

# Gruppi, Comitati, Associazioni del Movimento No PFAS Veneto



Progetto educativo anno scolastico 2020/2021

## «LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS. Nuove pratiche di cittadinanza attiva».

Presentazione progetto e contratto formativo con studenti

## SPUNTI PER PREPARARSI AGLI INCONTRI IN PRESENZA

Riflessioni

Contratto formativo

A cura della coordinatrice del Gruppo Educativo Zero Pfas, Donata Albiero

## Gruppo educativo Zero Pfas

Incaricato dal Movimento ad affrontare nelle SCUOLE la questione inquinamento Pfas (**progetto educativo**)

Entriamo nelle scuole perché **ABBIAMO FIDUCIA** nei ragazzi.

Non edulcoriamo la pillola ma seminiamo la speranza, anche nostra:

**Ogni ragazzo può incidere sul proprio futuro se con responsabilità prende coscienza della realtà che lo circonda .**



Seminiamo affinché  
la **SALUTE**  
sia messa al  
**al primo posto**  
della **vita**

### LA SPERANZA

nel cambiamento è un seme che piantiamo ma va ravvivata, continuamente,  
attraverso la **costruzione partecipata e responsabile della cittadinanza attiva».**

# CONTAMINAZIONE PFAS

NON ABBIAMO MAI DESISTITO DALL'INFORMARE  
LA POPOLAZIONE



- \* Abbiamo bevuto e mangiato per anni **acqua e cibo contaminati** senza essere adeguatamente informati dalle autorità competenti



- \* A distanza di anni dalla scoperta dell'inquinamento continua ancora a mancare, dalle istituzioni preposte, una risposta univoca.  
Nessun «limite» da fissarsi per l'acqua è accettabile

- \* **Le nuove generazioni sono le più colpite** per gli effetti dannosi che si ripercuotono a distanza di decenni se tale sostanza è introdotta nel corpo umano



CILLSA1.BLOGSPOT.COM

**LA SICUREZZA ALIMENTARE IN VENETO E' UN DIRITTO  
NEGATO**

Tutti i nostri sforzi di cittadini “maturi” sono stati volti e lo sono tuttora ad un cambio “radicale” di paradigma (anche culturale) a favore della **salute umana e del pianeta**

# Situazione nel 2021

- Ancora **SCARSA CONOSCENZA DEL FENOMENO PFAS**  
**DA PARTE DEI CITTADINI**

**disattenzione di massa / disinformazione**  
**non percezione del grave disastro ambientale**

° **Noi del movimento**  
**SAPPIAMO che il problema ci attanaglia, attanaglierà le**  
**future generazioni**

*Lottiamo e reclamiamo quelli che sono diventati i diritti negati,  
acqua e cibo non contaminati.*

*INFORMIAMO, CONTROINFORMIAMO con dati oggettivi alla mano  
sulle drammatiche conseguenze ambientali e sanitarie provocate da  
questo “veleno invisibile”*

**I medici Isde da anni**  
**alertano**  
la popolazione

mentre il gruppo educativo  
ZERO PFAS,  
**entra nelle scuole**  
per rivolgersi  
direttamente a voi studenti  
**informandovi**  
**e formandovi sui rischi**  
**per la vostra salute.**



## LA SCUOLA E' LA NOSTRA GRANDE SPERANZA

Poter gettare un seme all' interno delle scuole in terreno fertile, ricettivo, ancora puro ci offre una buona dose di speranza e ci incoraggia a proseguire

### AGIRE COME CITTADINI ATTIVI

Solo STUDENTI **informati, CHE conoscono**

le CARATTERISTICHE e il MECCANISMO  
con cui AGISCONO LE SOSTANZE PERFLUORATE ALCHILICHE  
(**SOSTANZE INTERFERENTI ENDOCRINE - POP - SOGGETTE AL BIOACCUMULO**)

STUDENTI che capiscono come il propagarsi di tale VELENO vada ben al di là di confini rossi, gialli, arancioni, con cui la Regione ha definito le varie zone più o meno inquinate...

POSSONO MODIFICARE STILI DI VITA , COMPORTAMENTI E PARTECIPARE ATTIVAMENTE ALLA VITA PUBBLICA difendendo e tutelando il DIRITTO FONDAMENTALE ALLA SALUTE

Possono contribuire a un **CAMBIO DI PARADIGMA CULTURALE**



## CITTADINANZA ATTIVA

E' un seme che cerchiamo di piantare in un terreno fertile quale è la SCUOLA

### IL PRIMO PASSO ...

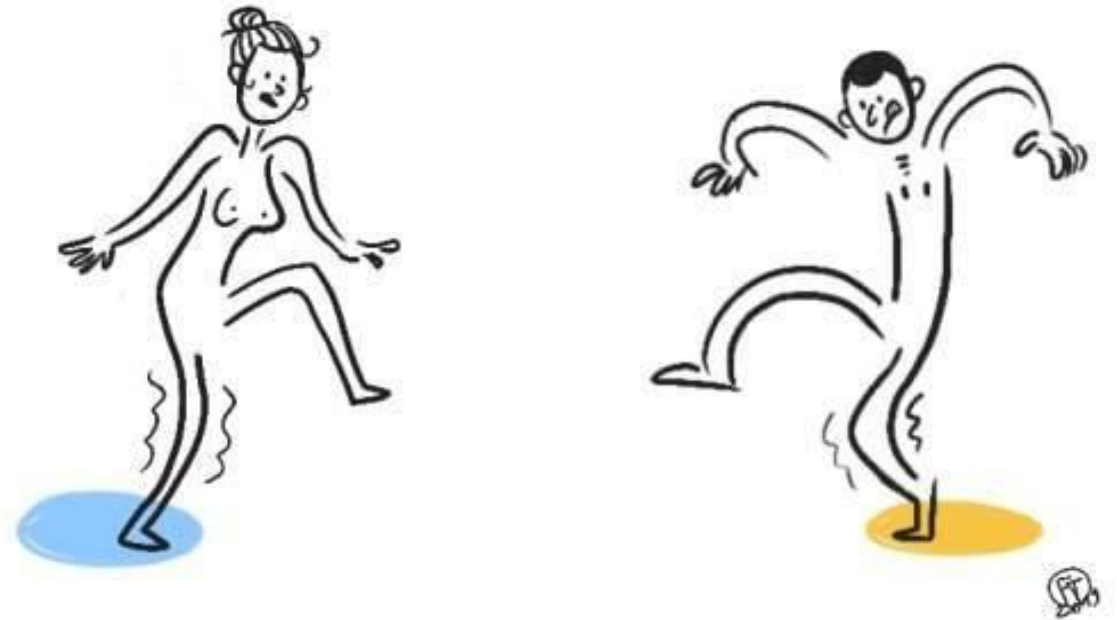
Il cambiamento è un atto di volontà.

Il primo passo è sforzarsi di pensare in modo positivo,

mettersi in movimento verso il futuro e **agire ora!**

Il primo passo inizia con un **POSSO!**

≡ IL PRIMO PASSO ≡  
NON TI PORTA DOVE VUOI,  
TI TOGLIE DA DOVE SEI.  
A. Jodorowsky



# CONTRATTO FORMATIVO

Abbiamo ritenuto che le schede in Power Point, compilate da tre medici per l'ambiente (ISDE), nostri esperti, **Francesco Bertola, Claudio Lupo e Giovanni Fazio** fossero lo strumento più rapido e intuitivo per darvi una panoramica dettagliata su:

- cosa sono le sostanze perfluoroalchiliche,
- quali sono state e sono tuttora le motivazioni della loro produzione e uso,
- quali sono i danni, spesso irreversibili per l'ambiente e per le persone,
- quanto sia grande l'estensione territoriale di tali sostanze nella regione Veneto e nel pianeta,
- A che punto siamo con le indagini epidemiologiche e la ricerca scientifica.
- Quali misure siano state prese dalle istituzioni
- Quale rischio corre tuttora la popolazione dall'assunzione di acqua e cibi contenenti PFAS.
- **Quali misure proporre per diminuire il RISCHIO per voi e le future generazioni.**



I MEDICI hanno corredato le schede con molte indagini epidemiologiche. Esistono tuttavia altri documenti, non inseriti nel presente lavoro, riguardanti le sperimentazioni scientifiche che confermano, per altre vie, la patogenesi di alcune delle malattie emerse tra coloro che sono stati contaminati dai PFAS.

Non abbiamo ritenuto di appesantire il vostro studio con un bagaglio eccessivo di dati, tuttavia a richiesta, i nostri relatori (medici ed esperti del territorio) sono disponibili per approfondimenti e verifiche.

Attraverso lo studio del materiale consegnatovi, il vostro compito sarà quello di **tracciare delle proposte** per coinvolgere, se possibile, altri compagni della scuola e la stessa società civile al fine di affrontare concretamente le problematiche rappresentate dalla contaminazione da PFAS.

Infatti, il materiale contenuto in queste slide serve a fornirvi la necessaria preparazione per partecipare al primo incontro, concordato con la vostra scuola.

## PRIMO INCONTRO IN PRESENZA

Saremo presenti, in qualità di coordinatrice ed esperti medici e del territorio, per ascoltarvi con attenzione, rispondendo alle vostre domande e alle richieste di chiarimenti.

Verificheremo insieme se le schede che vi abbiamo consegnato siano state chiare e sufficienti a farvi comprendere le varie facce del problema PFAS.

## Proposte e vostro PROGETTO

Nell'incontro in presenza ascolteremo le vostre proposte per un cammino di cittadinanza attiva, realizzato sulla base della preparazione già acquisita.

Lo porterete avanti, in autonomia, per alcuni mesi, cercando di coinvolgere compagni di altre classi e dell'istituto. Noi vi saremo accanto (on line) per eventuali approfondimenti - lezioni, conferenze, chat, e mail, telefono, video, se richiesti.

Fate sempre riferimento alla coordinatrice per aspetti organizzativi ma anche per avere disponibilità degli esperti a interloquire con voi durante il percorso che durerà circa due mesi

## SECONDO INCONTRO IN PRESENZA (FINE ANNO SCOLASTICO )

Conclude il vostro percorso.

Lo illustrerete e vi confronterete con alcuni attivisti del movimento NO PFAS.

Sarà una occasione importante per il reciproco scambio di idee e proposte con la società civile.

Saranno presenti anche alcuni esperti nel caso ci fosse necessità di ulteriori delucidazioni e di aggiornamenti sulla questione Pfas.

Ci auguriamo che quanto realizzato, malgrado le difficoltà indotte dalla pandemia, sia solo la prima tappa di un impegno comune per realizzare un futuro di salute e benessere.

### PS: TEMPI E PERCORSO

*Dalla consegna del materiale all'incontro in presenza che segna l'effettiva partenza del progetto passerà circa un mese. Potete nel frattempo rivolgere domande e richieste di chiarimenti sulle schede consegnate e sul progetto scrivendo individualmente o in gruppo, o tramite i rappresentanti della vostra classe, alla coordinatrice utilizzando la e mail [donataalbiero5@gmail.com](mailto:donataalbiero5@gmail.com) Una decina di giorni prima di vederci tutte le vostre domande o riflessioni raccolte saranno consegnate agli esperti che le utilizzeranno per poter rispondere in modo appropriato alle vostre esigenze.*

# Nuove prove di cittadinanza attiva

**partecipare  
responsabilmente  
alla vita pubblica**





Noi crediamo in una scuola che forma  
le **coscienze critiche**  
e che **educa alla responsabilità**,  
due passaggi che necessariamente  
si intersecano per rendervi **non sudditi**  
passivi ma **cittadini attivi**

Voi siete la speranza per un futuro  
vivibile

Voi siete la SCINTILLA che auspichiamo  
per un cambio di rotta

Grazie

Donata

