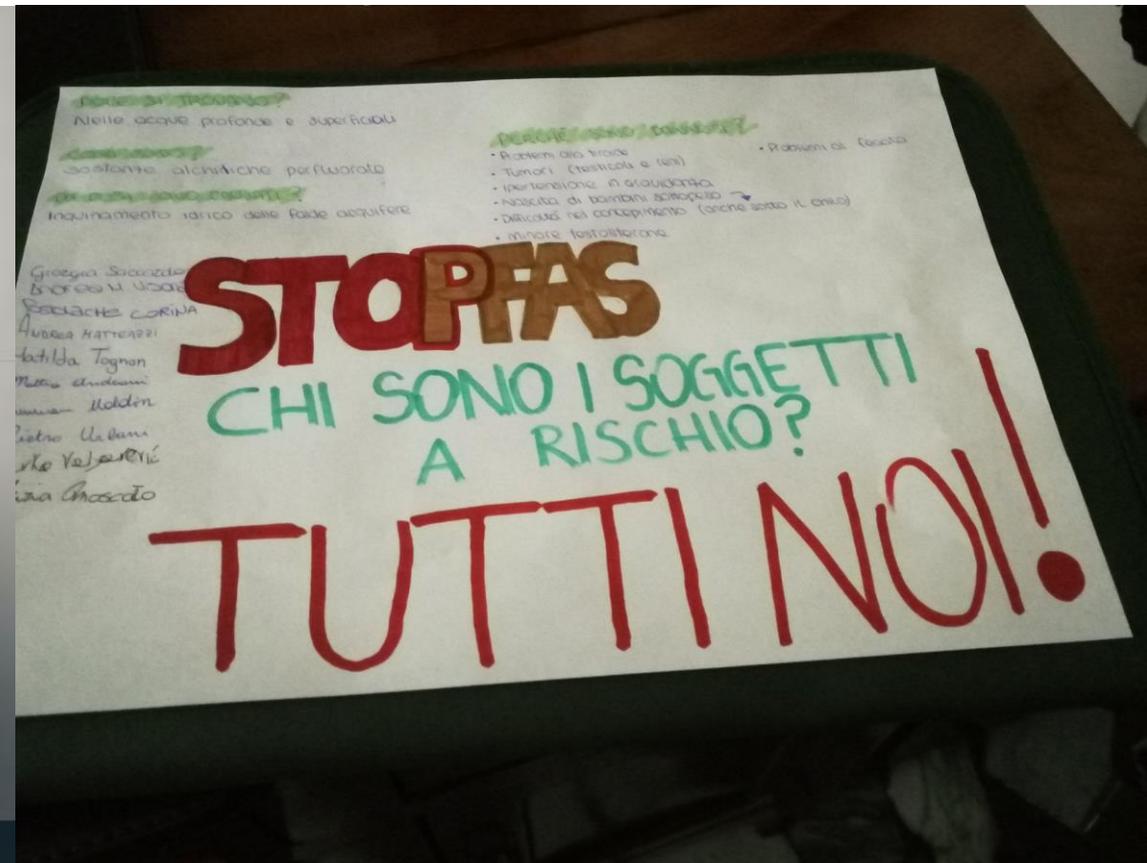
C'è un limite sottile ma invalicabile nella COMUNICAZIONE che separa quello che viene considerato "terrorismo psicologico" dall' "allerta" che una informazione deve dare di fronte a un rischio: è la documentazione scientifica di quanto si asserisce, è l'evidenza dei fatti.

Oltre al terrorismo psicologico che non si ha da fare mai, però, sono gravi anche le omissioni e i silenzi di chi ha il dovere di informare.

# NEUTRALITA' DELLA SCUOLA O COINVOLGIMENTO DELLA SCUOLA?

Non può, la scuola fingere una astratta 'neutralità', non intervenendo e non attivandosi nel territorio in cui è locata se ravvisa problematiche presenti legate alla salute e al benessere dei cittadini.

La formazione a **scuola** sui temi dell'ambiente deve contribuire a sviluppare nei giovani il senso di **partecipazione alla comunità** attraverso lo strumento della **cittadinanza attiva**, comprendendo di appartenere ad un **"mondo comune"**.



# CON LE SCUOLE

**PFAS**

L'INFORMAZIONE È  
LA NOSTRA PRIORITÀ



**"IL VELENO INVISIBILE  
DEL TERZO MILLENNIO"**

# SI PARTE ANNO SCOLASTICO 2018 /2019

## RIUNIONI PROPEDEUTICHE OBBLIGATORIE

**GENITORI / DOCENTI**

NOVEMBRE DICEMBRE 2018

Incontri di sensibilizzazione:

- \*presentazione del movimento e della sua azione da parte della coordinatrice progetto ;
- \*focalizzazione del tema salute da parte di un medico ISDE

Le riunioni con gli adulti sono replicate  
nell'a.s. 2019/2020

GRUPPO EDUCATIVO  
ZERO PFAS

**EMERGENZA  
PFAS**

**I RISCHI** PER LA SALUTE  
SOPRATTUTTO  
**DELLE NUOVE** GENERAZIONI  
**SONO REALI**





## ASSEMBLEA STUDENTI (facoltativa) IN DUE SCUOLE CON CORSI CON L'AVVALLO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

IT E «PIOVENE» 21 /12 /2018 = 110 studenti  
IT A S «A.TRENTIN» 9 /01 2019 = 430 studenti  
tot 540 studenti

Si confrontano con gli studenti : il dott. Giovanni Fazio , la coordinatrice progetto Donata Albiero.

Portano un saluto alcune mamme No Pfas e/o il Garante del Movimento



ITAS TRENTIN 09/01/2019



## ***ESSERE PROTAGONISTI DELLA PROPRIA VITA***

### **LA LUCE DELLA SPERANZA, LA CONCRETEZZA DELLA PARTECIPAZIONE**

Il nostro futuro dipende soprattutto dalla capacità di guardare il mondo e le sue contraddizioni.

E, ognuno con le sue possibilità, di combatterle.

Donata Albiero

## ***ITE PIOVENE***

### ***Assemblea con studenti***

*21 dicembre 2018*

***CAMBIO DI PARADIGMA CULTURALE***

***Società del BENESSERE  
al posto di  
Società dei CONSUMI***

*Una  
assemblea  
libera  
garantisce  
l'autonomia  
di pensiero!*

**ITIS ROSSI (VI) 16 MARZO 2019**



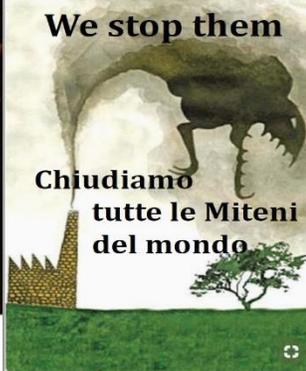
**Inquinamento e Pfas  
160 studenti classi quinte**

# ASSEMBLEA 400 STUDENTI DEL TRIENNIO

IIS LEONARDO DA VINCI ARZIGNANO



*La ragione per cui il movimento NO PFAS entra nelle scuole*





# CORSO : DUE CLASSI ALLA VOLTA una cinquantina di studenti

Contratto formativo con la scuola

Pre test



3 incontri  
di 3 h ciascuno  
Tot 9 ore



Pfas e  
inquinamento  
Storia inquinamento  
e responsabilità



Pfas e salute  
Cause effetti  
conseguenze

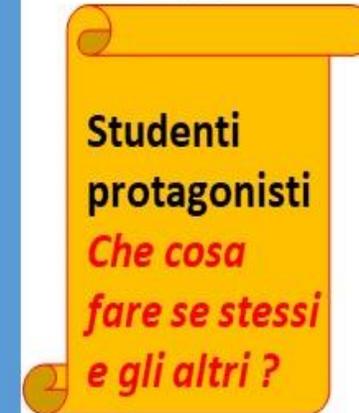
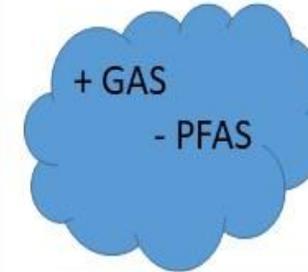


Pfas e  
cittadinanza  
attiva



SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Testimonianze



Post test

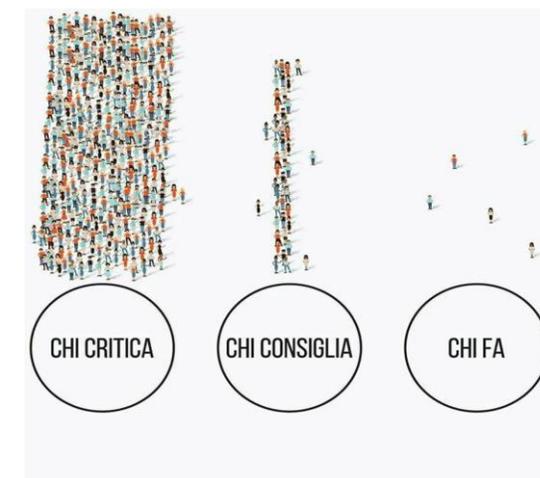
Indagine di  
entrata

3 incontri  
di 2 h ciascuno  
Tot 6 ore

Esercitazioni



**Studenti  
protagonisti**  
*Che cosa  
fare se stessi  
e gli altri ?*



Puntiamo a dare una **formazione che sia il punto di partenza** per responsabilizzare i ragazzi.

- \* Ognuno **può e deve fare qualcosa** .
- \* Il **bene comune (acqua)** va difeso collettivamente,
- \* La **SALUTE non può essere BARATTATA con niente altro**

INIZIO CORSO (a .s. 2018/2019 - 2019/2020- 2020/2021)

## CONTRATTO FORMATIVO CON GLI STUDENTI

- \* Somministrazione pre test
- \* Presentazione del movimento
- \* Declinazione del progetto

**J. F. Kennedy**  
Manselice

**PFAS**  
(sostanze perfluoroalchiliche)  
**RISCHI PER LA SALUTE**

50 STUDENTI  
CLASSI TERZE A E B ind. RIM  
28 gennaio, 8 e 9 febbraio 2019

PROGETTO EDUCATIVO  
«Salvaguardare la salute  
minacciata dalla  
contaminazione PFAS nelle  
falde e nelle acque superficiali  
del Sud Ovest Veneto»

Medicina Democratica GREENPEACE



## PRE TEST ANONIMI

- DOMANDE DI CONTENUTO SUGLI INTERVENTI DEI RELATORI NELLE TRE GIORNATE
- DOMANDE RIDOTTE E SEMPLIFICATE PER LA SCUOLA MEDIA

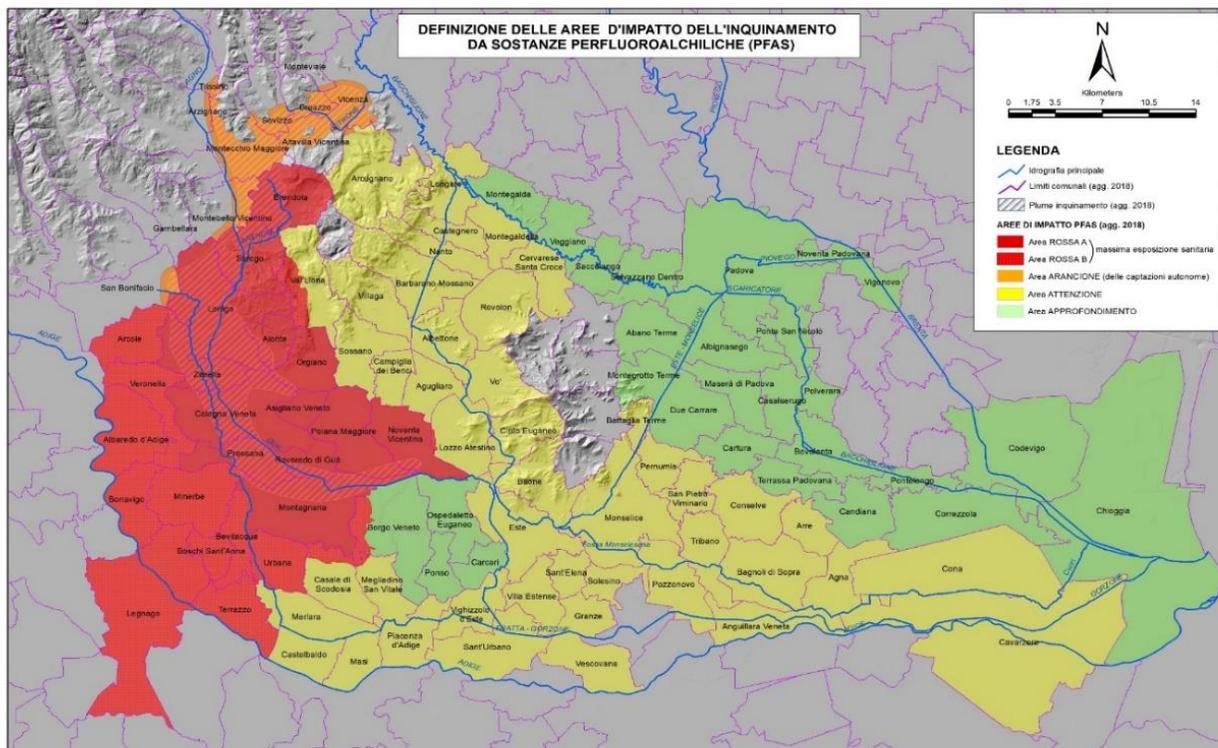
Ogni domanda contiene 4, 5 risposte, alcune molto verosimili anche se non esatte. L'allievo può solo indicare una risposta

I TEST SONO REPLICATI ALLA FINE PER VERIFICARE QUANTO APPRESO NEI 3 GIORNI



# Declinazioni giornate (nei corsi effettuati)

PRIMA GIORNATA **INQUINAMENTO DA PFAS E RESPONSABILITA'**  
(geologo, tecnico , esperto del territorio )



# BASTA PFAS

L'ACQUA È UN BENE PRIMARIO  
CHI INQUINA PAGHI

**SITUAZIONE ATTUALE E RESPONSABILITA'**

**STORIA DELL'INQUINAMENTO**  
Quando/Come/Dove /Perché?

**RELATORI:** Francesco Basso. Davide Sandini



**UNA MODALITA' DI PARTECIPAZIONE CONSAPEVOLE E RESPONSABILE ALLA VITA PUBBLICA.**

Si può essere **cittadini attivi** senza bisogno di aderire ad organizzazioni di alcun genere, semplicemente prendendosi **cura** dei **beni comuni**, cioè beni di tutti.

## STUDENTI CITTADINI ATTIVI

Un saluto: Mamme No Pfas  
Un percorso: Rete gas vicentina  
Esercitazioni e lavori di gruppo  
Video

**PER LA DIFESA DEL BENE COMUNE, BENE DI TUTTI « ACQUA»  
CONTRO IL SUO INQUINAMENTO DA PFAS**

**Retegas Vicentina**  
*i nostri valori*



# CITTADINANZA ATTIVA

(un obiettivo irrinunciabile del progetto attivato)

## UNA MODALITA' DI PARTECIPAZIONE RESPONSABILE ALLA VITA PUBBLICA

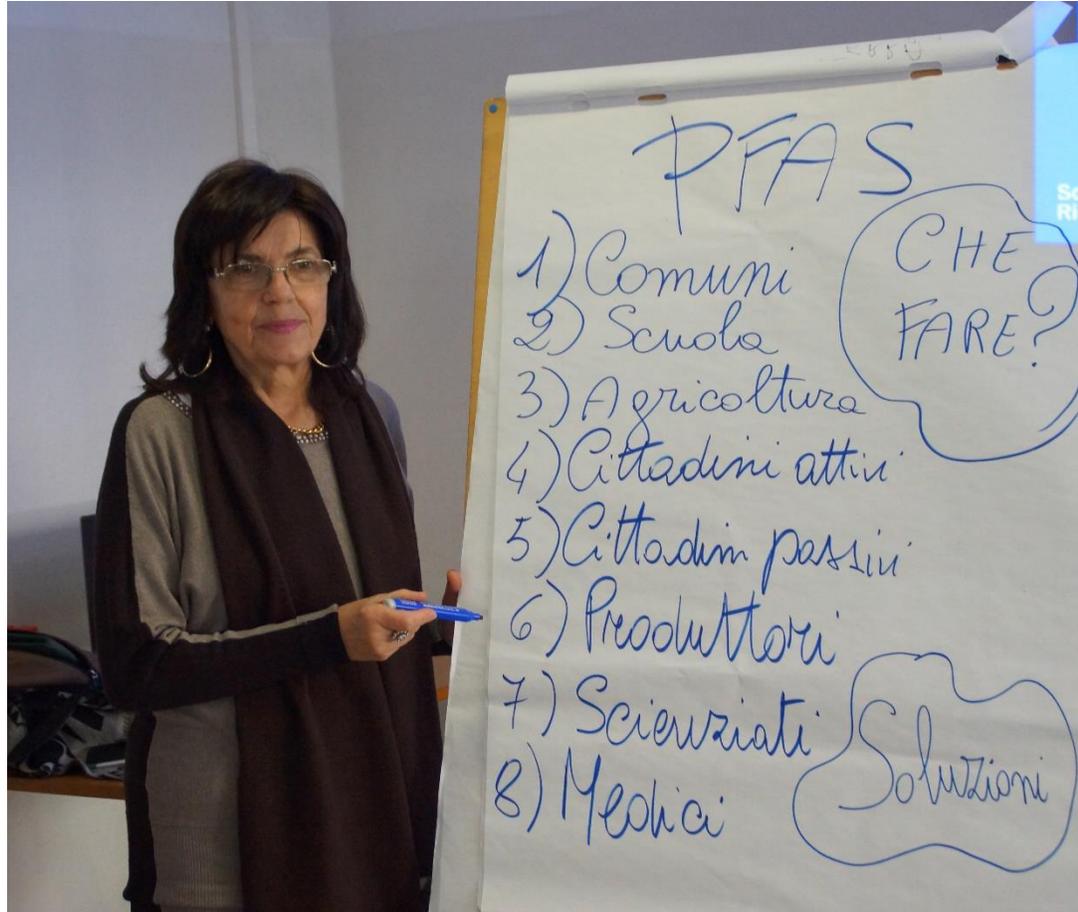
STUDENTI CITTADINI ATTIVI, PER LA DIFESA DEL BENE COMUNE, BENE DI TUTTI « ACQUA»

### SAPER ESSERE

1. **Sentirsi parte** del territorio in cui si vive e comportarsi di conseguenza controllando ciò che avviene in esso.
2. **Essere consapevoli** come cittadini dei bisogni e dei diritti/doveri propri e altrui.
3. **Essere sensibili** in relazione ai problemi dell'ambiente e del territorio (problemi che vi riguardano)
4. **Sentirsi portatori** di valori condivisi per un corretto ed adeguato stile di vita, individuale e sociale,
5. Contestualmente sentirsi portatori anche di **specifiche aspettative** di benessere, quindi di richieste di soluzioni per garantire la salute della comunità rivolte alle autorità competenti ( politiche e amministrative ).
6. **Essere cittadini e non sudditi**



# CHE FACCIIO IO , studente?



«Io sono soltanto uno ,  
ma comunque sono uno.  
Non posso fare tutto,  
ma comunque posso fare qualcosa.  
Il fatto di non poter fare tutto,  
non mi fermerà dal fare  
quel poco che posso fare».



## PROVE DI CITTADINANZA ATTIVA

Gioco dei ruoli

Discussioni

Cartelloni

Volantini

Preparazione assemblee

Donata Albiero



# STAFF DI LAVORO

## Corsi sui PFAS Scuole secondarie di II e I grado







**PROGETTO PFAS ITE PIOVENE**

**A.S. 2018/2019**







I.C. TRISSINO  
ACQUA 100 anni

Bottiglia Plastica	15	
Bottiglia vetro	15	
Rubinetti	8	○
Filtri	4	
Cerchi	A	○
Peso		
POSSIBILITA' OGNI		SCELTA



# PROGETTO PFAS



# I.C. TRISSINO ANNO SCOLASTICO 2018 /2019



# PROGETTO EDUCATIVO SUI PFAS

ai 100 docenti del Veneto viene illustrato l'operare del Movimento No pfas nelle scuole



## CESP

CENTRO STUDI PER LA SCUOLA PUBBLICA

IL CESP è riconosciuto dal MIUR come ENTE FORMATORE (DM 869/2006 - DM 170/2016)  
CORSO DI AGGIORNAMENTO per tutto il personale dirigente, docente ed A.T.A. della scuola, l'iscrizione è gratuita, la partecipazione rientra nella giornata di permesso per aggiornamento ai sensi dell'art. 64 del CCNL 29/11/2007 e CCDR 19/06/2003.

*Viene rilasciato l' idoneo attestato di frequenza ai sensi della normativa vigente, valido ai fini dell'aggiornamento ex L.107/15.*

### CORSO di aggiornamento NAZIONALE

Crisi ambientale, cambiamenti climatici.  
Scuola, alcune declinazioni didattiche.

mercoledì 27 febbraio 2019 ore 9.00 - 13.300

Aula Magna I.I.S. "Usuelli Ruzza" - via M. Sanmicheli, 8 - Padova



ore 8.30 - 9.00: registrazione dei partecipanti

Coordina > **Giuseppe Zambon**, CESP Veneto.

#### Relazioni

- > **Gianni Belloni**, ambientalista, giornalista: "Breve percorso di lettura dell'Antropocene"
- > **Stefano Micheletti**, ambientalista, insegnante Cobas, "Il caso Venezia [MOSE - Grandi Navii]"
- > **Francesco Miazzi**, ambientalista, insegnante: "Il caso Colli Euganei [Cementifici - inquinamento acque/aria]"

Ore 11.00: pausa caffè

#### Declinazioni didattiche:

- > **Donata Albiero**, ex Dirigente Scolastico S.M 'A. Giuriolo' di Arzignano (VI): "Salvaguardare la Salute minacciata dalla contaminazione PFAS: quando i cittadini attivi entrano nelle scuole"
- > **Eugenio Pappalardo**, master GIScience e droni, UniPD: "Crisi climatica e petrolio inestraiabile: il caso "Amazzonia""

Donata Albiero

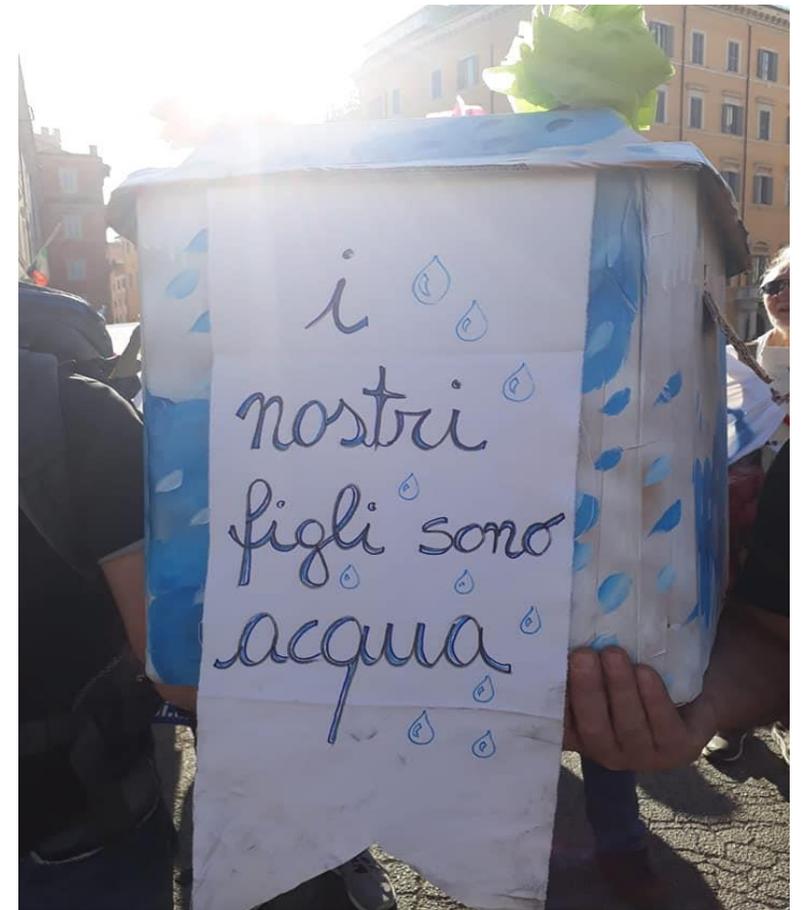


# IN NOME DEL POPOLO INQUINATO

link marcia pfiori

[https://drive.google.com/file/d/16-tG8vPv1ZG48KMLCzHtry\\_oJCzyz1uy/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/16-tG8vPv1ZG48KMLCzHtry_oJCzyz1uy/view?usp=sharing)





***Abbiamo perorato la giusta causa agli studenti:  
«Siamo acqua: ognuno di noi una goccia, insieme tante gocce di speranza per un mondo migliore»***

Donata Albiero

# REPORT FINALE CONSEGNA TO ALLE SINGOLE SCUOLE

 PRE TEST REPORT

 POST TEST

## RENDICONTO PROGETTO SCUOLA PER SCUOLA

**(a cura della coordinatrice)**

- \* Relazione finale sull'intero progetto comprensivo serata con adulti
- \*risposte studenti date nel Pre test e nel Post test ,
- \* eventuali criticità emerse e/o positività delle giornate,
- \*grado di soddisfazione generale dei ragazzi, loro annotazioni libere (suggerimenti, commenti, riflessioni)

### **Allegati:**

bibliografie utilizzate dagli esperti  
slide delle relazioni

## APPRENDIMENTO ATTIVO

Al di là di ogni aspettativa è stato l'apprezzamento degli allievi per i **lavori di gruppo, le discussioni, le analisi di casi e le esercitazioni.**

È emersa, nelle discussioni, una nuova consapevolezza nei confronti delle cause e degli effetti dell'inquinamento da PFAS, un nuovo atteggiamento partecipativo, espressione di un coinvolgimento reale dei ragazzi e della loro volontà di diventare **sogetti attivi all' interno di un processo** che fino ad allora li aveva appena sfiorati.

Un compito assegnato ai gruppi è stato la **redazione di un volantino informativo** per tutti i compagni della scuola nel quale si dovevano spiegare cosa sono i Pfas e i rischi che queste molecole comportano per la salute.

Un'altra esercitazione è consistita nella **redazione di un report** in cui dovevano essere elencate quali ricerche fossero necessarie onde individuare l'inquinamento del territorio, l'origine dello stesso, le misure da adottare in merito, le ricerche da effettuare sugli abitanti, le misure di prevenzione da adottare anche nell' ambito della vita quotidiana, delle abitudini, dell'alimentazione e del comportamento.

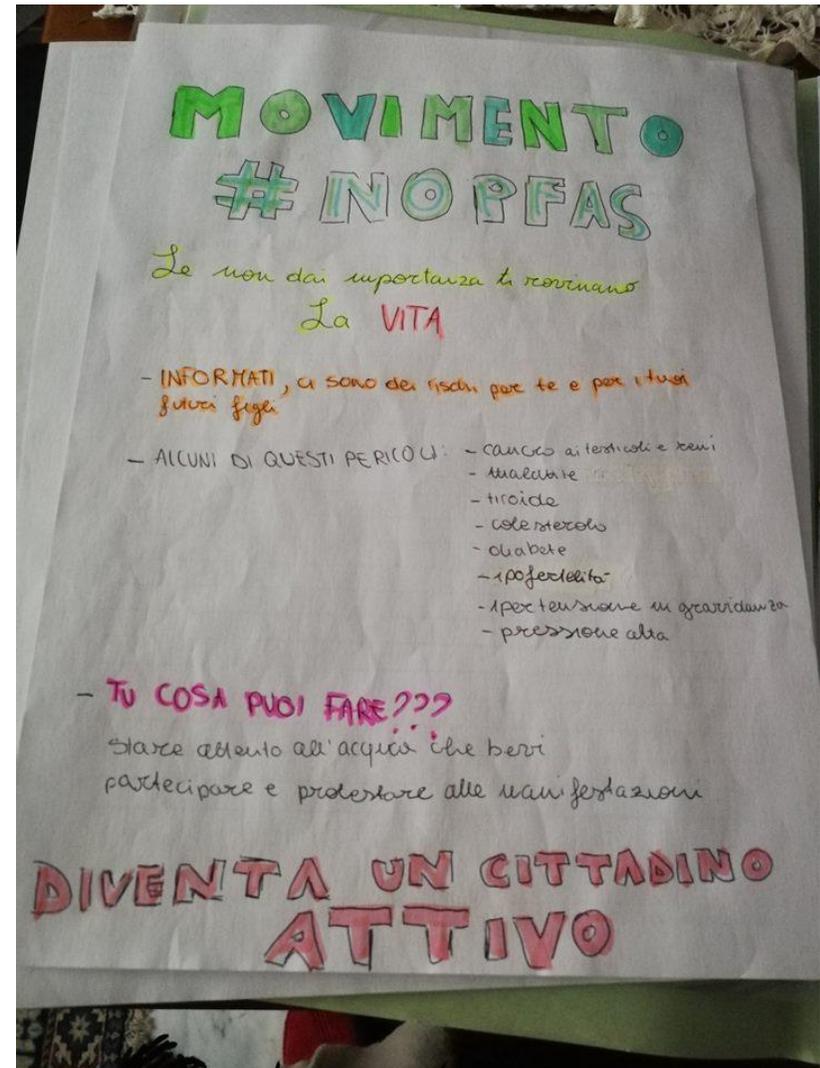
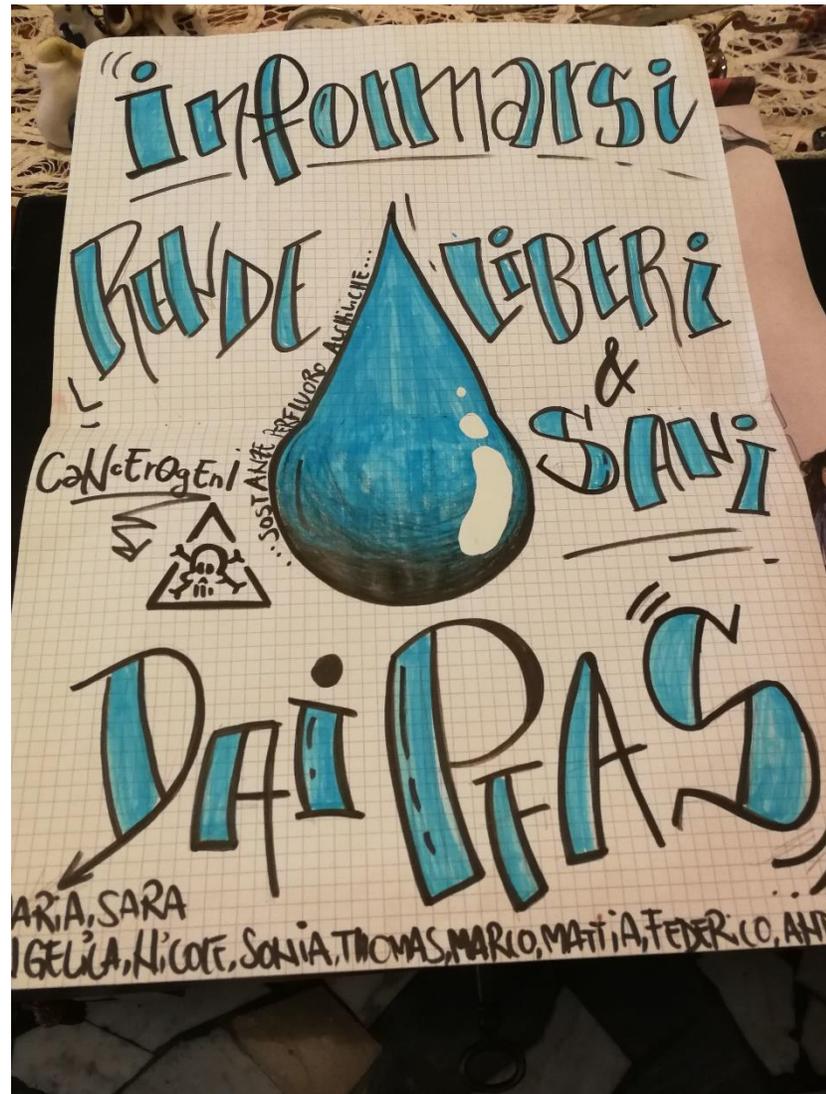
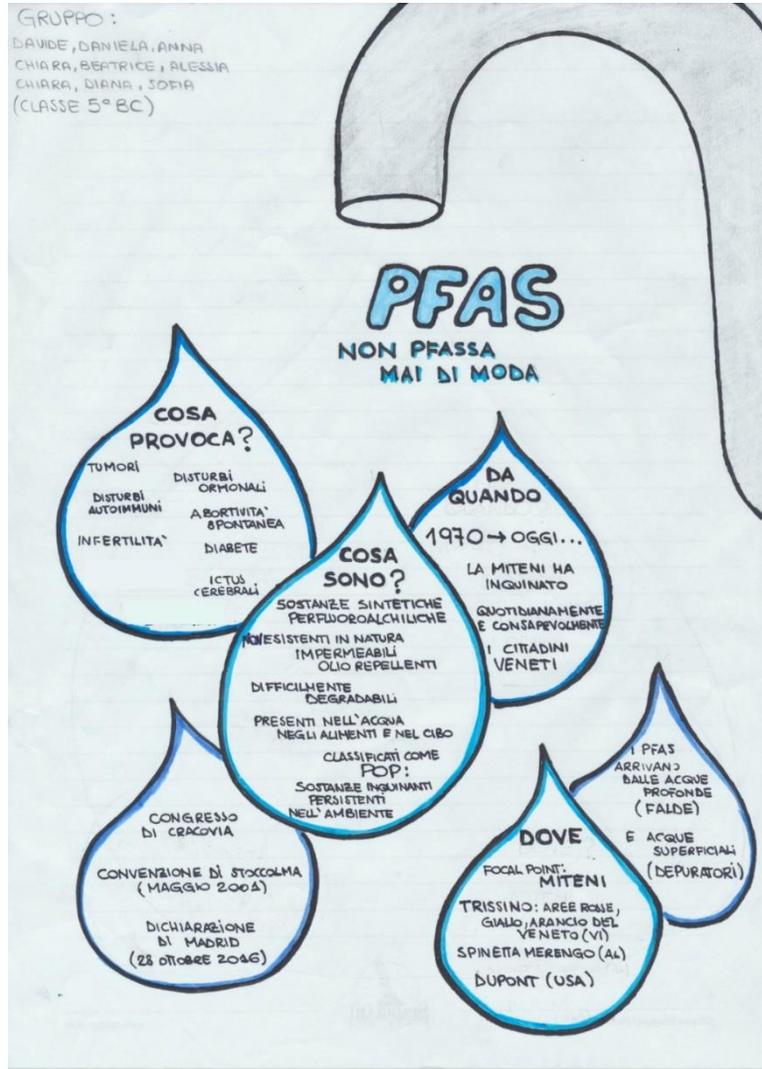
Le **relazioni tenute in plenaria** dai portavoce dei gruppi di lavoro hanno coinvolto le classi nel loro insieme con spunti, osservazioni, domande, correzioni per arrivare a delle **conclusioni condivise.**



# Esercitazioni Pfas

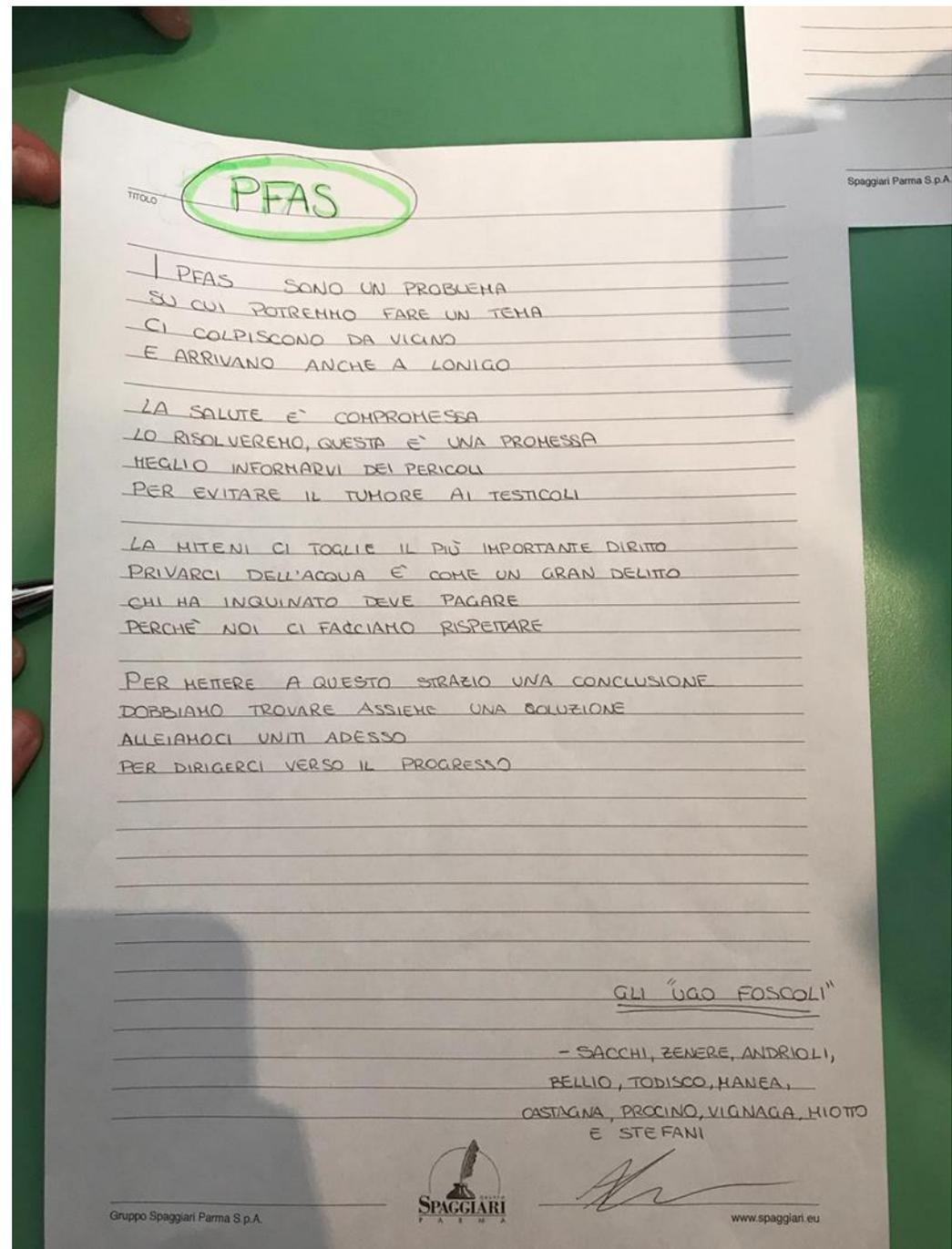
a.s.2018/2019





• **UNA POESIA A TEMPO DI RAP**  
REGALATA DAGLI STUDENTI AL MOVIMENTO

*I pfas sono un problema  
Su cui potremmo fare un tema.  
Ci colpiscono da vicino  
E arrivano anche a Lonigo.  
La salute è compromessa  
Lo risolveremo, questa è una promessa.  
Meglio informarvi dei pericoli  
Per evitare il tumore ai testicoli.  
La Miteni ci toglie il più importante diritto  
Privarci dell'acqua è come un gran delitto.  
Chi ha inquinato deve pagare  
Perché noi ci facciamo rispettare.  
Per mettere a questo strazio una conclusione  
Dobbiamo trovare assieme una soluzione.  
Alleniamoci uniti adesso  
Per dirigerci verso il progresso.*



# PFAS THINK GLOBALLY ACT LOCALLY

**PFAS: PERICOLO COMUNE**

**ANIMATO A RUOTOLO**

Comunità NO PFAS

PFAS RISCHI PRECAUZIONI

I.C. TRISSINO

ACQUA 100 anni fa

Bottiglia plastica	15	
Bottiglia vetro	15	
Rubinetto	8	
Filtri	4	
Carta	1	
Pasta	1	

POSSIBILITA' DELLA SCELTA

Abbiamo creato il movimento ispirandoci a voi e appoggiandoci ad enti per la divulgazione di informazioni, il nostro movimento si chiama "Le gocce che scavano le rocce". Ci aiutano, in questo progetto, genitori e professori, essendo noi minorenni.

Vittoria Boro  
Valeria Sturaro  
Federica Vitella  
Stella Biennaro  
Alyssa Rizzo  
Sofia Bestro  
Chiara Contarin  
Chiara del Prete  
Linda Fortin  
Emily Biasiolo

NOI E' MOVIMENTO  
"LE GOCCE CHE SCAVANO LE ROCCE"

**Kennedy  
Monselice**

Altre acque profane e superflue

Altre acque potabili e purificate

Altre acque potabili e purificate

Altre acque potabili e purificate

**STOP PFAS**

**CHI SONO I SOGGETTI A RISCHIO?**

**TUTTI NOI!**

Il futuro è nelle TUE MANI!

**ATTENZIONE**

**COME PREOCCUPARCI DI NOI STESSI & AGIRE SUL NOSTRO FUTURO**

**TU SAI COSA SONO I PFAS?**

Una famiglia di composti chimici estremamente inquinanti. Sono usati in campo industriale per produrre oggetti che tu utilizzi quotidianamente.

**RICORDA CHE:**

- Queste sostanze si accumulano nel tempo.

**COME ENTRANO NEL NOSTRO CORPO?**

Attraverso l'acqua che beviamo e i cibi che mangiamo.

**LE CONSEGUENZE**

1. Tumori
2. Malattie autoimmuni
3. Infertilità
4. Interferisce nel sistema ormonale

**PFAS**

Non è colpa del pianeta, la colpa è formata acqua pulita.

Tra i rischi di queste sostanze che colleghiamo a noi: **Contaminanti** che quest'anno entrano in PFAS.

offensive con acqua pulita.

**DEPURATORE**

Senza Filtri a Carbone attivo, migliori per eliminare.

**DOVE LI TROVIAMO?**

acqua

Carota acqua inquinata Usata per irrigare i campi.

Pasta antistatica

Cartone della pizza

biberon (limite consentito per un bambino 0,2 mg al giorno) **IMPOSSIBILE**

Donata Albiero

# RIFLESSIONI

## I RAGAZZI DICONO:

Alcune annotazioni libere dei ragazzi nel questionario anonimo a fine corso in cui dovevano spiegare il loro grado di soddisfazione :

“Abbiamo capito l'importanza del problema”, “abbiamo incominciato a conoscere davvero il nostro territorio”

“finalmente abbiamo appreso che dobbiamo essere cittadini attivi per difendere la nostra salute”, “ non possiamo stare fermi “ “giornate utili, coinvolgenti, interessanti, che ci riguardano tutti; “complimenti e grazie, continuate così perché questo è un momento importante per noi” “si è saputo cosa si può fare ognuno nel proprio piccolo”, “avete dato esempi concreti di come partecipare attivamente alla vita pubblica” , “possibilità di dare le nostre opinioni” “ dobbiamo però approfondire le patologie che ci riguardano direttamente” “ ho scoperto cosa è il gruppo Solidale “

Sono alcune affermazioni, segni di una presa di coscienza sulla *necessità di partecipare attivamente e civilmente alle iniziative portate avanti dai cittadini nel territorio per la salute e l'ambiente.*

Il nostro compito era quello di consegnare **la staffetta dell'impegno per la difesa della vita e del pianeta a chi più di tutti dovrà confrontarsi con i danni prodotti dalla nostra generazione.**

Pensiamo di avere raggiunto l'obiettivo o quanto meno di aver seriamente dato il nostro impegno per raggiungerlo .



## E la cittadinanza attiva dei RAGAZZI ? Noi la sfida l'abbiamo lanciata!



E' presto per i riscontri.

Intanto però...

È nato spontaneamente l'impegno, da parte degli studenti del Trentin, di allargare i contenuti di questa esperienza, estendendo all'intera scuola il **test informativo** che avevamo loro somministrato, promuovendo la ricerca di iniziative da sviluppare nel corso dell'anno scolastico e una mostra finale. Il tutto in una UDA (Unità Didattica di Approfondimento) approntata dai docenti della scuola.

\* Gli allievi del Piovene hanno proseguito con una UDA della scuola, contenente una petizione alla UE sull'acqua potabile, che trae spunto anche da quanto appreso durante il nostro workshop.

\*Gli allievi del Kennedy, grazie ai loro professori hanno inteso approfondire i lavori e le esercitazioni stese con noi, facendo una UDA non prevista all'inizio dell'anno e di preparare un intervento esterno degli stessi studenti

\*Gli studenti del Boscardin sono intervenuti nell'ambito di ore destinate all'alternanza scuola lavoro in quanto il progetto ad inizio anno scolastico non era stato deliberato nel PTOF. Altri nelle classi quinte, stanno lavorando ai sottotitoli in italiano del film documentario The Devil We know da trasmettere poi alle scuole

## «Porteremo il tema Pfas al Parlamento europeo»

Gli studenti dell'istituto Piovene in prima linea contro l'inquinamento da Pfas. Analisi delle acque, studio delle sostanze perfluoroalchiliche (Pfas, Pfd, Pfos), interviste agli abitanti della zona "rossa" rappresentano il punto di partenza di un progetto didattico voluto dal dirigente scolastico Aldo Delpari e sviluppato dagli alunni delle classi seconde insieme ai loro insegnanti.

Ieri nella sede dell'istituto tecnico commerciale, in corso San Felice, la presentazione dell'iniziativa, presenti i sindaci dei comuni di Lonigo e Sarego, i rappresentanti del Comitato No Pfas e i docenti che hanno lavorato al progetto tra i quali la responsabile Paola Baron Toaldo insieme a Barbara Anni e Noemi Rigoni. «In questi mesi - spiega Anni - i ragazzi hanno approfondito la tematica dell'inquinamento da Pfas con esperti esterni oltre che con i propri docenti, hanno intervistato i coetanei dei comuni dell'area contaminata, coinvolto i genitori, lavorato a gruppi per comprendere a fondo una problematica sulla quale si attendono ancora delle risposte non solo in termini normativi».

«La proposta di lavorare sui Pfas è nata all'istituto agrario



La sede dell'istituto Piovene

Trentin di Lonigo, dove sono dirigente reggente - spiega Delpari - ed è stata estesa al Piovene per sensibilizzare gli alunni e aiutarli a diventare cittadini attivi. Le tematiche affrontate sono più che mai attuali come dimostra la marcia per il clima alla quale hanno preso parte migliaia di studenti vicentini».

Il lavoro, propriamente un'unità didattica di apprendimento (Uda), si concluderà con una petizione che verrà presentata a fine aprile al Parlamento europeo. «L'intento - conclude il dirigente - è portare all'attenzione dell'Europa il tema dei Pfas, chiedendo al Parlamento politiche più severe in tema di inquinamento e tutela della salute pubblica». **AN.MA.**

© RIPRODUZIONE RISERVATA



Lezione di Pfas: un percorso didattico a Vicenza



Un documentario che racconta le devastanti conseguenze dell'introduzione del teflon sul mercato. THE DEVIL WE KNOW racconta in modo esaustivo la storia dell'impiego della sostanza chimica C8 da parte della Dupont, ne esamina l'impatto sull'ambiente e sulla salute e celebra tutti coloro che hanno contribuito a portare questo problema all'attenzione dell'opinione pubblica.

Si tratta di un film che ci tocca da vicino: la sostanza, infatti, è la stessa che ha causato l'inquinamento da Pfas nel territorio veneto.

Il film sarà proiettato a Vicenza con la traduzione "originale" di **16 gruppi di ragazzi delle superiori (BOSCARDIN )** che stanno lavorando da mesi sui PFAS, in collaborazione con i registi, il 7 giugno.

Successivamente tutte le scuole del territorio delle province contaminate che contatteranno PFAS.land, o i genitori/mamme che fanno parte del movimento, potranno richiederlo gratuitamente, per l'anno scolastico 2019/2020, secondo un programma di proiezione diffusa concordato con la produzione.



**Cari ragazzi, volete davvero essere Cittadini attivi?  
« Pensate, organizzatevi, protestate se occorre,  
... AGITE!**



Donata Albiero

**APPELLO CONCLUSIVO**  
Il presente vi appartiene  
Il futuro è nelle vostre mani

*«Nessun uomo è un'isola.  
Ma è un pezzo del territorio in cui vive»  
John Donne*



NON TORNERANNO I PRATI  
A MENO CHE ...



Alberto Peruffo

## NON TORNERANNO I PRATI

Storie e cronache esplosive di Pfas e Spannoveneti





**VIDEO: SIAMO L'UMANITA' CHE MARCIA**  
**un ricordo della marcia dei pfiori Anno 2017 ( Titta Fazio )**

Link VIDEO FINALE di Donata Albiero: il saluto del Movimento

<https://drive.google.com/file/d/1g1FRdaZ9ySCLkF7q4H8cLGXiVYXjLs2i/view?usp=sharing>

SIAMO ACQUA.

Tante gocce di speranza  
per un futuro migliore

**A.s. 2019/ 2020**

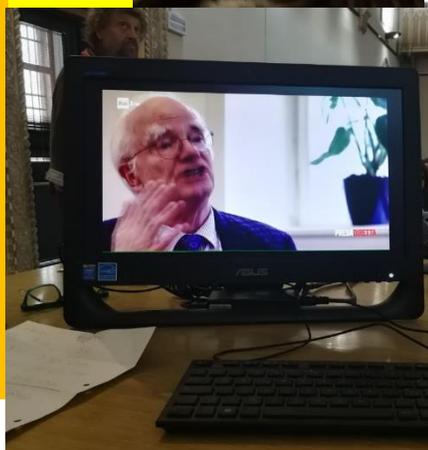
**PROGETTO EDUCATIVO**

**«PFAS IN VENETO  
SALUTE A RISCHIO  
CONOSCERE  
PER CAPIRE ED AGIRE»**

IIS Marzotto Luzzati VI  
IIS Duca D'Aosta (PD)  
ITIS Rossi (VI)  
Liceo Roveggio (VR)  
J da Montagnana (PD)  
IIS Masotto (VI)  
Algarotti (VENEZIA)  
IIS L. Dal Cero (VR)



**12 SIGLE DI COMITATI  
ASSOCIAZIONI  
ADERENTI AL PROGETTO**



Donata Albiero





### IL PROGETTO NO PFAS ENTRA NELLE SCUOLE

<http://www.tuttaunaltrascuola.it/progetto-nopfas-entra-scuola/>

Publicato il 24 ottobre 2019

### VICENZATODAY

#### Il caso Pfas torna nelle scuole venete

Dopo l'esperienza dello scorso anno, dalle province di Verona, Vicenza e Padova, riparte una iniziativa di sensibilizzazione curata da un gruppo di associazioni del territorio: frattanto per le indagini sulla Miteni Legambiente premia il Noe di Treviso



**A SCUOLA  
PER UN SEME  
DI SPERANZA**

Donata Albiero

**PFAS  
ANCORA PFAS  
A SCUOLA**



### PADOVAOGGI Sezioni

### Attualità

#### Attualità

#### Il caso Pfas torna nelle scuole venete

Dopo l'esperienza dello scorso anno, dalle province di Verona, Vicenza e Padova, riparte una iniziativa di sensibilizzazione curata da un gruppo di associazioni del territorio

**PO** Redazione  
15 AGOSTO 2019 15:04

## I Pfas entrano nelle scuole «Informare i giovani sui rischi»

Il Movimento per il No propone un'iniziativa per le scuole dei Comuni in area rossa  
«Le nuove generazioni potranno fare fronte all'emergenza ambientale»

6 settembre 2019 | IL  
MOVIMENTO NO PFAS RITORNA  
NELLE SCUOLE PER L'ANNO  
SCOLASTICO 2019/2020

VERONASERA Sezioni Attualità

Attualità / Legnago / Via Carlo Gianella

#### Pfas, un'iniziativa di sensibilizzazione vuole entrare nelle scuole

Il progetto si intitola «Pfas nel Veneto. I rischi per la salute sono reali: conoscere per capire e agire» ed è coordinato dalla cittadina arzigianese Donata Albiero

**VS** Marco Milioni  
15 AGOSTO 2019 15:15



Al primo posto la salute e l'ambiente  
**Il movimento No Pfas ritorna nelle scuole**

**Siamo entrati nelle scuole per 'rompere' il silenzio  
assordante delle istituzioni**

# Convegno e dibattito NUOVE GENERAZIONI E RISCHIO PFAS IL FUTURO È GIÀ QUI

Parliamone insieme

presso Palazzo Festari  
Sala Soster  
Valdagno

**PROGRAMMA DELLA SERATA:** 22 ottobre 2019  
ore 20,30

Saluto della Scuola  
"Perché entriamo nelle scuole e ci confrontiamo con i ragazzi"  
Prof.ssa Donata Albiero coordinatrice del progetto educativo

Interventi sugli aspetti sanitari della contaminazione da Pfas  
dott. Vincenzo Cordiano e  
dott. Claudio Lupo (ISDE)

Dibattito

Il progetto, presentato nella serata, sarà poi avviato e sviluppato con alcune classi

### PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

"PFAS IN VENETO. Salute a rischio: conoscere per capire e agire"  
A cura del gruppo educativo su mandato del Movimento NO PFAS del Veneto



## SERATE PER GENITORI APERTE AI DOCENTI E ALLA CITTADINANZA



27 NOVEMBRE 2019 ORE 20.30  
PRESSO L'AULA MAGNA DELL'ITIS ROSSI  
VIA LEG. GALLIENO 52 - VICENZA



SALUTE A RISCHIO:  
CONOSCERE PER CAPIRE ED AGIRE

### PFAS IN VENETO

NUOVE GENERAZIONI  
E RISCHIO PFAS.  
IL FUTURO È GIÀ QUI.  
PARLIAMONE INSIEME!

INTERVERRANNO:

**DOTT.SSA DONATA ALBIERO**  
coordinatrice del gruppo educativo "Zero PFAS"

**DOTT. VINCENZO CORDIANO**  
presidente regionale di Isde Veneto (Medici per l'ambiente)



### PROGRAMMA DELLA SERATA

- Saluto del Dirigente Scolastico prof. Alberto Frizzo.
- Dr.ssa Donata Albiero: presentazione del progetto educativo del movimento "Zero PFAS": Perché entriamo nelle scuole.
- Dott. Vincenzo Cordiano Presidente Regionale ISDE Veneto (Medici per l'Ambiente): espone gli aspetti sanitari del problema.
- Testimonianza del gruppo Mamme No Pfas.
- Dibattito.

Il progetto presentato durante la serata sarà poi avviato e sviluppato con alcune classi dell'Istituto

LA CONFERENZA VERRÀ TRASMESSA IN DIRETTA STREAMING

LA SERATA È APERTA A TUTTA LA CITTADINANZA  
FINO AD ESAURIMENTO POSTI



Istituto di Istruzione Superiore "Umberto Masotto"  
codice ministeriale V18004000 - codice fiscale 8002060240  
Via Veronese, 3 - 36025 Noventola (VI)  
www.istitutomasotto.it - www.istitutomasotto.org



16 GENNAIO 2020 ORE 20:30  
PRESSO L'AULA MAGNA LICEO  
Via Veronese, 4

SALUTE A RISCHIO:  
CONOSCERE PER CAPIRE ED AGIRE

### PFAS IN VENETO

NUOVE GENERAZIONI  
E RISCHIO PFAS.  
IL FUTURO È GIÀ QUI.  
PARLIAMONE INSIEME!

INTERVERRANNO:

**DOTT.SSA DONATA ALBIERO**  
coordinatrice del gruppo educativo "Zero PFAS"

**DOTT. GIOVANNI FAZIO**  
Medico di Isde Veneto ( Medici per l'ambiente )



### PROGRAMMA DELLA SERATA

- Saluto del Dirigente Scolastico prof.ssa Maria Paola De Angelis.
- Dr.ssa Donata Albiero: presentazione del progetto educativo del movimento "Zero PFAS": Perché entriamo nelle scuole.
- Dott. Giovanni Fazio medico ISDE Veneto (Medici per l'Ambiente): espone gli aspetti sanitari del problema.
- Testimonianza delle Mamme No Pfas: Dott.ssa Laura Facciolo - ricercatrice.
- Dibattito.

Il progetto presentato durante la serata sarà poi avviato e sviluppato con alcune classi dell'Istituto

LA SERATA È APERTA A TUTTA LA CITTADINANZA  
FINO AD ESAURIMENTO POSTI



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore  
"LUCIANO DAL CERO"  
SAN BONIFACIO (VR)



06 FEBBRAIO 2020 ore 20:30

presso aula magna I.S.I.S. DAL CERO  
via Camposoloso, 151 S. Bonifacio

SALUTE A RISCHIO:  
CONOSCERE PER CAPIRE ED AGIRE

### PFAS IN VENETO

NUOVE GENERAZIONI  
E RISCHIO PFAS.  
IL FUTURO È GIÀ QUI.  
PARLIAMONE INSIEME!

INTERVERRANNO:

**DOTT.SSA DONATA ALBIERO**  
coordinatrice del gruppo educativo "Zero PFAS"

**DOTT. VINCENZO CORDIANO**  
Presidente ISDE Veneto.

PROGRAMMA DELLA SERATA

- Saluto della Dirigente Silvana Sartori.
- Dr.ssa Donata Albiero: presentazione del progetto educativo del movimento "Zero PFAS": Perché entriamo nelle scuole.
- Dott. Vincenzo Cordiano presidente ISDE Veneto (medici per l'ambiente): espone gli aspetti sanitari del problema.
- Saluto di Piergiorgio Boscagin sezione Perla Blu Legambiente.



Il progetto presentato durante la serata sarà poi avviato e sviluppato con alcune classi dell'Istituto

LA SERATA È APERTA A TUTTA LA CITTADINANZA  
FINO AD ESAURIMENTO POSTI



PERCHÉ IL MOVIMENTO  
NO PFAS VENETO  
ENTRA NELLE SCUOLE



NUOVE GENERAZIONI  
E RISCHIO PFAS

SERATE EFFETTUATE  
IIS MARZOTTO  
ITIS ROSSI  
IIS DAL CERO  
IIS MASOTTO

Piano di lavoro

Metodo attivo

Dare strumenti critici e oggettivi ai ragazzi di analisi realtà in cui vivono per poter difendere e garantire il proprio diritto alla salute

IL CORSO 3 giornate di tre ore ciascuna  
esperti del TERRITORIO E DELLA SALUTE  
(2 o 3 CLASSI insieme)



CORSI ATTIVATI  
IIS MARZOTTO  
LUZZATI  
ITIS ROSSI  
IIS MASOTTO  
IIS DAL CERO

### I PROBLEMI dei PFAS

**COME ENTRANO NEL NOSTRO CORPO?**

- Cucinando con le padelle antiaderenti
- Tramite i prodotti contenenti PFAS
- Tramite cibo e acqua contaminati da PFAS
- PFAS presenti nell'aria e nelle polveri

**PROBLEMI ALLA SALUTE LEGATI AI PFAS**

- Cancro ai reni e ai testicoli
- Pressione sanguigna elevata e pre-eclampsia
- Innalzamento dei livelli di colesterolo
- Basso peso alla nascita
- Ridotta risposta al vaccino nei bambini

**PFAS**

- Abbreviazione che definisce le **sostanze perfluoroalchiliche**, sostanze chimiche utilizzate in prodotti come pentole antiaderenti, imballaggi per alimenti, indumenti resistenti all'acqua e moquette antimacchia
- Chiamati anche **'prodotti chimici per sempre'** perché possono richiedere fino a 1,000 anni per essere degradati

**COSA POSSIAMO FARE?**

- INDIVIDUI - evitare i prodotti con PFAS e chiedi ai politici di limitarne o vietarne l'uso
- MEDICI - consigliare ai pazienti come evitare l'uso di prodotti contenenti PFAS
- ASPETTI ECONOMICI - eliminare gradualmente l'uso di PFAS ed evitare usi non essenziali
- DECISORI POLITICI - limitare o vietare l'uso di PFAS

Testimoni  
di cittadinanza attiva

- \* Rete gas
- \* Mamme No Pfas
- \* Associazioni
- \* Scrittori

Pre test

Post test

**ASSEMBLEE STUDENTI con medici ISDE**  
**«Nuove generazioni e rischio Pfas .**  
**Il futuro è già qui»**

Scuole e assemblee attivate

**IIS J DA MONTAGNANA** – Montagnana (Pd) = 2 assemblee

**IIS ALGAROTTI** – Venezia =2 assemblee

**IIS MARZOTTO LUZZATI** – Valdagno (VI) = 2 assemblee

**IIS A.DUCA D'AOSTA** – Padova =2assemblee



# ASSEMBLEE STUDENTESCHE

## TEMATICA

*Nuove generazioni e rischio Pfas. Il futuro è già qui*

Visione e discussione con esperti del film **THE DEVIL WE KNOW** per cogliere le analogie e le diversità di due realtà contaminate, una in America e una in Italia. Riflessioni e Azioni



**IIS MASOTTO**  
2 proiezioni

3 ORE  
INTRODUZIONE  
VISIONE FILM 1 H E MEZZA  
DIBATTITO

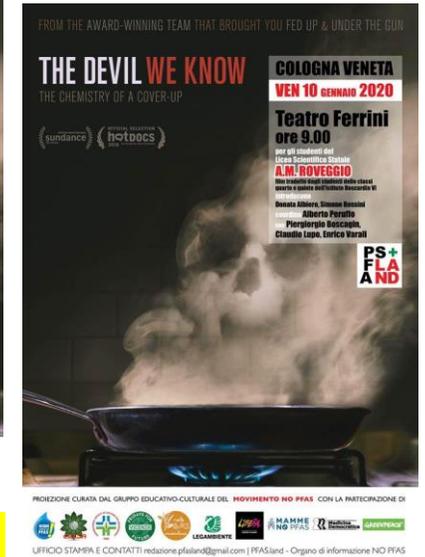
*Il docufilm narra la vicenda della contaminazione ambientale da PFAS in West Virginia, USA, e la relativa class-action dei cittadini della Ohio Valley contro il colosso chimico DuPont.*

*Siamo tra il 1960 e il 2014*

Parallelismi :  
Storie di famiglie  
Battaglia contro un colosso chimico (DuPont /Miteni )  
Azione legale ( class action / procedimento penale )  
Interventi di EPA - Agenzia Statunitense per la Protezione dell'Ambiente / ARPA in Italia (Agenzia Regionale Protezione Ambiente) .



**IIS MARZOTTO**



**Liceo ROVEGGIO**

**PROIEZIONI film**  
**The devil we know**  
**IIS MARZOTTO LUZZATI Valdagno**  
**Liceo ROVEGGIO Cologna Veneta**  
**IIS MASOTTO Noventa VI**



**CORSO all'I.I.S. Marzotto-Luzzati di Valdagno**  
54 alunni di 2 cl. quarte ITI / 6-7-8 novembre 2019

Programmate 2 assemblee per il biennio (3/12/2019)  
1 assemblea per il triennio (4/02/2020)



«Un'intelligenza incapace di considerare il contesto e il complesso planetario rende CIECHI, INCOSCIENTI e IRRESPONSABILI» (C.Lupo)

**NON TORNERANNO I PRATI. NON TORNERANNO. A MENO CHE...**



# 8 SCUOLE PARTECIPANTI LOCALITA'



**Valdagno, Vicenza  
Montagnana, Venezia,  
Caldogno, Padova,  
San Bonifacio, Noventa.**



Corso 2 CLASSI IV LICEO SCIENZE UMANE 17 / 19 / 22 febbraio 2020

2 Assemblee ragazzi con proiezione film THE DEVIL WE KNOW  
18 e 31 GENNAIO 2020



Serata genitori 16 GENNAIO 2020

**PFAS IN VENETO IIS MASOTTO – NOVENTA VI**

**Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore «MO. L UCIANO DAL CERO»  
San Bonifacio (VR)**



CLASSI 3AM – 3BM ( MECCATRONICA ) - 3DI (PERITO INFORMATICO)  
TOT 62 ALUNNI

Corso di tre giornate ( 9 ore )  
8 / 11 / 15 FEBBRAIO 2020  
SEDE STACCATO ITI TECNICO  
Via Camposoloso n 151



**PFAS IN VENETO SALUTE A RISCHIO  
CONOSCERE PER CAPITRE PED AGIRE**

**ITIS Rossi 1878**  
**CORSO su PFAS**  
PFAS IN VENETO SALUTE A RISCHIO CONOSCERE PER CAPIRE ED AGIRE  
3 CLASSI 3ª ACH, 4ª ACH, 5ª ACH 56 ALUNNI  
GIORNI 9 / 11 / 13 dicembre 2019 Sede Aula Magna



**SERATA CON GENITORI  
27 NOVEMBRE 2019**  
«Nuove generazioni e rischio Pfas. Il futuro è già qui»

14 gennaio 2020 DECLINAZIONE ASSEMBLEA a MONTAGNANA

La testimonianza delle Mamme No Pfas attraverso una loro rappresentante Laura Facciolo, di Montagnana, ricercatrice a contatto con i più grandi scienziati del mondo che trattano la tematica pfas.

L'intervento di Giovanni Fazio, medico ISDE, gruppo educativo zero Pfas, storico attivista ambientalista



Il DIBATTITO con l'esperto

**THE DISCOVERY OF PFAS  
POLLUTION IN THE VENETO REGION**  
annuali ramazzotti days 2019



**Conclusioni : IL NOSTRO SALUTO  
con un video del Movimento  
Una speranza di cambiamento ...  
per un futuro di salute**

Coordina Donata Albiero

INDIRIZZI TURISTICO E RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING  
PRIMO TURNO h 9.00/10.50 SECONDO TURNO h 11.10 / 13.00



**PFAS IN VENETO Salute a rischio conoscere per capire ed agire**  
Progetto educativo anno scolastico 2019-2020

**«NUOVE GENERAZIONI E RISCHIO PFAS  
IL FUTURO E' GIA' QUI»**

**Assemblea classi PRIME 210 alunni  
12 NOVEMBRE 2019**  
PRIMO TURNO h 9.05 / 10.45  
SECONDO TURNO h 11.05 / 12.45



# Liceo Scienze umane «AMEDEO DI SAVOIA DUCA D'AOSTA» Padova

## «NUOVE GENERAZIONI E RISCHIO PFAS IL FUTURO E' GIA' QUI»

Assemblea classi PRIME 210 alunni

12 NOVEMBRE 2019

PRIMO TURNO h 9.05 / 10.45

SECONDO TURNO h 11.05 / 12.45



ITT «F. ALGAROTTI» VENEZIA (UNA SEZIONE ASSOCIATA DELL'IIS ALGAROTTI)  
PALAZZO SAVORGNAN: Sestiere di Cannaregio, 351 AULA MAGNA

Assemblea classi seconde

25 gennaio 2020

INDIRIZZI TURISTICO E RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

PRIMO TURNO h 9.00/10.50

SECONDO TURNO h11.10 /13.00



### PFAS IN VENETO Salute a rischio conoscere per capire ed agire

Progetto educativo anno scolastico 2019 2020





# CORSO su PFAS

PFAS IN VENETO

SALUTE A RISCHIO

CONOSCERE PER CAPIRE ED AGIRE

3 CLASSI

3<sup>^</sup> ACH, 4<sup>^</sup> ACH, 5<sup>^</sup> ACH

56 ALUNNI

GIORNI 9 / 11 / 13 dicembre 2019

Sede Aula Magna



**SERATA CON GENITORI  
27 NOVEMBRE 2019  
«Nuove generazioni e rischio  
Pfas. Il futuro è già qui»**

14 gennaio 2020 DECLINAZIONE ASSEMBLEA a MONTAGNANA

La testimonianza delle **Mamme No Pfas** attraverso una loro rappresentante **Laura Facciolo**, di Montagnana, ricercatrice a contatto con i più grandi scienziati del mondo che trattano la tematica pfas.

L'intervento di **Giovanni Fazio**, medico ISDE, gruppo educativo Zero Pfas, storico attivista ambientalista.



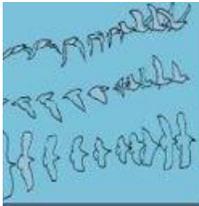
**THE DISCOVERY OF PFASs  
POLLUTION IN THE VENETO REGION**  
annual ramazzini days 2019  
Dr. Laura Facciolo  
hosted by Prof. Philippe Grandjean



Il **DIBATTITO** con l'esperto

**Conclusioni : IL NOSTRO SALUTO**  
con un video del Movimento  
Una speranza di cambiamento ...  
per un futuro di salute

Coordina Donata Albiero



**Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore «MO. L UCIANO DAL CERO»  
San Bonifacio (VR)**



**CLASSI 3AM – 3BM ( MECCATRONICA) - 3DI (PERITO INFORMATICO)  
TOT 62 ALUNNI**

**Serata genitori  
intero istituto  
6 febbraio 2020**

**Corso di tre giornate ( 9 ore)  
8 / 11 /15 FEBBRAIO 2020  
SEDE STACCATA ITI TECNICO  
Via Camporosolo n 151**



**PFAS IN VENETO SALUTE A RISCHIO  
CONOSCERE PER CAPITRE PED AGIRE**



**Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore  
"LUCIANO DAL CERO"  
SAN BONIFACIO (VR)**

**06 FEBBRAIO 2020 ore 20:30**  
presso aula magna I.S.I.S.S. DAL CERO  
via Camporosolo, 151 S. Bonifacio

**SALUTE A RISCHIO:  
CONOSCERE PER CAPIRE ED AGIRE**

**PFAS IN VENETO**

**NUOVE GENERAZIONI  
E RISCHIO PFAS.  
IL FUTURO È GIÀ QUI.  
PARLIAMONE INSIEME!**

**INTERVENITORI:**  
**DOTT.SSA DONATA ALBIERO**  
coordinatrice del gruppo educativo "Zero PFAS"  
**DOTT. VINCENZO CORDIANO**  
Presidente ISDE Veneto.

**PROGRAMMA DELLA SERATA**

- Saluto da la Dirigente Silvana Sartori
- Dr.ssa Donata Albiero: presentazione del progetto educativo del movimento "Zero PFAS". Perché entrano nelle scuole.
- Dott. Vincenzo Cordiano presidente ISDE Veneto (medici per l'ambiente): espone gli aspetti sanitari del problema.
- Saluto di Piergiorgio Bonaghi (assessore Perla Biù Legambiente).

Il progetto presentato durante la serata sarà poi avviato e sviluppato con alcune classi dell'Istituto

**LA SERATA È APERTA  
A TUTTA LA CITTADINANZA  
FINO AD ESAURIMENTO POSTI**





Corso 2 CLASSI IV LICEO SCIENZE UMANE 17 / 19 / 22 febbraio 2020

2 Assemblee ragazzi con proiezione film THE DEVIL WE KNOW  
18 e 31 GENNAIO 2020

Serata genitori 16 GENNAIO 2020

**PFAS IN VENETO IIS MASOTTO – NOVENTA VI**





IIS MARZOTTO LUZZATI  
VALDAGNO(VI)

PROGETTO PFAS  
A.S. 2019/2020

FROM THE AWARD-WINNING TEAM THAT BROUGHT YOU FED UP & UNDER THE GUN

**THE DEVIL WE KNOW**  
THE CHEMISTRY OF A COVER-UP

PREVIOUS SELECTIONS  
 Sundance | hotdocs

**VALDAGNO**  
**MAR 4 FEBBRAIO 2020**  
Aula Magna Sede Centrale  
via G. Carducci 9  
ore 9/12

**IIS MARZOTTO LUZZATI**  
Via Varesina 1491 - 36040 Valdagno (VI)  
esort. e quilib. dell'istituto Nazionale VI

ATI



**PROGETTO PFAS**  
**«Conoscere per capire ed agire»**  
**A.S. 2019 2020**



**IIS ALGAROTTI - VENEZIA**





**LICEO ROVEGGIO COLOGNA VENETA**  
**PROGETTO SCUOLE CON PFAS LAND**  
**A.S 2019 /2020**

FROM THE AWARD-WINNING TEAM THAT BROUGHT YOU FED UP & UNDER THE GUN

**THE DEVIL WE KNOW**  
 THE CHEMISTRY OF A COVER-UP



**COLOGNA VENETA**  
**VEN 10 GENNAIO 2020**

**Teatro Ferrini**  
**ore 9.00**

per gli studenti del  
**Liceo Scientifico Steno**  
**A.M. ROVEGGIO**  
 Una ricerca sugli studenti delle classi  
 quinta e sesta dell'Istituto Steno di  
 Cologna Veneta  
 Donata Albiero, Simona Bossini  
 con  
 Alberto Parullo  
 Piergiorgio Boscagin,  
 Francesco Bartola, Enrico Varali



PROIEZIONE CURATA DAL GRUPPO EDUCATIVO-CULTURALE DEL **MOVIMENTO NO PFAS** CON LA PARTECIPAZIONE DI



UFFICIO STAMPA F-CONTATTI redazione.pfasland@gmail.com | PFASland - Organo di informazione NO PFAS



Donata Albiero

«NUOVE GENERAZIONI E RISCHIO PFAS.  
IL FUTURO E' GIA' QUI»



IIS J.DA MONTAGNANA -PD  
Assemblee a.s. 2019/2020





## SALUTE AL PRIMO POSTO

## STUDENTI PROTAGONISTI ATTIVI



**PAROLE  
D'ORDINE**

- Senso critico
- Responsabilità
- Cittadinanza
- Partecipazione
- Condivisione
- Solidarietà
- Bene comune
- Costituzione
- Cultura
- Prevenzione
- Principio Precauzione

↓

**CAMBIO PARADIGMA  
CULTURALE**

## AZIONI INDIVIDUALI E COLLETTIVE



Pfas. Fertilità femminile, scoperto il meccanismo che mette a rischio l'attecchimento dell'embrione

*Dopo lo studio sugli effetti dei Pfas per la fertilità maschile, l'Università di Padova al lavoro sulle conseguenze dei Pfas sulla fertilità femminile. L'analisi si è concentrata ora sul momento in cui una gravidanza si mette in moto: su più di 20.000 geni analizzati, il progesterone normalmente ne attiva quasi 300, ma in presenza di Pfas 127 vengono alterati e, tra questi, quelli che preparano l'utero all'attecchimento dell'embrione. Le conseguenze sono difficoltà di concepimento, la poliabortività e la nascita pre-termine.*



# PARLANO LE SCUOLE

## PFAS NELL'ACQUA: INVISIBILI, INODORI E INSAPORI

Sabato 18 gennaio si è tenuta la **prima assemblea** in palazzetto dello sport per le classi del biennio dell'istituto riguardante il problema dei PFAS, sostanze chimiche dannose per la salute, riscontrate nell'acqua di falda e nel sangue dei cittadini di una vasta area geografica del Veneto. Dopo una breve introduzione da parte della dottoressa Donata Albiero sul problema, è seguita la proiezione del film: THE DEVIL WE KNOW, un documentario investigativo del 2018 del regista [Stephanie Soechtig](#) sulle accuse e sui rischi per la salute del [Teflon](#) e sulle potenziali responsabilità della [società statunitense DuPont](#), molto apprezzato dagli alunni. In seguito è stato possibile formulare alcune domande grazie alla presenza del medico ambientalista, appartenente all' Associazione Italiana Medici per l'Ambiente, come il dr. Claudio Lupo e di Davide Sandini, Enrico Varali, Patrizia Zuccato e Laura Facciolo

GIORNALINO  
SCUOLA

IIS Masotto  
Noventa

## IIS Algarotti (Venezia) Assemblea

### Riflessioni di singoli alunni

« Preferisco sostituire due ore di lezione per documentarmi con l'aiuto dell'insegnante su argomenti che riguardano la salute collettiva invece che rimanerne all'oscuro. Quindi, ben accette le iniziative di questo genere in cui i professori stessi si preoccupano di mettere alla luce dei propri studenti argomenti, come questi, che se non venissero trattati a scuola nessuno di noi ne sarebbe a conoscenza. Anche se la conferenza mi è piaciuta molto per come sono stati trattati gli argomenti, devo ammettere però che avrei qualche appunto da fare. Secondo me sarebbe ottimo portare nelle scuole una vera e propria testimonianza di una persona che sta vivendo sulla propria pelle questa realtà, in modo tale da suscitare all'interno di noi ragazzi come un "legame-approccio" più intenso»

## Report alunni Assemblea

*"L'incontro (assemblea) relativo ai PFAS è stato molto interessante... in quanto si è soffermata su diversi aspetti che ci hanno fatto riflettere sulla situazione problematica dovuta alla presenza dei PFAS nelle acque pubbliche in Italia.*

*L'intervento della madre ci ha particolarmente colpiti perché ha parlato di una realtà che è nostra, che ci riguarda.*

*Anche l'intervento del dottore è stato molto gradito per conoscere le caratteristiche scientifiche dei PFAS.*

*Questo incontro ci ha quindi fatto conoscere un po' meglio la realtà che ci circonda. Tutti dovrebbero conoscere questa situazione, comprese le persone che non abitano nelle zone colpite. È importante sensibilizzare l'opinione e far passare le informazioni a tutti. È un grave problema, ne va della salute di tante persone e non possiamo far finta di nulla.*

*Ammiriamo tutte quelle persone che si sono messe in moto"*

**(IIS J. Da Montagnana).**

## IIS A. DUCA D'AOSTA (PD) Assemblea

Sarebbe stato secondo me molto utile ampliare di più le attività sull'argomento, per esempio con una gita nei luoghi contaminati o ... forse la partecipazione alle proteste per questo e altre tragedie evitabili (scrivo evitabili perché se scrivessi "inevitabili" tutti penserebbero che c'è sotto qualcosa) e alcune lezioni sul territorio idrogeologico e la sua gestione, magari con delle gite in acquedotti, fonti e stabilimenti di controllo e possibilmente anche una discussione di classe e altre attività riguardanti la prevenzione di alluvioni e inquinamento, con i collegamenti con burocrazia, lobby e mafia per informare e sensibilizzare le nuove generazioni.

78 | SCUOLE  
a cura dell'IIS "Masotto" di Noventa Vicentina

## PFAS e lotta all'inquinamento ambientale

Tre incontri di sensibilizzazione sulla grave emergenza della nostra falda

di Iris Gelain  
classe 3C liceo scientifico

L'Istituto Masotto ha promosso un progetto di educazione alla salute composto da vari incontri che hanno coinvolto l'intera comunità scolastica con l'obiettivo di accrescere la consapevolezza ambientale e fornire informazioni su un tema così rilevante per la salute dei cittadini del nostro territorio. Il 16 gennaio c'è stata una serata introduttiva aperta alla cittadinanza, tenuta dal dr. **G.Fazio** medico ISDE con il saluto del movimento "Mamme no PFAS". Successivamente ogni classe ha preso visione del documentario "The devil we know" riguardo alla DuPont, azienda americana che ha sversato in acqua grandi quantità di PFAS inquinando una vasta zona. Durante le assemblee studentesche del 18 e 31 gennaio la dr.ssa Donata Albie-



ro, Michela Piccoli, storica mamma no PFAS, e Alberto Peruffo hanno approfondito il tema dell'inquinamento delle acque e risposto alle nostre domande riguardo al documentario, alla situazione in Veneto e hanno dato consigli su come passare all'azione. Hanno particolarmente sottolineato l'importanza di esse-

Il Veneto  
marzo 2020

Davide Schiavo 2AL

IIS MASOTTO - NOVENTA VI  
18/01/2020



## POST TEST Itis Rossi

### Annotazioni libere Ragazzi

Giusta iniziativa

- \* Apprezzo la volontà di rendere nota la tematica affinché ognuno possa fare qualcosa
- \* Un corso molto interessante, andrebbe proposto a tutti
- \* Gli argomenti erano interessanti perché si tratta di un problema reale che bisogna combattere
- \* Gli argomenti hanno fatto riflettere anche nei gesti comuni quotidiani
- \* Molto utile a capire un argomento trascurato
- Sono stato scosso da queste informazioni. Ma ora so la realtà
- Cercare di far conoscere il più possibile il problema per estirparlo

## IIS MARZOTTO LUZZATI

**Corso** - annotazioni libere  
"Giornate utili, coinvolgenti, interessanti, ... che ci riguardano tutti, grazie, abbiamo capito l'importanza del problema..."

**Assemblea biennio**  
(laboratorio successivo con docente)  
Particolarmente coinvolgente la presentazione delle "mamme no Pfas". I ragazzi avrebbero voluto conoscere altre storie vere e situazioni diverse.

## Assemblea di Istituto su "PFAS: Rischi reali per la salute umana?"

Ultima modifica: 26 Febbraio 2020

Si è svolta martedì 14 gennaio 2020 l'Assemblea di Istituto dedicata al triennio, avente per tema: "PFAS: rischi reali per la salute umana?". E' intervenuta la dott.ssa Donata Albiero, responsabile del progetto proposto alle scuole, insieme ad altri esperti che hanno trattato l'argomento in maniera scientifica per informare gli studenti sulla situazione attuale.



Sito  
IIS J. DA MONTAGNANA

Leggi tutto: Assemblea di Istituto su "PFAS: Rischi reali per la salute umana?"



## Progetto PFAS materiale in allegato Un apprezzabile lavoro interdisciplinare



ESITI FORMATIVI SODDISFACENTI PER I TRE GRUPPI CLASSE COINVOLTI NEL PERCORSO DI CONOSCENZA ED APPROFONDIMENTO SUI PFAS

ESITI FORMATIVI IMPORTANTI PER IL PERCORSO FORMATIVO SUL PROGETTO PFAS. AMPIO RISCONTRO DI INTERESSE E MOTIVAZIONE A CONOSCERE E CAPIRE NEGLI STUDENTI COINVOLTI.



In istituto sono stati coinvolti tre gruppi classi con la Pianificazione di 9 ore di Lavoro didattico e formativo curato dal Gruppo tecnico-scientifico coordinato dalla dottoressa Referente che da anni propone agli istituti scolastici il Lavoro di Approfondimento.

Gli approfondimenti hanno riguardato aspetti scientifici, medico-specialistici ed ambientali. La formazione e le conoscenze sono finalizzate alla Formazione del Cittadino consapevole e responsabile sostenendo stili di comportamento ed atteggiamenti corretti e centrati sulla responsabilità personale. Alle Famiglie delle tre classi di studenti/esse è stato dedicato il momento di Presentazione iniziale con l'illustrazione degli Obiettivi Formativi e di Cittadinanza Attiva.

Sito  
IIS DAL CERO

Il mattino di Padova

18-SET-2019 da pag. 35 foglio 1 Superficie: 31 %

Dir. Resp.: Paolo Possamai

www.datatampa.it Turnare: 19345 - Diffusione: 15749 - Lettori: 215000: da enti certificatori o autocertificati

IL PROGETTO A MONTAGNANA

# I Pfas entrano nelle scuole «Informare i giovani sui rischi»

Il Movimento per il No propone un'iniziativa per le scuole dei Comuni in area rossa «Le nuove generazioni potranno fare fronte all'emergenza ambientale»

Nicola Cesaro

MONTAGNANA. I Pfas entrano nelle scuole. E non attraverso i rubinetti, ma grazie ad un attento ed approfondito percorso formativo proposto dal Movimento No Pfas del Veneto. Il progetto si intitola «Pfas in Veneto. I rischi per la salute sono reali: conoscere per capire e agire» ed è riservato alle scuole dei Comuni che rientrano nell'Area Rossa, quella maggiormente contaminata dai perfluorocarburi. Ad oggi è stato proposto a venticinque istituti scolastici, tre dei quali a Montagnana. L'idea è quella di informare i più giovani sui gravi rischi che i Pfas costano alle salute umana e per rendere protagonisti gli alunni dei territori più colpiti, coltivando il senso di responsabilità e innescando quel meccanismo che dovrebbe rendere cittadini attivi.

«Abbiamo scelto un processo di conoscenza scientifica e cittadinanza attiva, attraverso il metodo attivo, per fornire alle giovani generazioni gli strumenti culturali onde poter far fronte all'emergenza Pfas e al degrado ambientale che quotidianamente avanzano, soprattutto nella nostra regione» spiega Donata Albiero, responsabile del progetto «Questo processo si presenta come un percorso unitario di tutte le voci che compongono il variegato mondo degli attivisti: un segno di maturità del Movimento No pfas, ormai ri-

conosciuto in tutta Italia e all'estero grazie alla molteplice composizione di forze e percorsi».

L'iniziativa, completamente gratuita per le scuole, vede coinvolti numerosi gruppi: Acqua Libera dai Pfas, CILSA-Cittadini per il lavoro, la legalità, la salute e l'ambiente, Medici per l'ambiente, Comitato Zero Pfas Agno-Chiampo, Comitato Zero Pfas Padova, Rete Gas Vicentina, Legambiente, Mamma No Pfas, Medicina Democratica, Climate Defense Units, Libera e Pfas.land. Continuano i promotori del progetto: «La nostra proposta è quindi un'iniziativa unica, autonoma, di cittadini liberi, un progetto organico, dal valore civico e sociale, offerto quale contributo alla formazione delle nuove generazioni. Offriamo un piano di lavoro che coinvolge i docenti per sollecitarli a trattare le nuove tematiche con gli studenti e al tempo stesso i genitori per renderli consapevoli sulle attuali criticità ambientali ed ecologiche da affrontare subito». Il corso anti-Pfas è molto vario e dinamico: corsi nelle classi, assemblee di istituto a tema, incontri per genitori e iniziative di attivisti, video, esercitazioni, dibattiti. Chi fosse interessato, per la provincia di Padova, può contattare il 348-7066729. —

© RIPRODUZIONE RISERVATA



Del

Giornale di NOVENTA Vicenza

## Rischio pfas Se ne parla al Masotto

Si parlerà di "Nuove generazioni e rischio pfas" nell'incontro organizzato oggi alle 20.30 nell'aula magna del Liceo "Masotto" con la coordinatrice del gruppo educativo "Zero Pfas" d.ssa Donata Albiero. La serata aperta dalla dirigente scolastica Maria Paola De Angelis vedrà poi gli interventi del dr. Giovanni Fazio medico Isde Veneto (Medici per l'ambiente) e della ricercatrice dott.ssa Laura Facciolo. ● F.B.

© RIPRODUZIONE RISERVATA

VICENZATODAY

## Il caso Pfas torna nelle scuole venete

Dopo l'esperienza dello scorso anno, dalle province di Verona, Vicenza e Padova, riparte una iniziativa di sensibilizzazione curata da un gruppo di associazioni del territorio: fruttando per le indagini sulla Miteni Legambiente premia il Noe di Treviso



22/11/2020

Stampa Articolo - PROVINCIA - Il Giornale di Vicenza Clic

## IL GIORNALE DI VICENZA.it

mercoledì 22 gennaio 2020 – PROVINCIA – Pagina 24

NOVENTA. Dibattito sul tema affrontato in una prima assemblea

## I rischi collegati ai pfas spiegati agli studenti

F.B.

Avviato un progetto educativo all'istituto Masotto Vi collaborano medici, geologi ed esperti ambientali

Rendere gli studenti cittadini attivi e responsabili sul rischio pfas per la salute: questo l'obiettivo del progetto educativo avviato all'IIS Masotto dal gruppo Zero pfas composto da associazioni, medici, geologi ed esperti ambientali. «Da un anno siamo entrati nelle scuole per dare informazioni e strumenti critici ai giovani su questo drammatico inquinamento scoperto nel 2013 sul quale stiamo cercando la verità per garantire il diritto alla salute della persona», ha sottolineato la d.ssa Donata Albiero, ex dirigente scolastica e coordinatrice del gruppo, presentando l'iniziativa ai genitori nell'aula magna. «Un'importante apertura della scuola ad una rilevante problematica ambientale del territorio che vedrà altri incontri informativi» ha quindi evidenziato la dirigente scolastica Maria Paola De Angelis. La prima delle due assemblee d'istituto sul tema "Pfas-educazione allo sviluppo sostenibile e lotta all'inquinamento ambientale" rivolta agli studenti del biennio e svoltasi sabato scorso al palaVeronese ha visto la proiezione del docufilm "The devil we know" che ha ripercorso la grande contaminazione da Pfas nell'Ohio da parte della multinazionale Dupont. È seguito il dibattito con gli studenti condotto dal dr. Claudio Lupo di ISDE (Associazione Italiana Medici per l'Ambiente) che ha rilevato come «è necessario fare rete sul questione pfas tra i cittadini». «Interessi di puro profitto in quanto è costoso cambiare sistema di produzione ci hanno nascosto a lungo la verità su questo inquinamento», ha constatato durante il dibattito la ricercatrice chimica e mamma no-pfas Laura Facciolo. «Bisogna rivendicare i propri diritti (salute, tutela ambientale) in quanto il progresso tecnologico è sempre più avanti rispetto alla normativa e il principio di precauzione è previsto dalla comunità europea», ha ammonito Enrico Varali (Legambiente) constatando come «il processo in corso alla Miteni ha alzato la soglia di attenzione su questo problema». Il progetto educativo prevede una seconda assemblea rivolta al triennio che si terrà il 31 gennaio. © RIPRODUZIONE RISERVATA



Un momento dell'incontro con gli studenti al Masotto. BUSATO

## Al primo posto la salute e l'ambiente Il movimento No Pfas ritorna nelle scuole

di Donata Albiero\*

Si ripete l'esperienza scolastica dell'anno scorso, condotta dal Movimento No Pfas del Veneto, definito dalla testata on line Italia che Cambia "il motore che ha rotto un sistema di omertà e dolo, di inadeguatezza e immobilismo tra Istituzioni e forti interessi economici". Nelle province di Verona, Vicenza e Padova, contaminate dai derivati del fluoro, sono state spedite lettere a 25 scuole sensibili. Ci si ripresenta a titolo gratuito, coi esperti, animatori, per dare un quadro scientifico e oggettivo di quanto sta avvenendo nella nostra terra martoriata, per allertare sui gravi rischi che i Pfas causano alla salute e rendere protagonisti i nostri ragazzi, coltivando il senso di responsabilità. Nel quadro dell'impoverimento di risorse idriche non inquinate, dovuto anche ai cambiamenti climatici, è a un sistema che mira quasi solo al profitto.



peo. Importante la recente partecipazione della dott. Laura Facciolo ad un convegno scientifico in USA. Una galassia di movimenti sociali hanno dimostrato la loro forza civile sulle piazze, di fronte alla fabbrica colpevole e in decine di assemblee formative con gli avvocati di Medicina Democratica e centinaia di persone che si impegnano per difendere i cittadini da questa peste del ventesimo secolo. La nostra è un'iniziativa unica, autonoma, un progetto organico, dal valore civico e sociale, offerto quale contributo alla formazione delle nuove generazioni, dando gli strumenti culturali e morali per affrontare le grandi sfide del pianeta e della società. Il piano di lavoro prevede corsi nelle classi, assemblee di istituto con gli studenti, incontri preparatori divulgativi ai genitori, iniziative di aggiornamento per docenti; interventi, relazioni, attività, cineforum, incontri con l'autore, testimonianze di attivisti, video, esercitazioni, dibattiti. Ci muoviamo nell'ottica di un cambio culturale e pratico: da una società che pone al primo posto il consumo e il profitto (di pochi) ad una con al primo posto la salute (di tutti), il benessere delle persone e dell'ambiente. Per la tutela del bene comune, per il cambiamento, attraverso la costruzione partecipata e responsabile della cittadinanza attiva. \*responsabile progetto Gr. Educativo/Culturale PFAS.land



## IL PROGETTO NO PFAS ENTRA NELLE SCUOLE

<http://www.tuttaunaltrascuola.it/progetto-nopfas-entra-scuola/>

Publicato il 24 ottobre 2019

## VISION E MISSION del NOSTRO PROGETTO EDUCATIVO

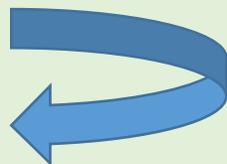
Una **iniziativa unica, autonoma, di cittadini liberi**  
**un progetto organico,**  
offerto quale contributo alla formazione delle nuove  
generazioni nell'ottica di un  
**cambio di paradigma culturale,** valoriale e pratico

da una società che pone al **primo posto**  
il consumo e il profitto (di pochi)  
alla società che pone al primo posto  
**la salute (di tutti), il benessere.**

**La persona** – che significa pure tutto ciò che la circonda,  
**il suo ambiente** – **al primo posto.**

### CONSEGNA PRECISA

Piantare tra i giovani  
il seme della conoscenza, della responsabilità, dell'attivismo,  
per tutelare il loro diritto alla salute



Siamo entrati nelle scuole per seminare la speranza  
**SPERANZA di ogni ragazzo di poter incidere sul proprio futuro**

LA SPERANZA nel cambiamento è un seme che piantiamo  
ma va rattivata, continuamente, attraverso la  
**costruzione partecipata e responsabile della cittadinanza attiva».**

I GRANDI DICONO CHE NELL'ACQUA C'È DEL VELENO MA  
CHE SI PUÒ BERE LO STESSO



**NO PFAS NELLE SCUOLE**

**SALUTO FINALE AI RAGAZZI**

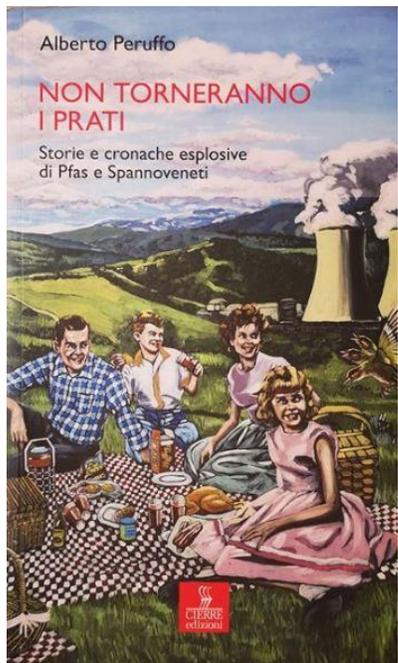
L'ACQUA è VITA

Link 2020

Seminiamo affinché  
la **SALUTE**  
sia messa al  
**al primo posto**  
della **vita**

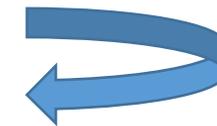


## RILFESSIONE IN ITINERE



PFAS NELLE  
SCUOLE ...

SPEZZATA LA  
CATENA  
DELL'OMERTA'



**PS** +  
**FLA**  
**AND**

PFAS.land  
organo di informazione  
del movimento no pfas

TORNERANNO  
I PRATI ...

Dipende  
anche da noi

Donata Albiero

Il 28 febbraio 2020 per lo scoppio pandemia covid le scuole chiudono e il progetto si interrompe, nostro malgrado.

A. S. 2020/2021

# PROGETTO EDUCATIVO SUI PFAS

Nuova formula  
**privilegiando la/le classe/i** al posto dell'assemblea per  
un confronto più costruttivo con studentesse e studenti  
e  
adottando i principi didattici metodologici  
della **classe capovolta** e **apprendimento tra pari**

→ **AGORA'**



## LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS

Nuove pratiche di cittadinanza attiva



**L'APERTURA DELLE SCUOLE E' INCERTA E SI PROSPETTANO LEZIONI A DISTANZA**

# INCONTRI IN DAD (DIDATTICA A DISTANZA)



Si parte a gennaio 2021  
(ci si adatta alle esigenze  
delle scuole...)





**PROGETTO EDUCATIVO**  
**«LA SALUTE NELLA**  
**TERRA DEI PFAS**  
**NUOVE PRATICHE DI**  
**CITTADINANZA ATTIVA»**

**Pillole**

«**PFAS E LA DIFESA DELLA TERRA. PICCOLI CITTADINI SI ATTIVANO»** **MEDIE**  
 «**PFAS. LA CULTURA DELLA PRASSI COME RISPOSTA ALLA CONTAMINAZIONE»** **SUPERIORI**

**A.s. 2020/ 2021**

1. IIS Boscardin (VI)
2. IIS Vendramin Corner VENEZIA
3. IIS J da Montagnana (PD)
4. IC Thiene (VI)
5. IC 1°. Frank Montecchio M. (VI)
6. Centro estivo  
Educandato statale S. Benedetto Montagnana (PD)



*«PFAS E LA DIFESA DELLA TERRA. PICCOLI CITTADINI SI ATTIVANO»*

**MEDIE**

**Incontri / confronti per singole classi (relatori in Dad e i ragazzi con professori in classe) 1 h per classe**

IC Thiene (VI)

IC 1°. Frank Montecchio M. (VI)

Educandato statale S. Benedetto Montagnana (PD) – Centro estivo



**Incontri / confronti per singole e/o più classi (relatori in Dad e i ragazzi con professori in classe o in DAD anche loro ) 2 ore per classe**

*«PFAS. LA CULTURA DELLA PRASSI COME RISPOSTA ALLA CONTAMINAZIONE»*

**SECONDARIE DI SECONDO GRADO**

IIS Vendramin Corner (VENEZIA)

IIS J da Montagnana (PD)

**Progetto educativo**

*«LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS*

*NUOVE PRATICHE DI CITTADINANZA ATTIVA» QUATTRO STEP*

**IIS BOSCARDIN (VI)**





# LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS

## Nuove pratiche di cittadinanza attiva



Direzione Iabo ARREA, Bologna Veneto

Progetto educativo 2020-21



### La scuola

IIS "Boscardin" - Vicenza  
Istituto Tecnologico Chimica,  
Materiali e Biotecnologie

### Le classi aderenti

4CTE (29 studenti)  
4FTE (29 studenti)  
4GTE (20 studenti)

### Gli incontri

Venerdì 12 marzo  
Sabato 13 marzo  
Venerdì 7 maggio  
Sabato 8 maggio

### Il progetto-laboratorio

Percorso di 8 ore, inserito nella programmazione didattica di Educazione civica:

- Fase 1: Lavoro individuale degli studenti
- Fase 2: Incontro con esperti esterni
- Fase 3: Percorso autonomo delle classi
- Fase 4: Incontro con attivisti NoPFAS

### Gli esperti esterni

Medici ISDE: Giovanni Fazio, Claudio Lupo, Francesco Bertola  
Esperti del territorio: Francesco Basso, Davide Sandini  
Attivisti: scelti in base al percorso che sarà effettuato dagli studenti  
Coordinatrice del progetto: Donata Albiero (già dirigente scolastica)

*Siamo entrati nelle scuole per 'rompere' il silenzio assordante delle istituzioni, per dare ai ragazzi strumenti critici e oggettivi di analisi realtà cui vivono onde possano difendere e garantire il proprio diritto alla salute.*

Donata Albiero

## PFAS E LA DIFESA DELLA TERRA

**I piccoli cittadini si attivano**

### Intervengono

Prof. ssa Donata Albiero  
già dirigente scolastica, coordinatrice del progetto educativo del Movimento No Pfas del Veneto  
Dott. Giovanni Fazio  
ISDE (Medici per l'Ambiente)

INCONTRI ON LINE  
Una ora per  
per ciascuna classe

**Classi**  
1D - 1 marzo 2021  
1I - 2 marzo 2021  
1L - 4 marzo 2021

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
di THIENE



IC1 MONTECCHIO MAGGIORE  
"ANNA FRANK"



## PFAS E LA DIFESA DELLA TERRA

PICCOLI CITTADINI  
SI ATTIVANO

INCONTRI ONLINE

Un'ora per  
ciascuna  
delle sei classi di  
prima media

Gli incontri  
si terranno  
nelle giornate:

-12 aprile  
ore 9.00-10.00  
per la classi 1A e 1F

-13 aprile  
ore 9.00 - 10.00  
per le classi 1B e 1C  
ore 11.00-12.00  
per le classi 1E e 1D

### INTERVENGONO:

Prof.ssa Donata Albiero  
già dirigente scolastica, coordinatrice del progetto educativo del Movimento No Pfas del Veneto

Dott. Giovanni Fazio  
ISDE ( Medici per l'Ambiente)



## PFAS E LA DIFESA DELLA TERRA

Piccoli cittadini si attivano

Educatore San Benedetto  
11 giugno ore 9.00/ 13.00  
24 giugno ore 9.00/13.00

Montagnana 2021

Scuola estiva

Prima e seconda  
media  
90 alunni



## PFAS La cultura della prassi come risposta alla contaminazione

12/02/2021  
9.25-11.10  
Classi IV e V

incontri  
online

18/02/2021  
9.25-11.10  
Classi III

### Intervengono

Donata Albiero - Coordinatrice  
Giovanni Fazio e Claudio Lupo - Medici ISDE  
Francesco Basso - Esperto del territorio  
Laura Facciolo - Mamma e ricercatrice  
(Per le classi III)

IIS Jacopo da Montagnana

## PFAS

La cultura della prassi come risposta alla contaminazione



Venerdì 08/04/2021 ore 10.10-12.00 classi V C e V D  
Con gli esperti dr. Giovanni Fazio e Francesco Bertola (medici ISDE)  
dr. Francesco Basso (esperto del territorio).  
Sabato 10/04/2021 ore 10.10-12.00 classi IV C e IV D  
Con gli esperti dr. Giovanni Fazio e Claudio Lupo (medici ISDE),  
dr. Francesco Basso (esperto del territorio).  
Coordina la prof.ssa Donata Albiero, già dirigente scolastica, del gruppo educativo Zero Pfas.



TTBA VENDRAMIN  
CORNER  
DI VENEZIA

## VISION E MISSION del NOSTRO PROGETTO EDUCATIVO

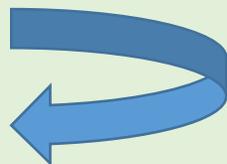
Una **iniziativa unica, autonoma, di cittadini liberi**  
**un progetto organico,**  
offerto quale contributo alla formazione delle nuove  
generazioni nell'ottica di un  
**cambio di paradigma culturale,** valoriale e pratico

da una società che pone al **primo posto**  
il consumo e il profitto (di pochi)  
alla società che pone al primo posto  
**la salute (di tutti), il benessere.**

**La persona** – che significa pure tutto ciò che la circonda,  
**il suo ambiente** – **al primo posto.**

### CONSEGNA PRECISA

Piantare tra i giovani  
il seme della conoscenza, della responsabilità, dell'attivismo,  
per tutelare il loro diritto alla salute



*Incontrati , in piena pandemia covid , 500 alunni  
in didattica a distanza*

Seminiamo affinché  
la **SALUTE**  
sia messa al **primo posto**  
della **vita**



Pfas. Fertilità femminile, scoperto il meccanismo che mette a rischio l'attecchimento dell'embrione

*Dopo lo studio sugli effetti dei Pfas per la **fertilità maschile**, l'Università di Padova al lavoro sulle conseguenze dei Pfas sulla **fertilità femminile**. L'analisi si è concentrata ora sul momento in cui una gravidanza si mette in moto: su più di 20.000 geni analizzati, il progesterone normalmente ne attiva quasi 300, ma in presenza di Pfas 127 vengono alterati e, tra questi, quelli che preparano l'utero all'attecchimento dell'embrione. Le conseguenze sono difficoltà di concepimento, la poliabortività e la nascita pre-termine.*



# AGORA'

## PAROLE D'ORDINE

Senso critico  
Responsabilità  
Cittadinanza  
Partecipazione  
Condivisione  
Solidarietà  
Bene comune  
Costituzione  
Cultura  
Prevenzione  
Principio  
Precauzione

**CAMBIO PARADIGMA  
CULTURALE**



**AZIONI INDIVIDUALI E COLLETTIVE**

**PRIMA**



**Incontro con esperti**



**e Percorso autonomo scuola**



**DOPO**

Materiale propedeutico di studio consegnato da medici ISDE e da esperti del territorio



## LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS

### Nuove pratiche di cittadinanza attiva



#### La scuola

IIS "Boscardin" - Vicenza  
Istituto Tecnologico Chimica,  
Materiali e Biotecnologie

#### Le classi aderenti

4CTE (29 studenti)  
4FTE (29 studenti)  
4GTE (20 studenti)

#### Gli incontri

Venerdì 12 marzo  
Sabato 13 marzo  
Venerdì 7 maggio  
Sabato 8 maggio

#### Il progetto-laboratorio

Percorso di 8 ore, inserito nella programmazione didattica di Educazione civica:  
Fase 1: Lavoro individuale degli studenti  
Fase 2: Incontro con esperti esterni  
Fase 3: Percorso autonomo delle classi  
Fase 4: Incontro con attivisti NoPFAS

#### Gli esperti esterni

Medici ISDE: Giovanni Fazio, Claudio Lupo, Francesco Bertola  
Esperti del territorio: Francesco Basso, Davide Sandini  
Attivisti: scelti in base al percorso che sarà effettuato dagli studenti  
Coordinatrice del progetto: Donata Albiero (già dirigente scolastica)

Confronto studenti e attivisti su pratiche di cittadinanza attiva messe in atto o in fieri

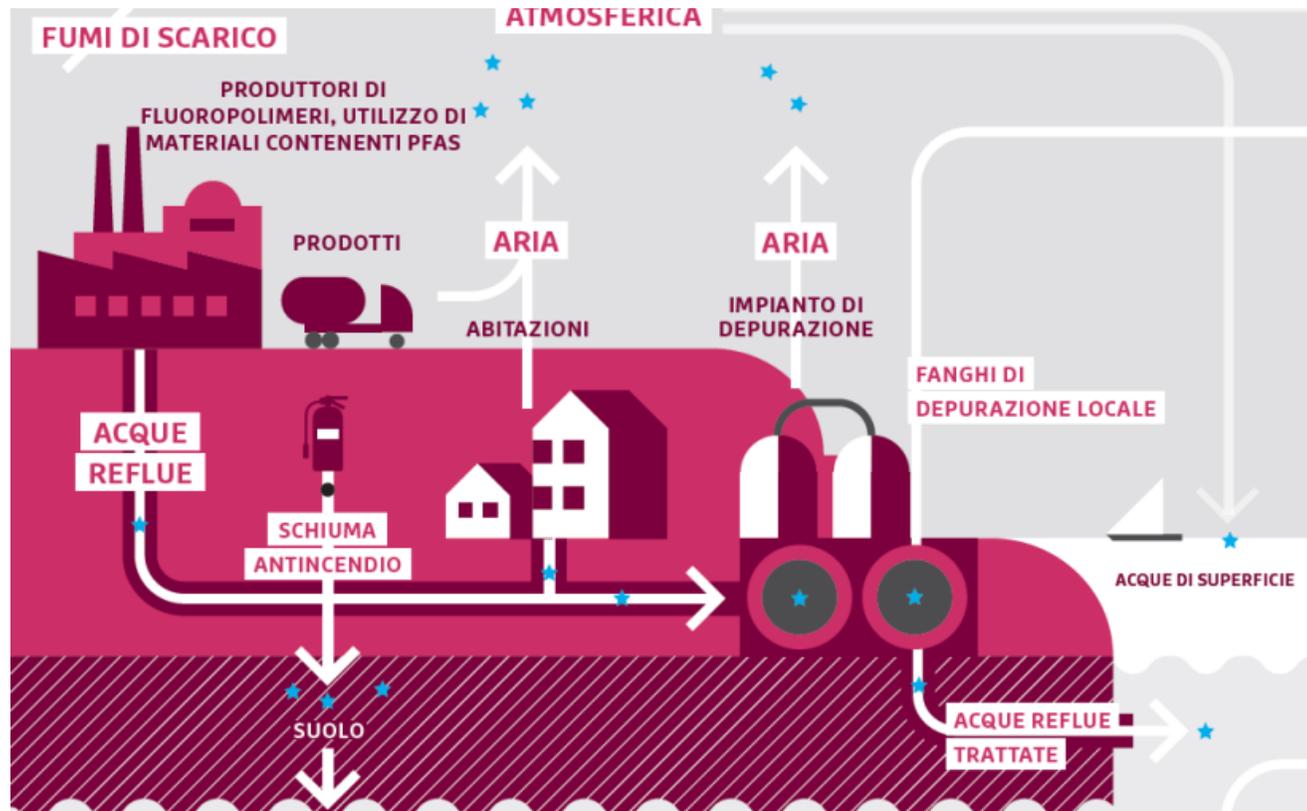
# IIS BOSCARDIN DI VICENZA APPROVA IL PROGETTO



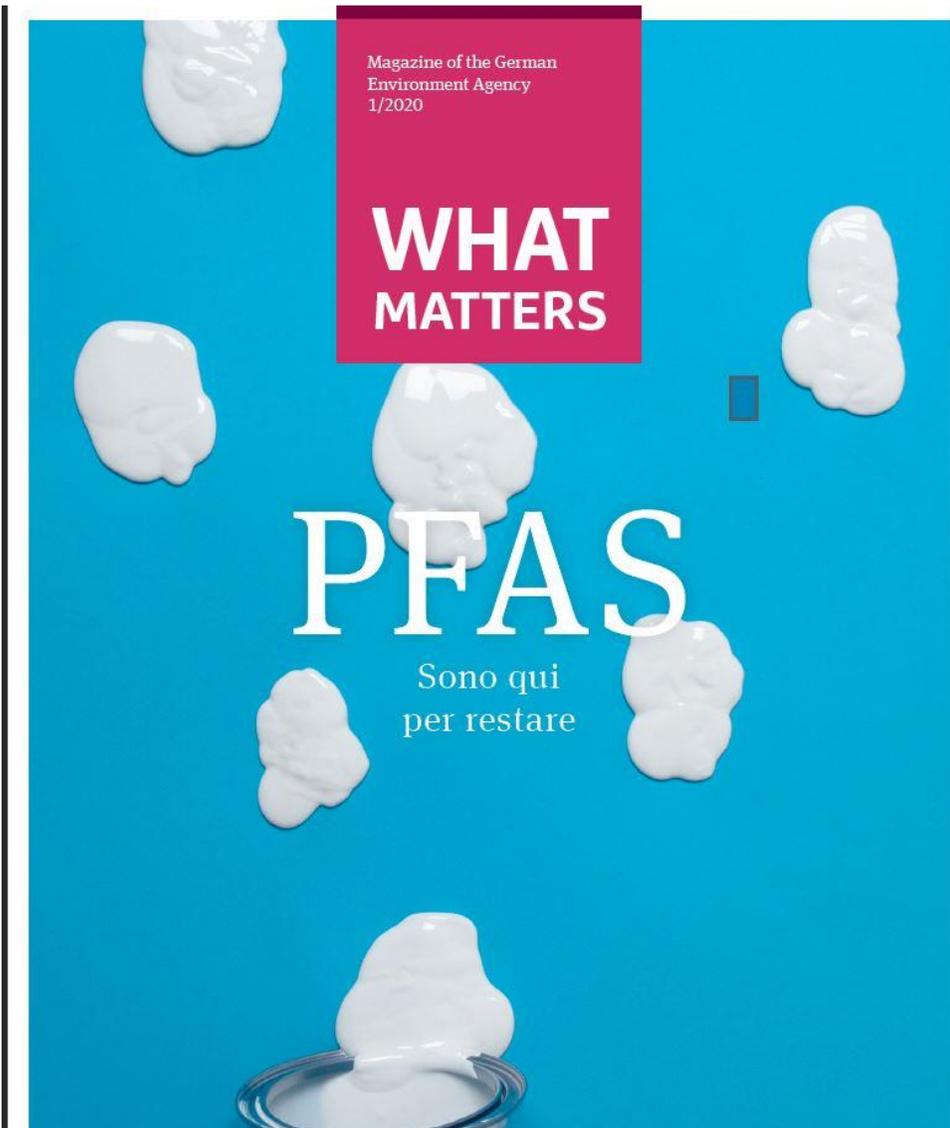
Al di fuori del progetto ma prendendo spunto dallo stesso...

## TRADUZIONE DI WHAT MATTERS «PFAS? SONO QUI PER RESTARE» IL DOCUMENTO DIVULGATIVO DELL'AGENZIA AMBIENTALE TEDESCA

Trattasi di una nuova importante traduzione che riprende il modus operandi della “traduzione partecipata” utilizzato per la prima volta con il film [THE DEVIL WE KNOW](#), tradotto da un'equipe di studenti dell'Istituto di Istruzione Superiore Boscardin di Vicenza.



Donata Albiero



Apporti importanti dei prof.ri di classe, soprattutto Stefania Romio e Stefano Mano

**Altre quattro scuole ci chiamano per interventi sui pfas**  
rimandando il progetto vero e proprio  
a pandemia conclusa

## VENDRAMIN CORNER VENEZIA

*Giovedì 08/04/2021 ore 10.10-12.00 classi V C e V D*  
*Con gli esperti: dr. Giovanni Fazio e Francesco Bertola (medici ISDE)*  
*dr. Francesco Basso (esperto del territorio).*

*Sabato 10/04/2021 ore 10.10-12.00 classi IV C e IV D*  
*Con gli esperti: dr. Giovanni Fazio e Claudio Lupo (medici ISDE),*  
*dr. Francesco Basso (esperto del territorio).*

*Coordina la prof.ssa Donata Albiero, già dirigente scolastica, del gruppo educativo Zero Pfas.*





IIS J. DA MONTAGNANA

INCONTRI ON LINE

FEBBRAIO 2021

classi terze quarte quinte

12 e 18 febbraio

PFAS: LA CULTURA DELLA PRASSI COME RISPOSTA ALLA CONTAMINAZIONE



12/13 aprile 2021 - CLASSI PRIME IC 1 A. Frank Montecchio Maggiore  
PFAS E LA DIFESA DELLA TERRA. PICCOLI CITTADINI SI ATTIVANO



## ACQUA BENE COMUNE



Bere acqua pulita  
è un diritto inalienabile  
di tutti gli esseri umani.  
Niente giustifica  
l'avvelenamento delle falde.  
Avvelenare i pozzi è  
un delitto contro l'umanità.

**NO PFAS**



ROSA MINARDI



Tu



WALTER ANTONIO BATTI...



ALESSANDRA MANTIERO



ANTONELLO GRECO



Giovanni Fazio

## SCUOLA MEDIA MONTECCHIO VI Prove di cittadinanza attiva

Sono attivate le UDA nelle le classi prime

Un regalo

Padlet Giovanni Fanton

**IO SONO IL PFASSSSS**

[https://padlet.com/giovanfanton/77kcplg3z8s71rjk?fbclid=IwAR2nrhdDWT0\\_8SzVrS6biBDhmJRDORGxBnyFTHXdhF6pCKfWnEw51KRKCTM](https://padlet.com/giovanfanton/77kcplg3z8s71rjk?fbclid=IwAR2nrhdDWT0_8SzVrS6biBDhmJRDORGxBnyFTHXdhF6pCKfWnEw51KRKCTM)

VIDEO GIOCO DEGLI EROI  
CONTRO LA FABBRICA DI MORTE



TRAP sui pfas  
"Teflon"

Inquinamento, non bere dal tuo rubinetto piuttosto tienilo spento  
Il governo ci mente ma non capisce che c'è gente che ci rimette.  
La cosa che possiamo fare unica è  
solo lottare  
nessuno lo capisce ma ci sono  
persone che nelle padelle  
cucinano il mangiare

POESIA

Voglio l'acqua pulita



Donata Albiero



PERCORSO AUTONOMO DELLA SCUOLA MEDIA A THIENE

Concorso *SM 2021 "STAGE UP FOR HUMAN RIGHTS" XX<sup>a</sup> edizione*  
in cui sono stati esibiti due lavori di cittadinanza attiva ultimati  
dopo i tre interventi del dott. G.Fazio e della coordinatrice D. Albiero  
sui Pfas  
con la mediazione della prof.ssa Pizzuti

TEMI del Concorso: "Tutti i temi attinenti ai 12 articoli fondamentali  
della Costituzione Italiana e/o all'Agenda 2030 dell'ONU sullo sviluppo  
sostenibile"

PARTECIPAZIONE dell'IC THIENE (con argomento Pfas)

Obiettivo N 6 Agenda=poesia

Obiettivo N 13 Agenda= videogioco

Per la sezione A la Poesie si è aggiudicata il 2° PREMIO,  
il Videogioco il 1° PREMIO.

**Il Videogioco dell'IC Thiene è stato considerato anche in assoluto  
(al di fuori delle sezioni) al primo posto.**



E ... ANCORA finalmente in presenza



in collaborazione con Educandato Statale San Benedetto Montagnana (PD)  
**PFAS E LA DIFESA DELLA TERRA**  
si organizzano due incontri in presenza  
11 Giugno 2021  
24 Giugno 2021  
h.9.00/13.00  
Intervengono:  
Prof.ssa Donata Albiero  
Dott. Giovanni Fazio  
Dott. Riccardo Perin  
Patricia Zaccaro e Laura Facchello  
rappresentanti del Gruppo Marino No Plac Genitori della zona costiera



Laboratorio pittorico creativo classe I B S.S.I.G. A.S. 2020-'21



Donata Albiero

# RIEPILOGO PROGETTO PFAS NELLE SCUOLE DEL VENETO 2018 /2021

## A.S. 2018 2019

### SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

ITAS TRENTIN	Lonigo (VI)
IIS KENNEDY MONSELICE	Monselice (PD)
IIS BOSCARDIN	Vicenza
ITE PIOVENE	Vicenza
IIS LEONARDO DA VINCI	Arzignano (VI)
LICEO FOGAZZARO	Vicenza
ITIS ROSSI	Vicenza

### SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

GIUSEPPINI	Montecchio Maggiore (VI)
I.C. TRISSINO	Trissino (VI)

STUDENTI COINVOLTI

1500

## A.S. 2019/2020

### SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

IIS A.DUCA D'AOSTA	Padova
IIS J DA MONTAGNANA	Montagnana (Pd)
IIS ALGAROTTI	Venezia
IIS MARZOTTO LUZZATI	Valdagno (VI)
Liceo ROVEGGIO	Cologna Veneta (VR)
IIS MASOTTO	Noventa (VI)
ITIS ROSSI	Vicenza
IIS DAL CERO	San Bonifacio (VR)

STUDENTI COINVOLTI

2.900

## A.S. 2020/2021 (Pandemia covid) in DAD (DIDATTICA A DISTANZA)

### SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

IIS BOSCARDIN	Vicenza
IIS JACOPO DA MONTAGNANA	Padova
IIS VENDRAMIN CORNER	Venezia

### SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

IC THIENE	Vicenza
IC 1 A. Frank MONTECCHIO M.	Vicenza

STUDENTI COINVOLTI

560

## IN FIERI

STUDENTI COINVOLTI

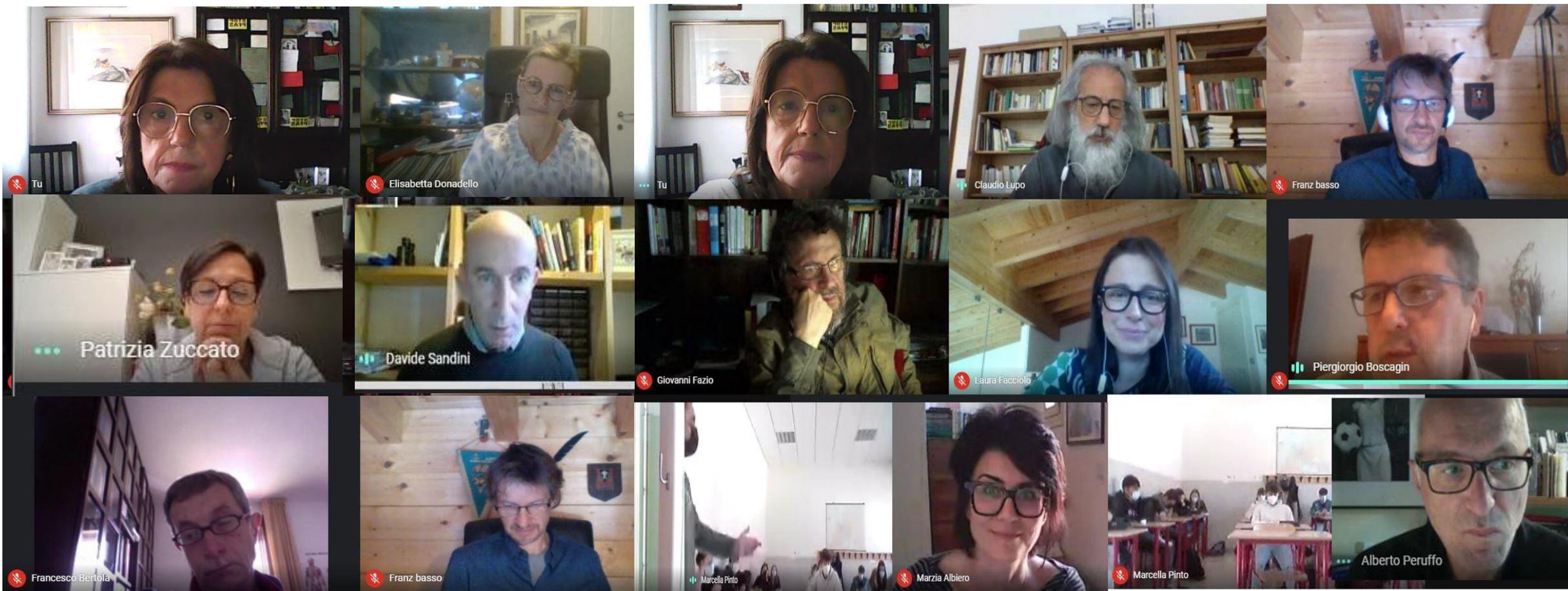
EDUCANDATO SAN BENEDETTO MONTAGNANA (PD) centro estivo giugno 2021

80



N.B. PROGETTO CHIUSO A MAGGIO 2021

Donata dr. Albiero, 8 maggio 2021- incontro finale IIS Boscardin



Dettagli riunione ^



**Il nostro è un gioco di squadra**



## PUBBLICITA' A PROGETTO

Ogni occasione pubblica è preziosa per ricordare agli attivisti del Movimento No Pfas, ai cittadini presenti, ai giornalisti alla ricerca di scoop sensazionali, che, in realtà, al di là delle sacrosante battaglie condotte da associazioni, comitati, gruppi, individui, **GLI STUDENTI SONO LA SPERANZA** per un **CAMBIAMENTO DI PROSPETTIVA CULTURALE** che metta l'economia del profitto e del lavoro a tutti i costi sempre dietro alla politica dei territori, alla salute dei cittadini. **«Trasformare i sudditi in cittadini è un miracolo che solo la scuola può compiere!»**

PRESIDIO DAVANTI AL TRIBUNALE DI VICENZA 25 APRILE 2021



Un progetto educativo che non fa rumore, non attira i mass media, non è pubblicizzato ... ma fondamentale per la crescita intellettuale delle nuove generazioni



## INQUINAMENTO DA PFAS

PROSPETTIVE DI UN DISASTRO CHE CI TOCCA DA VICINO

Dibattito con:

- **MARIALUISA DI SIMONE**  
Giornalista Rai, autrice del documentario "Il veleno nell'acqua"
- **GIOVANNI FAZIO**  
Medico ISDE
- **PATRIZIA ZUCCATO**  
Mamme NoPfas
- **DONATA ALBIERO**  
curatrice del progetto educativo "La salute nella terra dei Pfas  
Nuove pratiche di cittadinanza attiva"
- **ALBERTO PERUFFO**  
PFAS.land Veneto

Modera:

- **ALESSANDRO TASINATO**  
Autore del libro "Il fiume sono io"

**LUNEDÌ 23 AGOSTO**  
DALLE ORE 21.00  
**PARCO BUZZACCARINI**  
MONSELICE



PER INFO TEL. 340 407 1194 - EVENTO DEL FESTIVAL EKOPARK 2021  
\* L'EVENTO SI SVOLGERA' NEL RISPETTO DELLE NORMATIVE ANTICOVID

Donata Albiero

**MONSELICE 23 agosto 2021**  
una delle rare occasioni pubbliche,  
per il gruppo educativo Zero Pfas, di  
presentare quanto si fa nelle scuole

LINK

INTERVENTO Donata Albiero  
<https://drive.google.com/file/d/15LS-MEohBFP9NH-ve6FJ-z9tbn9bvqjx/view?usp=sharing>



# MEETING ECOLOGISTA AD ARZIGNANO - 17 LUGLIO 2021

Parliamo anche dei **NOSTRI INTERVENTI EDUCATIVI NELLA SCUOLA** che proseguono a settembre 2021

**Non siamo soli!**



La **nostra pubblicità** avviene tramite il **tam tam di attivisti** e di **docenti / dirigenti** che ci hanno già conosciuto e quindi hanno fiducia in noi o che hanno sentito parlare in positivo del nostro impegno



ATTENDIAMO CON FIDUCIA DI ESSERE CHIAMATI DALLE SCUOLE  
ANCHE PER L'ANNO SCOLASTICO 2021 /2022

**GRUPPO EDUCATIVO/ CULTURALE  
PER L'ANNO SCOLASTICO 2021 2022**

Donata Albiero  
Giovanni Fazio  
Francesco Bertola  
Claudio Lupo  
Davide Sandini  
Stefano Mano  
Alberto Peruffo  
Annamaria Panarotto  
Elisabetta Donadello  
Vincenzo Pietrantonio  
Patrizia Zuccato  
Franz Basso  
Dario Zampieri  
Federico Bevilacqua  
Alessandro Tasinato



**CHI SIAMO E COME OPERIAMO**

**Siamo** una voce ibera  
che fa del *legame con il territorio*  
*la sua cifra identitaria*,  
che mette a disposizione le  
proprie energie, intelligenze, e,  
soprattutto,  
la propria **partecipazione attiva**  
**in difesa della salute dei cittadini**

A partire dalla scuola

Donata Albiero 1 SETTEMBRE 2021